
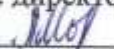


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей-предметников
Протокол №1 от 31.08.2023 г.
Руководитель МО 
/Е.А. Звягинцева/

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 /Л.Н. Молчанова/
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 30 от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
 /В.К. Чернышева/

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Рукотворный мир»
(общекультурная направленность)
(5 класс)
2023 – 2024 учебный год**

Учитель:
Болотов Максим Лазаревич

д. Букреевка – 2023 г.

Рабочая программа «Рукотворный мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и является программой общекультурной направленности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развивать художественно-эстетический вкус, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, уметь избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобщаться к творческому труду и бережно относиться к материальным и духовным ценностям, формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- различать виды бумаги и правила работы с ней;
- понимать обозначения линий, стрелок и других условных обозначений, принятых в искусстве оригами;
- распознавать базовые формы оригами, последовательность их изготовления; основные геометрические понятия (угол, сторона, квадрат, треугольник, шестиугольник и т.д.);
- соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем столе.
- разбираться самостоятельно в схемах оригами и выполнять действия, используя порядок действий, предложенных схемой;
- определять виды геометрических фигур;
- самостоятельно конструировать по образцу, по замыслу, проявлять творчество.

Содержание курса внеурочной деятельности

Основы оригами (3 часа)

Беседа о возникновении, распространении и значении данного вида искусства. Правила поведения на занятиях. Материалы и инструменты. Знакомство с различными видами бумаги. выбор бумаги. Условные знаки, принятые в оригами. Термины и основные приемы складывания. Изготовление прямоугольника и квадрата из листа А4.

Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников (10 часов)

Модули оригами. Изготовление модулей из прямоугольников. Изготовление изделий «Мини-лебедь, «Цветок».

Объемные фигуры на основе модулей, сложенных из квадратов (22 час)

Что такое кусудама? Изготовление классической кусудамы, кусудамы «Звезда», кусудамы «Колокольчик», кусудамы «Лаконичный свиток».

Формы организации деятельности

Словесные методы обучения:

- устное изложение;
- беседа.

Наглядные методы обучения:

- показ видеоматериалов, иллюстраций;
- показ, исполнение педагогом;
- наблюдение;
- работа по образцу.

Практические методы обучения

- практическая работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов (всего)
1	Основы оригами	3
2	Объёмные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников	10
3	Объёмные фигуры на основе модулей, сложенных из квадратов	21
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

Формы внеурочной деятельности по направлению, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

Общекультурное

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план.	факт.	
	Основы оригами	3			
1	Вводное занятие	1	7.09		http://oriart.ru/publ/2-1-0-7
2	Условные знаки и термины оригами	1	14.09		https://all-origami.ru/
3	Изготовление прямоугольника и квадрата	1	21.09		https://all-origami.ru/
	Объёмные фигуры на основе модулей, сложенных из прямоугольников	10			
4	Изготовление модулей из прямоугольников	1	28.09		https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-modulnomu-origami-lebed.html
5-9	Изготовление изделия «Мини-лебедь»	5	5.10, 12.10, 19.10, 26.10, 9.11		https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-modulnomu-origami-lebed.html
10-13	Изготовление изделия «Цветок»	4	16.11, 23.11, 30.11, 7.12		https://all-origami.ru/
	Объёмные фигуры на основе модулей, сложенных из квадрата	21			
14	Что такое кусудама?	1	14.12		https://all-origami.ru/?s=кусудама
15	Изготовление классической кусудамы. Подготовка квадратов	1	21.12		https://all-origami.ru/?s=кусудама
16-17	Подготовка модулей	2	28.12, 18.01		https://all-origami.ru/?s=кусудама
18	Сборка изделия	1	25.01		https://all-origami.ru/?s=кусудама
19	Изготовление кусудамы «Звезда». Подготовка квадратов	1	1.02		https://all-origami.ru/?s=кусудама
20-21	Подготовка модулей	2	8.02, 15.02		https://all-origami.ru/?s=кусудама
22	Сборка изделия	1	22.02		https://all-origami.ru/?s=кусудама

23	Изготовление кусудамы «Колокольчик». Подготовка квадратов	1	29.02		https://all-origami.ru/?s=кусудама
24-26	Подготовка модулей	3	7.03, 14.03, 21.03		https://all-origami.ru/?s=кусудама
27-28	Сборка модулей в цветок	2	4.04, 11.04		https://all-origami.ru/?s=кусудама
29	Сборка изделия	1	18.04		https://all-origami.ru/?s=кусудама
30	Изготовление кусудамы «Лаконичный свиток». Подготовка квадратов	1	25.04		https://all-origami.ru/?s=кусудама
31-34	Подготовка модулей. Сборка изделия	4	2.05, 16.05, 23.05		https://all-origami.ru/?s=кусудама