

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Принята на педсовете
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Введена в действие приказом по МБОУ
«Букреевская основная
общеобразовательная школа»
№ 26 от 31 августа 2023 года
Директор школы  /В.К.Чернышева/



**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
на 2023 – 2024 учебный год**

д. Букреевка – 2023 год

Оглавление

I.	Пояснительная записка	3
1	Цели и задачи программы	4
2	Адресность программы	6
3	Характеристика направленности программы	7
3.1	Художественная направленность	7
3.2	Физкультурно-спортивная направленность	7
3.3	Естественнонаучная направленность	8
3.4	Социально-гуманитарная направленность	8
II.	Общие сведения о программе дополнительного образования	8
III.	Организационно-педагогические условия	11
IV.	Планируемые результаты освоения программы	13
V.	Календарный учебный график работы школы на 2023-2024 учебный год	14
VI.	Основные цели ведущих направлений дополнительного образования	16
VII.	Характеристика основных программ реализуемых в рамках дополнительного образования	17
1	Название программы	17
2	Оценочные материалы освоения программы по направлениям	17
3	Методическое обеспечение	17
4	Ресурсная база для реализации программы	18
5	Кадровое обеспечение программы	19
6	Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.	20
7	Взаимодействие с социокультурными учреждениями	21

I. Пояснительная записка

Закон РФ об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Отмечая различную направленность образовательных программ, Закон фиксирует правомерность их реализации и в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Букреевская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа») осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» осуществляется учителями школы и педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН;
- Устав МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа».

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-

созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

1. Цели и задачи программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования. Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и

достойное проведение досуга современным человеком;

- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;

- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить); *коммуникативная* – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Адресность дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства.

Актуальность программы дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

Возраст детей участвующих в реализации программы дополнительного образования – с семи до шестнадцати лет.

Содержание программы дополнительного образования реализуется в течении учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы – вторая половина дня, так как школа работает в одну смену (согласно расписанию).

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно – участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, край и т.д.)

Способы проверки: собеседования с руководителями объединений, посещение занятий, проверка документации, мониторинги, анкетирование.

Формы подведения итогов реализации программ: участие учащихся в выставках, фестивалях, в соревнованиях, научно-исследовательских проектах, конференциях, педагогических чтениях и т.д. на разных уровнях (школа, район, область и т.д.).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах – не менее 10 человек.

Проверка достижений обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчеты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследование, доклад, реферат. Экзамены в форме защиты проектов и др.).

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы дополнительное образование планируется по 4 направлениям.

Программа дополнительного образования имеет следующие направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 9-й класс), физическими, культурными и социальными запросами:

3. Характеристика направленности программы

3.1. Художественная направленность

Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Занятия декоративно-прикладным творчеством привлекают результатами труда. Они имеют большое значение для совершенствования общетрудовой подготовки школьников. Полученные навыки составляют важный элемент в труде по самообслуживанию. Большое удовольствие доставляет учащимся изготовление подарков для родителей, друзей, к праздникам.

Занятия декоративно-прикладным творчеством привлекают результатами труда. Они имеют большое значение для совершенствования общетрудовой подготовки школьников. Полученные навыки составляют важный элемент в труде по самообслуживанию. Большое удовольствие доставляет учащимся изготовление подарков для родителей, друзей, к праздникам.

Знакомство с народными промыслами позволяет учащимся унаследовать основы декоративного искусства, понять принципы взаимодействия всех типов художественного творчества в системе национальной и мировой культуры, способствуют формированию чувства национального достоинства, культуры межнационального общения, умения видеть памятники истории культуры в связи с историей, бытом и жизнью народа.

На протяжении всей истории человечества народное творчество было неотъемлемой частью национальной культуры.

3.2. Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивное направление ставит перед собой цель воспитания здорового, сильного, гармонически развитого человека. Одной из важных задач нашей школы как образовательного учреждения является обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка, укрепление его здоровья. Главная задача данного направления создание здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора

индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении жизни так, чтобы здоровый образ жизни вошел в привычку и стал повседневной реальностью.

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

3.3. Естественнонаучная направленность

Реализация программ эколого-биологического направления развивает у учащихся логическое мышление, речь, исследовательские навыки, умение ставить задачи и находить им объяснение, воспитывает доброту и любовь к природе, эстетическое отношение к ней.

