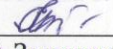
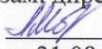
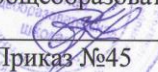


**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Руководитель МО 
/Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
от 31.08.2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
 /В.К. Чернышева/
Приказ №45 от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Чудеса своими руками»
(общекультурная направленность)
(6 класс)
2022 -2023 учебный год**

Учитель: Кательникова Александра Сергеевна

д. Букреевка – 2022 год

Рабочая программа «Чудеса своими руками» разработана для учащихся 6 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2013. (ФГОС) и ПООП ООО.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона. Средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД: - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы. Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания, нацеленные на 1-ю линию развития – умение чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других:
оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты:

- правила и приёмы работы с бумагой в технике «Скрапбукинг»;
- правила и приёмы работы с бумагой в технике «Квиллинг»;
- правила и приёмы работы с бумагой в технике «Айрис фолдинг»;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- работать с бумагой в различных технологиях; создавать объёмные изделия, гармоничную композицию в своих изделиях;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами; уметь : - под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами; - с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; - различным приемам работы с бумагой; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненными в техниках «Скрапбукинг», «Квиллинг», «Айрис фолдинг»; - реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.
- правила и приемы работы с нитками в технике «Изонить».

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Содержание тем курса внеурочной деятельности (6 класс)

Формы организации деятельности:

основными формами занятий являются теоретические и практические занятия, мастер – классы, конкурсы, экскурсии, просмотр фильмов, презентаций.

Программа предполагает использование различных видов учебной деятельности (групповая работа, самостоятельная работа, беседа, поиск информации с использованием средств ИКТ, творческая работа и т.п.).

Курс «Чудеса своими руками» предлагает развитие обучающихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.

Раздел 1. Бумажный мир – 16 часов

Введение. Инструменты и материалы. Красота квиллинга.

Вводный инструктаж с техникой безопасности, колющими и режущими предметами. Презентация работ обучающихся прошлых лет.

Знакомство с основными элементами: «капля», «треугольник», «долька», «завитки». Рамочка для фотографий. Фантазия. Выполнение рамки для фотографии в технике «квиллинг» на морскую тематику, размер рамки 15*17 см. Открытка любимой учительнице в технике скрапбукинг. Знакомство с техникой «Скрапбукинг», история появления. Просмотр работ в этой технике. Выполнение открытки любимой учительнице в технике «скрапбукинг». Айрис-фолдинг. Правила и приемы. Просмотр работ в этой технике. Сердце в технике Айрис фолдинг. Звезда в технике Айрис-фолдинг. Изготовление цветочной композиции. Подарок маме. Новогодние украшения.

Раздел 2. Нитяная графика – 18 часов

История рукоделия. Инструменты и материалы для работы. Правила выполнения безопасных приемов труда и выполнения санитарных норм. Основные приёмы техники изонить. Правила заполнения угла. Правила заполнения окружности. Заполнение угла и нескольких углов. Открытка к 23 февраля, открытка к 8 марта. Учимся вышивать «Загогулины - завитки» (змейка). Учимся вышивать «Загогулины - завитки» (волны). Изготовление композиции «Геометрический орнамент». Открытка с днем победы. Выполнение композиции «Корабль».

Выставки, экскурсии – 1 час

Формы подведения итогов реализации программы

Формой подведения итогов реализации данной программы являются творческие выставки работ детей, участие в ярмарках, социальных акциях (подарки дошкольникам, ветеранам и т.п), конкурсы, соревнования среди кружковцев.

Тематическое планирование 6 класс.		
№	Наименование раздела, тема	Количество часов (всего)
1.	Бумажный мир	16
2.	Нитяная графика	18
3.	Выставки, экскурсии.	1
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности 6 класс

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

Формы внеурочной деятельности по направлениям, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

Общекультурное.


Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Бумажный мир 16 часов				
1	Введение. Инструменты и материалы. Красота «Квиллинга».	1	07.09	
2	Основные формы «капля», «треугольник», «долька», «завитки».	1	14.09	
3-4	Рамочка для фотографии. «Фантазия».	2	21.09 28.09	
5-6	Открытка любимому учителю в технике «скрапбукинг».	2	05.10 12.10	
7	Айрис фолдинг. Правила и приемы.	1	19.10	
8	Сердце в технике Айрис фолдинг.	1	26.10	
9	Подарок маме.	1	09.11	
10	Подарок маме.	1	16.11	
11	Изготовление цветочной композиции.	1	23.11	
12	Изготовление цветочной композиции.	1	30.11	
13	Новогодние украшения.	1	07.12	
14	Новогодние украшения.	1	14.12	

15	Новогодние украшения.	1	21.12	
16	Новогодние украшения.	1	28.12	
Нитяная графика 18 часов				
17	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, оборудование.	1	11.01	
18	Последовательность выполнения угла	1	18.01	
19	Последовательность выполнения окружности.	1	25.01	
20	Последовательность выполнения узора из углов и окружностей	1	01.02	
21	Открытка к 23 февраля	1	08.02	
22	Открытка к 23 февраля	1	15.02	
23	Открытка к 8 марта	1	22.02	
24	Открытка к 8 марта	1	01.03	
25	Учимся вышивать «Загогулины - завитки» (змейка).	1	15.03	
26	Учимся вышивать «Загогулины - завитки» (волны).	1	22.03	
27	Изготовление композиции «Геометрический орнамент»	1	05.04	
28	Изготовление композиции «Геометрический орнамент»	1	12.04	

29	Изготовление композиции «Геометрический орнамент»	1	19.04	
30	Открытка с Днем Победы.	1	26.04	
31	Открытка с Днем Победы.	1	03.05	
32	Изготовление композиции «Корабль».	1	10.05	
33	Изготовление композиции «Корабль».	1	17.05	
34	Завершение изготовления композиции «Корабль»	1	24.05	
35	Выставки, экскурсии.	1	31.05	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 10 листа (ов)

Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»

/В. К. Чернышева/



