
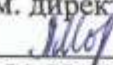


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей-предметников
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Руководитель МО 
/Е.А. Звягинцева/

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 /Л.Н. Молчанова/
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 30 от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
 /В.К. Чернышева/



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Итоговый индивидуальный проект»
(общеинтеллектуальная направленность)
(9 класс)
2023 – 2024 учебный год**

Учитель:
Болотов Максим Лазаревич

д. Букреевка – 2023 г.

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и является программой общеинтеллектуальной направленности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя; -различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;

- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста; -анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей); -проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие; -устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Создание индивидуальных проектов (18 час).

Формулирование темы, проблемы исследования; обоснование актуальности. Планирование учебного проекта. Определение основных этапов исследования, сроков.

Составление индивидуального рабочего плана. Постановка цели и задач, формулирование гипотезы. Выбор основных методов исследования. Обзор литературы по теме проекта. Проведение опытно-экспериментальной работы. Проведение научного исследования. Оформление результатов исследования.

2. Управление завершением проекта (6 часов).

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

3. Защита результатов индивидуальных проектов (10 часов).

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов, использование курсовых, исследовательских работ. Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки. Составление архива проекта. Электронный вариант.

Формы организации деятельности

Словесные методы обучения:

- устное изложение;
- беседа.

Наглядные методы обучения:

- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- показ, исполнение педагогом;
- наблюдение;
- работа по образцу.

Практические методы обучения

- практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов (всего)
1	Создание индивидуальных проектов	20
2	Управление завершением проектов	6
3	Защита результатов индивидуальных проектов	5
4	Рефлексия	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

Формы внеурочной деятельности по направлениям, в соответствии с требованиями ФГОС ОО: Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам.

№, п/п	Наименование раздела, темы	Кол- во час	Дата	
			План.	Факт.
Создание индивидуальных проектов - 20 часов				
1	Вводное занятие	1	05.09	
2	Формулирование темы, проблемы исследования	1	12.09	
3	Выбор направления исследования, формы представления результата	1	19.09	
4	Выбор темы индивидуального проекта	1	26.09	
5	Планирование учебного проекта. Определение основных этапов исследования, сроков	1	3.10	

6	Постановка цели и задач, формулирование гипотезы. Определение круга исследуемых	1	10.10	
7	Работа над введением научного исследования: обоснование актуальности темы исследования	1	17.10	
8	Работа с научной литературой. Подбор литературы по данному направлению	1	24.10	
9	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет	1	7.11	
10	Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов	1	14.11	
11	Выбор основных методов исследования	1	21.11	
12	Основная часть исследования	1	28.11	
13	Обзор литературы по теме проекта	1	05.12	
14	Работа над основной частью исследования: составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала	1	12.12	
15	Проведение опытно-экспериментальной работы	1	19.12	
16	Проведение научного исследования	1	26.12	
17	Результаты опытно-экспериментальной работы	1	16.01	
18	Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики,	1	23.01	
19	Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами	1	30.01	
20	Оформление работы	1	06.02	
Управление завершением проектов - 6 часов				
21	Оформление работы	1	13.02	
22	Компьютерная презентация	1	20.02	
23	Создание компьютерной презентации	1	27.02	
24	Создание компьютерной презентации	1	05.03	
25	Подготовка тезисов выступления	1	12.03	
26	Отзыв и рецензия на проект	1	19.03	

Защита результатов индивидуальных проектов – 5 часов				
27	Подведение итогов. Анализ выполнения работы	1	02.04	
28	Подготовка доклада о проделанной работе	1	9.04	
29	Предзащита проектов	1	16.04	
30	Конференция. Защита проектов	1	23.04	
31	Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки	1	07.05	
	Рефлексия – 3 часа			
32	Эссе «Что мне дала работа над проектом»	1	14.05	
33-34	Составление архива проекта. Электронный вариант. Итоговое занятие	2	21.05	