В школьной программе практически нет места познанию флористического богатства родного края, знакомству с редкими и необычными растениями. По этой причине программа предусматривает практические и экспериментальные работы с растениями. Это делает занятия увлекательными и прививает навыки работы с растениями, развивает наблюдательность. Наличие коллекций, гербарных материалов открывают возможность исследовательской работы. В ходе большинства практических работ учащиеся сами готовят материал для изучения. В ходе проведения экскурсий прививаются навыки в походной жизни, умение ориентироваться на местности.

3.4. Социально-гуманитарная направленность

Социальная адаптация учащихся, становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинства других людей, развитие интереса к науке, развитие коммуникативной культуры и организаторских навыков, овладение навыками работы на компьютере.

II. Общие сведения о программе дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год включает в себя 18 часов.

Охватывает учащихся 1 – 9-х классов в возрасте от 6,5 до 16 лет.

Занятия объединений дополнительного образования проходят после основных уроков (во внеурочное время), согласно расписания и материально-технической базы школы, с учетом благоприятного режима труда и отдыха детей (СанПиН), возрастных особенностей учащихся и работой учреждения. Спаренные часы занятий могут проходить без перерывов при условии использования педагогом здоровьесберегающих технологий, проведения «физкультминуток», при использовании деятельностного подхода, организации игр, в том числе спортивных, т.е. на занятиях, предполагающих динамичную смену деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия ведутся как групповые, так и индивидуальные, как в стенах школы с использованием компьютерных и учебных классов, так и вне школы, а также во время экскурсий, посещения культурно - досуговых учреждений.

По всем направлениям дополнительного образования работают высококвалифицированные педагогические кадры. Дополнительные образовательные программы рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива.

Педагоги, реализующие программы по дополнительному образованию, имеют педагогическое образование и аттестованы в соответствии со стажем и образованием.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Итогами реализации дополнительного образования можно считать:

- организацию школьных традиционных праздников;
- многообразие экскурсионной работы;
- активное и плодотворное участие учащихся школы в самых разнообразных творческих конкурсах и фестивалях;
- активное и плодотворное участие учащихся школы в спортивных районных и региональных соревнованиях;
- успешную реализацию программ и плодотворное участие в исследовательской и проектной деятельности.

Дополнительное образование обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становясь одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Программа дополнительного образования является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Цель: Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Ценностные приоритеты программы:

- развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;
- создание условий для педагогического творчества;
- демократизация образовательного процесса;
- ориентация образовательного процесса на потребителя;
- социализация образовательного процесса

Адресность программы

Программа адресована учащимся 1 – 9 классов

№	Ведущие направления	Возраст
1.	Физкультурно-спортивное: ДОП «Чемпион»	10 – 16
2.	Художественное: ДОП «Рукоделие» ДОП «Лейся, песня!» ДОП «Прекрасное своими руками» ДОП «Танцевальные ритмы» ДОП «Художественное выпиливание» ДОП «Здравствуй, театр!» ДОП «Радуга красок»	6,5 – 16
3.	Естественнонаучное: ДОП «Станция юных натуралистов»	11-16
4.	Социально-гуманитарное ДОП «Мои истоки»	13-16

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров.

Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

III. Организационно-педагогические условия

1. Режим работы

МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» работает по пятидневной рабочей недели. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Между занятиями предусмотрен перерыв.

2. Организация процесса

Учебный год в школе разделен на учебные четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчёты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали, защита проектов.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в учебных кабинетах, спортивной площадке и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция, походы.

3. Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений востребованных потребителем.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

Учебный план

Направление деятельности	Образовательная программа	Срок реализации	Количество часов в год (количество часов в неделю)	Всего часов
Естественнонаучное	Рабочая программа «Станция юных натуралистов»	1 год	72 (2 часа в неделю)	72
Итого по направлению			72	72
Художественное	Рабочая программа «Рукоделие»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
	Рабочая программа «Лейся, песня!»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
	Рабочая программа «Художественное выпиливание»	1 год	72 (2 часа в неделю)	72
	Рабочая программа «Танцевальные ритмы»	1 год	72 (2 часа в неделю)	72
	Рабочая программа «Прекрасное своими руками»	1 год	72 (2 часа в неделю)	72
	Рабочая программа «Здравствуй, театр!»	1 год	72 (2 часа в неделю)	72
	Рабочая программа «Радуга красок»	1 год	108 (3 часа в неделю)	108
Итого по направлению			468	468
Физкультурно-спортивное	Рабочая программа кружка «Чемпион»	1 год	36 (1 час в неделю)	36
Итого по направлению		1	36	36
Социально-гуманитарное	Рабочая программа «Мои истоки»	1 год	72 (2 часа в неделю)	72
Итого по направлению			72	72
Всего по учреждению				
Направление деятельности	Количество программ	Срок реализации	Количество часов в год	Всего часов
Естественнонаучное	1	1	72	72
Художественное	7	1	468	468
Физкультурно-спортивное	1	1	36	36
Социально-гуманитарное	1	1	72	72
Итого:	12	1	648	648

