

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Принята на педсовете  
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Введена в действие приказом по МБОУ  
«Букреевская основная  
общеобразовательная школа»  
№ 45 от 31 августа 2022 года  
Директор школы /В.К.Чернышева/



**Дополнительное образование детей**

**Дополнительная общеобразовательная  
программа - дополнительная  
общеразвивающая программа  
на 2022 – 2023 учебный год**

**д. Букреевка – 2022 год**

## Оглавление

I.	Пояснительная записка	3
1	Художественная направленность	5
2	Физкультурно-спортивная направленность	5
3	Естественнонаучная направленность	6
4	Туристско-краеведческая направленность	6
5	Социально-педагогическая направленность	6
II.	Общие сведения о программе дополнительного образования	7
III.	Организационно-педагогические условия	10
IV.	Планируемые результаты освоения программы	13
V.	Календарный учебный график работы школы на 2019-2020 учебный год	14
VI.	Основные цели ведущих направлений дополнительного образования	15
VII.	Характеристика основных программ реализуемых в рамках дополнительного образования	16
1	Название программы	16
2	Оценочные материалы освоения программы по направлениям	16
3	Методическое обеспечение	17
4	Ресурсная база для реализации программы	17
5	Кадровое обеспечение программы	18

## **I. Пояснительная записка**

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Отмечая различную направленность образовательных программ, Закон фиксирует правомерность их реализации и в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формированию общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и

утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Актуальность программы дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

Возраст детей участвующих в реализации программы дополнительного образования – с семи до шестнадцати лет.

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течении учебного года в зависимости от количества часов, полагающих каждому объединению.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – вторая половина дня, так как школа работает в одну смену (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно – участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.)

Способы проверки: собеседования с руководителями объединений, посещение занятий, проверка документации, мониторинги, анкетирование.

Формы подведения итогов реализации программ: участие учащихся в выставках, фестивалях, в соревнованиях, научно-исследовательских проектах, конференциях, педагогических чтениях и т.д. на разных уровнях (школа, район, область и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах – 10 человек.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение

нетрадиционных форм (творческие отчеты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследование, доклад, реферат. Экзамены в форме защиты проектов и др.).

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы дополнительное образование планируется по 5 направлениям.

Программа дополнительного образования имеет следующие направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 9-й класс), физическими, культурными и социальными запросами:

### **1. Художественная направленность**

Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Занятия декоративно-прикладным творчеством привлекают результатами труда. Они имеют большое значение для совершенствования общетрудовой подготовки школьников. Полученные навыки составляют важный элемент в труде по самообслуживанию. Большое удовольствие доставляет учащимся изготовление подарков для родителей, друзей, к праздникам.

Занятия декоративно-прикладным творчеством привлекают результатами труда. Они имеют большое значение для совершенствования общетрудовой подготовки школьников. Полученные навыки составляют важный элемент в труде по самообслуживанию. Большое удовольствие доставляет учащимся изготовление подарков для родителей, друзей, к праздникам.

Знакомство с народными промыслами позволяет учащимся унаследовать основы декоративного искусства, понять принципы взаимодействия всех типов художественного творчества в системе национальной и мировой культуры, способствуют формированию чувства национального достоинства, культуры межнационального общения, умения видеть памятники истории культуры в связи с историей, бытом и жизнью народа.

На протяжении всей истории человечества народное творчество было неотъемлемой частью национальной культуры.

### **2. Физкультурно-спортивная направленность**

Физкультурно-спортивное направление ставит перед собой цель воспитания здорового, сильного, гармонически развитого человека. Одной из важных задач нашей школы как образовательного учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка,

укрепление его здоровья. Главная задача данного направления создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью.

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

### **3. Естественнонаучная направленность**

Реализация программ эколого-биологического направления развивает у учащихся логическое мышление, речь, исследовательские навыки, умение ставить задачи и находить им объяснение, воспитывает доброту и любовь к природе, эстетическое отношение к ней.

В школьной программе практически нет места познанию флористического богатства родного края, знакомству с редкими и необычными растениями. По этой причине программа предусматривает практические и экспериментальные работы с растениями. Это делает занятия увлекательными и прививает навыки работы с растениями, развивает наблюдательность. Наличие коллекций, гербарных материалов открывают возможность исследовательской работы. В ходе большинства практических работ учащиеся сами готовят материал для изучения. В ходе проведения экскурсий прививаются навыки в походной жизни, умение ориентироваться на местности.

### **4. Туристско-краеведческая направленность**

Изучение своей Малой Родины, её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта, ее истории способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, помогает сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

### **5. Социально-гуманитарная направленность**

Социальная адаптация учащихся, становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинства других людей, развитие интереса к науке, развитие коммуникативной культуры и организаторских навыков, овладение навыками работы на компьютере.

