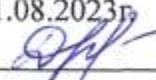


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2023г.
Руководитель МО 
/О.И. Дмитриева/

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
от 31.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
 /В.К. Чернышева/
Приказ № 30 от 31.08.2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
начального общего образования
«Рукотворный мир»
(общекультурная направленность)
(4 класс)
2023 – 2024 учебный год**

Учитель:
Болотов Максим Лазаревич

д. Букреевка – 2023 г.

Рабочая программа «Рукотворный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и является программой общекультурной направленности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат

действия. Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание курса внеурочной деятельности

Аппликация и моделирование

Аппликации из природных материалов, геометрических фигур, из пуговиц, листьев и цветов, объёмные аппликации. Фигурки из природных материалов.

Работа с пластичными материалами

Работа с пластилином.

Оригами

Плоскостные и объёмные поделки.

Объёмные и плоскостные аппликации

Торцевание гофрированной бумагой на картоне. Мозаика из ватных комочков, дисков, обрывных кусочков бумаги, многослойная аппликация. Техника изонить.

Объёмное моделирование и конструирование из бумаги

Поделки из картона, цветной и гофрированной бумаги. Игрушки из бумажных полосок.

Поделки на основе нитяного кокона

Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.

Работа с бросовым материалом

Изготовление поделок из пластмассовых трубочек, пластиковых бутылок, коробок, баночек.

Формы организации деятельности

Словесные методы обучения:

- устное изложение;
- беседа.

Наглядные методы обучения:

- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- показ, исполнение педагогом;
- наблюдение;
- работа по образцу.

Практические методы обучения

- практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов (всего)
1	Аппликация и моделирование	5
2	Оригами	5
3	Работа с пластичными материалами	5
4	Объемные и плоскостные аппликации	8
5	Объемное моделирование и конструирование	4
6	Поделки на основе нитяного кокона	3
7	Работа с бросовым материалом	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

Формы внеурочной деятельности по направлению, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

Общекультурное

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол- во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план.	факт.	
	Аппликация и моделирование	5			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Аппликация из листьев и цветов. Красивый ковёр.	1	7.09		https:// handsmake.ru/ podelki-iz-bumagi-i-kartona.html
2	Аппликация из листьев и цветов. Сказочные животные.	1	14.09		https:// handsmake.ru/ podelki-iz-bumagi-i-kartona.html
3	Аппликация из геометрических фигур.Коврик.	1	21.09		https:// handsmake.ru/ podelki-iz-bumagi-i-kartona.html
4	Аппликация из геометрических фигур.Человечек.	1	28.09		https:// handsmake.ru/ podelki-iz-bumagi-i-kartona.html
5	Аппликация из пуговиц. Цветок.	1	5.10		https:// handsmake.ru/ podelki-iz-bumagi-i-kartona.html
	Оригами	5			
6	Оригами – искусство складывания из бумаги. Базовые формы.	1	12.10		https://all-origami.ru/
7	Работы в технике «оригами». Лягушка.	1	19.10		https://all-origami.ru/
8	Работы в технике «оригами». Бабочка.	1	26.10		https://all-origami.ru/
9	Работы в технике «оригами». Тюльпан.	1	9.11		https://all-origami.ru/
10	Аппликация с использованием оригами.	1	16.11		https://all-origami.ru/
	Работа с пластичными материалами	5	23.11		
11	Приемы лепки из пластилина. Рисуем жгутиками. Азбука.	1	30.11		https://allforchildren.ru/
12	Пластилин вместо карандаша и красок. Рисование пластилином.	1	7.12		https://allforchildren.ru/

13	Лепка из пластилина. «Дары леса»	1	14.12		https://allforchildren.ru/
14	Лепка из пластилина фруктов. «Волшебный сад»	1	21.12		https://allforchildren.ru/
15	Лепка из пластилина забавных животных	1	28.12		https://allforchildren.ru/
	Объемные и плоскостные аппликации	8			
16	Мозаика из ватных комочков. Снеговик.	1	18.01		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
17	Мозаика из ватных дисков. Пингвин.	1	25.01		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
18	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка.	1	1.02		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
19	Многослойная аппликация. Невалюшка.	1	8.02		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
20	Многослойная аппликация. Невалюшка.	1	15.02		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
21	Техника изонить. Заполнение угла.	1	22.02		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
22	Техника изонить. Заполнение круга.	1	29.02		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
23	Аппликации в технике изонить.	1	7.03		https://kid-life.ru/tehniki-raboty-s-bumagoj/
	Объемное моделирование и конструирование	4			
24	Цветы из бумажных полосок.	1	14.03		https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984
25	Игрушки из бумажных полосок.	1	21.03		https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984
26	Объемная игрушка из бумаги «Львёнок»	1	4.04		https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984
27	Объемная игрушка из бумаги «Светофор»	1	11.04		https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/984
	Поделки на основе нитяного кокона	3			
28	Изготовление нитяных коконов.	1	18.04		https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/
29	Оформление объёмных поделок. Смешарики.	1	25.04		https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/

30	Оформление объёмных поделок. Смешарики.	1	2.05		https://svoimirukami.guru/shary-iz-nitok/
	Работа с бросовым материалом	4			
31	Поделки из бумажных и картонных коробочек.	1	16.05		http://stranamasterov.ru
32	Полезное из бесполезного. Игрушки из фантиков и фольги.	1	16.05		http://stranamasterov.ru
33	Карандашница из бросового материала. Декорирование.	1	23.05		http://stranamasterov.ru
34	Карандашница из бросового материала. Декорирование.	1	23.05		http://stranamasterov.ru