IV. Планируемые результаты освоения программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников

- ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- ✓ итоговые выставки творческих работ;
- ✓ презентации итогов работы объединений;
- ✓ выпуск сборников творческих работ учащихся.

Показатели выполнения Программы

№ п/п	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности учащихся в организации дополнительным образованием в ОУ
3.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
4.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
5.	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ
6.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
7.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

V. Календарный учебный график работы школы на 2023 – 2024 учебный год

Календарный учебный график МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

I. Календарный учебный график МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2), с учетом мнения участников образовательных отношений, требований СанПиН, региональных традиций.

II. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года.

Окончание учебного года: 26 мая 2024 года (1 – 9 классы),

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Продолжительность учебного года	
	1 класс	33 учебных недели
	2 – 4 классы	34 учебных недель
	5 – 8 классы	34 учебных недель
	9 классы	34 учебных недели
2	Начало учебного года	01 сентября 2023 г.
3	Продолжительность учебной четверти и школьных каникул	
	I четверть	С 01.09.2023 по 29.10.2023 (8 учебных недель)
	Осенние каникулы	С 30.10.2023 по 05.11.2023 (7 календарных дней)
	II четверть	С 06.11.2023 по 28.12.2023 (8 учебных недель)
	Зимние каникулы	С 29.12.2023 по 11.01.2024 (14 календарных дней)
	III четверть	С 12.01.2024 по 21.03.2024 (1 класс 9 учебных недель, 2 – 9 классы 10 учебных недель)
	Дополнительные каникулы для 1 класса	С 12.02.2024 по 16.02.2024 (5 календарных дней)
	Весенние каникулы	С 22.03.2024 по 30.03.2024 (9 календарных дней)
	IV четверть	С 01.04.2024 по 26.05.2024 (1 – 9 классы 8 недель)
4	Окончание учебного года	
	1 – 9 классы	26.05.2024
5	Летние каникулы	С 01.06.2024

Данный календарный учебный график составлен без учета переноса праздничных дней.

**График работы
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Название кружка	классы	ФИО руководителя	Направление	День проведения и время	Кол-во часов
1.	«Рукоделие» (творческий)	1 – 9	Дмитриева О.И.	Художественная	понедельник 15ч 45	1
2.	«Здравствуй, театр!» (творческий)	5 – 9	Кательникова А.С.	Художественная	понедельник 16ч 40 пятница 15ч 45	1 1
3.	«Чемпион» (спортивный)	4 – 9	Савенков Е.В.	Физкультурно-спортивная	четверг 16ч 40	1
4.	«Мои истоки» (краеведческий)	8 – 9	Кательникова А.С.	Социально-гуманитарная	вторник 16ч 40 среда 16ч 40	1 1
5.	«Лейся, песня» (хорового пения)	1 – 9	Дмитриева М.А.	Художественная	понедельник 15ч 45	1
6.	«Радуга красок» (творческий)	3 – 4	Кательникова А.С.	Художественная	понедельник 15ч 45 16ч 40 четверг 14ч 50	2 1
7.	«Танцевальные ритмы» (творческий)	2	Кательникова А.С.	Художественная	среда 14ч 50 15ч 45	2
8.	«Станция юных натуралистов»	9	Беседина С.А.	Естественнонаучная	пятница 15ч 45 16ч 40	2
9.	«Прекрасное своими руками» (творческий)	5 – 6	Болотов М.Л.	Художественное	четверг 15ч 45 пятница 15ч 45	1 1
10.	«Художественное выпиливание» (творческий)	8 – 9	Болотов М.Л.	Художественная	понедельник 16ч 40 вторник 16ч 40	1 1

VI. Основные цели ведущих направлений дополнительного образования

Физкультурно – спортивное направление:

- Воспитание физических, морально- этических и волевых качеств;
- Повышение уровня физической культуры;
- Воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- Развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх;
- Развитие навыков самостоятельных занятий спортом;
- Знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; развития спорта в России;
- Воспитание чувства патриотизма на примере Российских спортсменов.