## II. Общие сведения о программе дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год включает в себя 18 часов.

Охватывает учащихся 1 – 9-х классов в возрасте от 6,5 до 16 лет.

Занятия объединений дополнительного образования проходят с 14.00 ч до 17.00 ч согласно расписания и материально-технической базы школы, с учетом благоприятного режима труда и отдыха детей (СанПиН), возрастных особенностей учащихся и работой учреждения. Спаренные часы занятий могут проходить без перерывов при условии использования педагогом здоровьесберегающих технологий, проведения «физкультминуток», при использовании деятельностного подхода, организации игр, в том числе спортивных, т.е. на занятиях, предполагающих динамичную смену деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия ведутся как групповые, так и индивидуальные, как в стенах школы с использованием, компьютерных и учебных классов, так и вне школы, а также во время экскурсий, посещения культурно - досуговых учреждений.

По всем направлениям дополнительного образования работают высококвалифицированные педагогические кадры. Кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива.

Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Итогами реализации дополнительного образования можно считать:

- организацию школьных традиционных праздников;
- многообразие экскурсионной работы;
- активное и плодотворное участие учащихся школы в самых разнообразных творческих конкурсах и фестивалях;
- активное и плодотворное участие учащихся школы в спортивных районных и региональных соревнованиях;
- успешную реализацию программ и плодотворное участие в исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительное образование обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их

склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

**Цель:** Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

#### **Ценностные приоритеты программы:**

- развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;
- создание условий для педагогического творчества;
- демократизация образовательного процесса;
- ориентация образовательного процесса на потребителя;
- социализация образовательного процесса

#### **Адресность программы**

Программа адресована учащимся 1 – 9 классов.

<b>№</b>	<b>Ведущие направления</b>	<b>Возраст</b>
1.	Физкультурно-спортивное: ДОП «Чемпион»	6,5-16
2.	Художественное: ДОП «Рукодельницы» ДОП «Лейся, песня!» ДОП «Прекрасное своими руками» ДОП «Волшебный мир оригами» ДОП «Художественное выпиливание» ДОП «Здравствуй, театр!»	6,5-11 6,5-16
3.	Туристско-краеведческое: ДОП «Турист»	14-16
4.	Естественнонаучное: ДОП «Станция юных натуралистов»	11-16
5	Социально-гуманитарное ДОП «Байт» ДОП «Мои истоки» ДОП «Школа осознанного выбора»	11-16 11-16 13-16

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Пути реализации программы**

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров.

Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

### III. Организационно-педагогические условия

#### 1. Режим работы

МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» работает по пятидневной рабочей недели. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Занятия для 1 – 2 классов – 25 минут, 3 – 4 классов – 35 минут, 5 – 9 классов – 40 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв.

#### 2. Организация процесса

Учебный год в школе разделен на учебные четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчёты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали, защита проектов.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, спортивном зале, площадке и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция, походы.

#### 3. Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных потребителем.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

## Учебный план

Направление деятельности	Образовательная программа	Срок реализации	Количество часов в год (количество часов в неделю)	Всего часов
Естественнонаучное	Рабочая программа «Станция юных натуралистов»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
Итого по направлению			36	36
Художественное	Рабочая программа «Рукодельницы»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
	Рабочая программа «Лейся, песня!»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
	Рабочая программа «Художественное выпиливание»	1 год	72 (2 часа в неделю)	72
	Рабочая программа «Волшебный мир оригами»	1 год	72 (2 час в неделю)	72
	Рабочая программа «Прекрасное своими руками»	1 год	108 (3 часа в неделю)	108
	Рабочая программа «Здравствуй, театр!»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
Итого по направлению			430	430
Туристско-краеведческое	Рабочая программа «Турист»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
Итого по направлению		1	36	36
Физкультурно-спортивное	Рабочая программа кружка «Чемпион»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
Итого по направлению		1	36	36
Социально-гуманитарное	Рабочая программа «Байт»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
	Рабочая программа «Мои истоки»	1 год	72 (2 час в неделю)	72
	Рабочая программа «Школа осознанного выбора»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
Итого по направлению			144	144

<b>Всего по учреждению</b>				
<b>Направление деятельности</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Всего часов</b>
Естественнонаучное	1	1	36	36
Художественное	6	1	430	430
Туристско-краеведческое	1	1	36	36
Физкультурно-спортивное	1	1	36	36
Социально-гуманитарное	3	1	108	108
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>646</b>	<b>646</b>

#### IV. Планируемые результаты освоения программы

1. Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся.
4. Воспитание потребности творческой деятельности.

