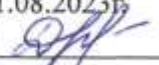



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2023г.
Руководитель МО 
/О.И. Дмитриева/

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
от 31.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
 /В.К. Чернышева/
Приказ №30 от 31.08.2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
начального общего образования
«Развитие двигательной активности»
(коррекционно-развивающая направленность)
(3 класс)**

2023 - 2024 уч. год

Учитель: Мякинникова Екатерина Сергеевна

д. Букреевка - 2023г.

Пояснительная записка

Курс коррекционно-развивающей области «Развитие двигательной активности» является обязательным для реализации. Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Он направлен на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - АООП) НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3). Коррекционно-развивающая работа с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах.

Программа для 2 года обучения рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа в год)

Цели и задачи курса двигательной коррекции

Цель: поддержание и развитие способностей к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений;
- освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации);
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве;
- обогащение сенсомоторного опыта.

Планируемые результаты

- приобретение большей самостоятельности, в процессе двигательной активности;
- приобретение чувства безопасности при различных вариантах перемещения, смены поз и положений;
- выработка навыков безопасного перемещения;
- формирование жизненно важных навыков самообслуживания;
- приобретение социально значимых и жизненно важных движений;
- уменьшение спастических явлений в дистальных отделах руки;
- повышение качества мелких моторных навыков;
- увеличение целенаправленности и точности движений руки;
- улучшение чувства координации движений.

Основное содержание учебного предмета

Каждое занятие коррекционного курса «Развитие двигательной активности» имеет чётко организованную структуру, необходимыми компонентами которой является: подготовка к занятию (достать физкультурную форму, самостоятельное переодевание или использование помощи сопровождающего в необходимом объёме), перемещение к месту проведения занятий, дыхательные упражнения, формирование жизненно важных функций, упражнения направленные на развитие функций рук, подвижные игры, релаксация, упражнения направленные на саморегуляцию.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	«Обеспечение безопасности»	2
2	«Обучение движениям, необходимым при самообслуживании»	5
3	«Обучение двигательным навыкам»	8
4	«Развитие физических способностей»	7
5	«Функция руки»	5
6	«Подвижные игры»	7

Календарно-тематическое планирование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

Формы внеурочной деятельности по направлениям, в соответствии с требованиями ФГОС ОО: Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Одевание-раздевание	1	05.09	
2	Работа с различными застежками	1	12.09	
3	Работа с различными шнуровками	1	19.09	
4	Работа с различными замками	1	26.09	
5	Захваты	1	03.10	
6	Перемещение к месту проведения занятий	1	10.10	
7	Общеразвивающие упражнения для всех групп мышц.	1	17.10	
8	Выполнение движений головой	1	24.10	
9	Выполнение движений руками	1	07.11	
10	Игра «Фигура из пальцев»	1	14.11	
11	Упражнения в положении лежа, сидя.	1	21.11	
12	Упражнения сидя	1	28.11	

13	Пальчиковые игры	1	05.12	
14	Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч».	1	12.12	
15	Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку».	1	19.12	
16	«Бросай, поймай мячик».	1	26.12	
17	«Прокати мяч по дорожке»	1	16.01	
18	«У медведя во бору»	1	23.01	
19	«Зайка попляши»	1	30.01	
20	Самомассаж рук, головы	1	06.02	
21	Самомассаж рук, головы, живота	1	13.02	
22	Подвижные игры на сохранение правильной осанки: «Море волнуется», «Совушка - Сова».	1	20.02	
23	Игра «Зоопарк»	1	27.02	
24	Работа с дидактическим пособием «Черепашка»	1	05.03	
25	Игра «передай мяч»	1	12.03	
26	Упражнения для укрепления мышц живота и спины из различных и.п.	1	19.03	
27	Упражнения для увеличения гибкости и подвижности позвоночника.	1	02.04	
28	Упражнения для укрепления рук.	1	09.04	
29	«Гуси-гуси»	1	16.04	
30	«Воздушные снежинки»	1	23.04	
31	«Кошка и воробушки»	1	07.05	
32	Упражнения в движении под музыку.	1	14.05	
33-34	Упражнения с предметами в движении под музыку.	2	21.05	