#### Показатели выполнения Программы

№ п/п	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности учащихся в организации дополнительным образованием в ОУ
3.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
4.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
5.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ
6.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
7.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

## V. Календарный учебный график работы школы на 2022 – 2023 учебный год

Начало учебного года: 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2023 года (2 – 8 классы),

1, 9 классы – в соответствии с приказом управления по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<b>1</b>	<b>Продолжительность учебного года</b>	
	1 класс	33 учебных недели
	2 – 4 классы	35 учебных недель
	5 – 8 классы	35 учебных недель
	9 классы	34 учебных недели
<b>2</b>	<b>Начало учебного года</b>	01 сентября 2022 г.
<b>3</b>	<b>Продолжительность учебной четверти и школьных каникул</b>	
	I четверть	С 01.09.2022 по 30.10.2022 (8 учебных недель)
	Осенние каникулы	С 31.10.2022 по 08.11.2022 (9 календарных дней)
	II четверть	С 09.11.2022 по 28.12.2022 (8 учебных недель)
	Зимние каникулы	С 29.12.2022 по 09.01.2023 (12 календарных дней)
	III четверть	С 10.01.2023 по 26.03.2023 (1 класс 9 учебных недель, 2 – 9 классы 10 учебных недель)
	Дополнительные каникулы для 1 класса	С 13.02.2023 по 17.02.2023 (5 календарных дней)
	Весенние каникулы	С 27.03.2023 по 04.04.2023 (9 календарных дней)
	IV четверть	С 05.04.2023 по 31.05.2023 (1, 9 классы 8 недель, 2 – 8 классы 9 недель)
<b>4</b>	<b>Окончание учебного года</b>	
	1 класс	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ
	2 – 8 классы	31.05.2023
	9 класс	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ
<b>5</b>	<b>Летние каникулы</b>	С 01.06.2023

Данный календарный учебный график составлен без учета переноса праздничных дней.

Праздничные дни в 2022 – 2023 учебном году:

4 ноября 2022 года (пятница) – день народного единства;

23 и 24 февраля 2023 года (четверг-пятница) – День защитника Отечества;

8 марта 2023 года (среда) – Международный женский день;

1 мая 2023 года (понедельник) – День весны и труда;

8 и 9 мая 2023 года (понедельник-вторник) – День Победы.

## **VI. Основные цели ведущих направлений дополнительного образования**

### **Туристско –краеведческое направление:**

- Развитие навыков исследовательской деятельности;
- Создание оптимальных для каждого возраста эмоционально-психологических коммуникативных условий освоения культурных ценностей и перевода их в индивидуальную систему ценностных ориентаций и поведенческих установок;
- Формирование представления о неразрывности прошлого и настоящего, о месте современного человека в историческом процессе.
- Приобщение учащихся к социо-культурному наследию малой родины, Курской области, России, человечества;
- Воспитание чувства гордости и сопричастности к истории малой родины.

### **Физкультурно – спортивное направление:**

- Воспитание физических, морально- этических и волевых качеств;
- Повышение уровня физической культуры;
- Воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- Развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх;
- Развитие навыков самостоятельных занятий спортом;
- Знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; развития спорта в России;
- Воспитание чувства патриотизма на примере Российских спортсменов.

### **Художественное направление:**

- Раскрытие музыкальных, сценических, танцевальных способностей учащихся;
- Развитие творческого потенциала;
- Приобщение учащихся к культурному наследию человечества, через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;
- Становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения;
- Овладение музыкальной грамотой.

### **Естественнонаучное направление:**

- Развивает у учащихся логическое мышление, речь, исследовательские навыки;
- Умение ставить задачи и находить им объяснение;
- Воспитывает доброту и любовь к природе, эстетическое отношение к ней.

### **Социально-гуманитарное направление:**

- Социальная адаптация учащихся;
- Становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинства других людей;
- Развитие интереса к науке;
- Развитие коммуникативной культуры и организаторских навыков;
- Овладение навыками работы на компьютере.

## VII. Характеристика основных программ реализуемых в рамках дополнительного образования

### 1. Название программ

№	Название программы	Вид программы	Исполнитель
1	«Чемпион»	Модифицированная	Савенков Е.В
2	«Лейся, песня!»	Модифицированная	Дмитриева М.А.
3	«Мои истоки»	Модифицированная	Кательникова А.С.
4	«Рукодельницы»	Модифицированная	Дмитриева О.И.
5	«Байт»	Модифицированная	Бобкова С.Н.
6	«Станция юных натуралистов»	Модифицированная	Беседина С.А.
7	«Турист»	Модифицированная	Савенков Е.В.
8	«Художественное выпиливание»	Модифицированная	Болотов М.Л.
9	«Волшебный мир оригами»	Модифицированная	Болотов М.Л.
10	«Прекрасное своими руками»	Модифицированная	Болотов М.Л.
11	«Здравствуй, театр!»	Модифицированная	Беседина С.А.
12	«Школа осознанного выбора»	Модифицированная	Болотов М.Л.

### 2. Оценочные материалы освоения программ по направлениям

№	Ведущие направления	Оценочные материалы
1.	<u>Туристско- краеведческое:</u> ДОП «Турист»	Творческие работы, участие в конкурсных программах, альбомы, проекты.
2.	<u>Физкультурно- спортивное:</u> ДОП «Чемпион»	Открытые спортивные мероприятия, участие в спортивных соревнованиях, показательные выступления.
3.	<u>Художественное:</u> ДОП «Лейся, песня!» ДОП «Рукодельницы» ДОП «Художественное выпиливание» ДОП «Волшебный мир оригами» ДОП «Прекрасное своими руками» ДОП «Художественное бумажное моделирование» ДОП «Здравствуй, театр!»	Уровень усвоения оценивается благодаря проведению различных диагностических работ (музыкальные диктанты, тесты, прослушивания). Творческие работы, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсных программах различного уровня, отчётный концерт, выставки.
4.	<u>Естественнонаучное:</u> ДОП «Станция юных натуралистов»	Защита творческих работ, участие в конкурсных программах. Размещение на сайте школы информационных материалов и фото

		отчётов о реализации программ. Участие в школьных и районных праздниках.
5	Социально-гуманитарное: ДОП «Байт» ДОП «Мои истоки» ДОП «Школа осознанного выбора»	Защита творческих работ, участие в конкурсных программах. Размещение на сайте школы информационных материалов и фото отчётов о реализации программ. Участие в школьных и районных праздниках, мероприятиях.

### **3. Методическое обеспечение:**

- программы и проекты;
- примерное тематическое планирование;
- дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;
- примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся, утверждённая в рабочих программах дополнительного образования.

### **4. Ресурсная база для реализации программы**

#### 1. Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале, на спортивной площадке, в помещении школьной библиотеки. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

#### 2. Перечень электронных образовательных ресурсов:

- Интернет ресурсы;
- CD – диски;
- электронное приложение к предметным дисциплинам.

## 5. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО педагогического работника, школа	Какое образовательное учреждение окончил специальность (направление подготовки), квалификация по документу образования	Курсы повышения квалификации (дата последнего прохождения курсов)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность
					Всего	В данной образовательной организации	
1	Бобкова Светлана Николаевна	Высшее, КГПУ, 2000г., физико-математический факультет, «Математика» с дополнительной специальностью «физика», учитель физики и математики средней школы), ДВС №0145312, Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО КГУ, 2014г., Преподавание истории и обществознания в ОО, учитель, №180000032660	2022	Первая, 30.04.19г.; №1-535	21	21	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель математики, информатики, истории, обществознания
2	Болотов Максим Лазаревич	Высшее, КГУ, 2012г., индустриально-педагогический факультет, технологическое образование по направлению «Технологическое образование»; Н №05594	2022	Соответствие занимаемой должности 12.10.17г.; №77	9	8	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель технологии, педагог дополнительного образования
4	Дмитриева Мария Александровна	Высшее, КГУ, 2014г., факультет искусств; 050100 Педагогическое образование (бакалавр), №1046180060789); Среднее профессиональное, музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель, 46 СПА №0000791; Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО КГУ, 2014г., Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание ИЗО, искусства в ОО; №180000051722	2022	Первая, 06.12.21 г. №1-1400	11	11	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель музыки, ИЗО
5	Дмитриева Ольга Ивановна	Высшее, КГПИ, 1999, факультет педагогики и методики обучения в начальных классах, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, ДВС, №0145097	2022	Первая, 06.12.21 г. №1-1400	30	30	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель начальных классов, педагог-

							библиотекарь
6	Кательникова Александра Сергеевна	Высшее, КГУ, 2006г., художественно-графический факультет, изобразительное искусство, учитель, изобразительного искусства, ВСГ №0947098.	2022	Без категории	5	5	МБОУ «Букреевская ООШ», педагог дополнительного образования, инспектор по кадрам
7	Прокопов Сергей Павлович	Высшее, КГПИ, 1982г., физико-математический, факультет, Физика и математика, учитель физики и математики средней школы, ИВ №619009; Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО КГУ, 2015г., Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание ОБЖ в ОО; учитель, №180000043858	2022	Первая, 03.03.22 г. №1-253	40	39	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель математики, физики, организатор-преподаватель ОБЖ
8	Савенков Евгений Владимирович	Высшее, КГУ, 2009 г., факультет физкультуры и спорта, «Физическая культура», педагог по физической культуре, ВСГ №3508850	2022	Первая, 03.03.22 г. №1-253	15	11	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель физической культуры
9	Беседина Светлана Андреевна	Высшее, магистратура ФГБОУ ВО «КГУ», 2021 год, педагогическое образование, Квалификация магистр, № 104627 0000134 Переподготовка ФГБОУ ВО «КГУ», 2020 год, преподавание химии и биологии, № 314600099177	2022	Без категории	1	6 мес.	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель биологии, химии