Художественное направление:

- Раскрытие музыкальных, сценических, танцевальных способностей учащихся;
- Развитие творческого потенциала;
- Приобщение учащихся к культурному наследию человечества, через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;
- Становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения;
- Овладение музыкальной грамотой.

Естественнонаучное направление:

- Развивает у учащихся логическое мышление, речь, исследовательские навыки;
- Умение ставить задачи и находить им объяснение;
- Воспитывает доброту и любовь к природе, эстетическое отношение к ней.

Социально-гуманитарное направление:

- Социальная адаптация учащихся;
- Становление личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинства других людей;
- Развитие интереса к науке;
- Развитие коммуникативной культуры и организаторских навыков;
- Овладение навыками работы на компьютере.

VII. Характеристика основных программ реализуемых в рамках дополнительного образования

1. Название программ

№	Название программы	Вид программы	Исполнитель
1	«Чемпион»	Модифицированная	Савенков Е.В
2	«Лейся, песня!»	Модифицированная	Дмитриева М.А.
3	«Мои истоки»	Модифицированная	Кательникова А.С.
4	«Рукоделие»	Модифицированная	Дмитриева О.И.
5	«Танцевальные ритмы»	Модифицированная	Кательникова А.С.
6	«Станция юных натуралистов»	Модифицированная	Беседина С.А.
7	«Радуга красок»	Модифицированная	Кательникова А.С.
8	«Художественное выпиливание»	Модифицированная	Болотов М.Л.
9	«Прекрасное своими руками»	Модифицированная	Болотов М.Л.
10	«Здравствуй, театр!»	Модифицированная	Кательникова А.С.

2. Оценочные материалы освоения программ по направлениям

№	Ведущие направления	Оценочные материалы
1.	<u>Физкультурно- спортивное:</u> ДОП «Чемпион»	Открытые спортивные мероприятия, участие в спортивных соревнованиях, показательные выступления.
2.	<u>Художественное:</u> ДОП «Лейся, песня!» ДОП «Рукоделие» ДОП «Художественное выпиливание» ДОП «Радуга красок» ДОП «Прекрасное своими руками» ДОП «Танцевальные ритмы» ДОП «Здравствуй, театр!»	Уровень усвоения оценивается благодаря проведению различных диагностических работ (музыкальные диктанты, тесты, прослушивания). Творческие работы, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсных программах различного уровня, отчётный концерт, выставки.
3.	Естественнонаучное: ДОП «Станция юных натуралистов»	Защита творческих работ, участие в конкурсных программах. Размещение на сайте школы информационных материалов и фото отчётов о реализации программ. Участие в школьных и районных праздниках.
4.	Социально-гуманитарное: ДОП «Мои истоки»	Защита творческих работ, участие в конкурсных программах. Размещение на сайте школы информационных материалов и фото отчётов о реализации программ. Участие в школьных и районных праздниках, мероприятиях.

3. Методическое обеспечение:

- программы и проекты;
- примерное тематическое планирование;
- дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;

- примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся, утверждённая в рабочих программах дополнительного образования.

4. Ресурсная база для реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале, на спортивной площадке, в помещении школьной библиотеки. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

2. Перечень электронных образовательных ресурсов:

- Интернет ресурсы;
- CD – диски;
- электронное приложение к предметным дисциплинам.

5. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	ФИО педагогического работника, школа	Какое образовательное учреждение окончил специальность (направление подготовки), квалификация по документу образования	Курсы повышения квалификации (дата последнего прохождения курсов)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория, соответствие занимаемой должности	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность
					Всего	В данной образовательной организации	
1	Болотов Максим Лазаревич	Высшее, КГУ, 2012г., индустриально-педагогический факультет, технологическое образование по направлению «Технологическое образование»; Н №05594	2023	Первая, 09.01.23 г.; № 1-1	10	9	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель технологии, педагог дополнительного образования
2	Дмитриева Мария Александровна	Высшее, КГУ, 2014г., факультет искусств; 050100 Педагогическое образование (бакалавр), №1046180060789); Среднее профессиональное, музыкальное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель, 46 СПА №0000791; Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВПО КГУ, 2014г., Образование и педагогические науки. Специализация: Преподавание ИЗО, искусства в ОО; №180000051722	2022	Первая, 06.12.21 г. №1-1400	12	12	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель музыки, ИЗО
4	Дмитриева Ольга Ивановна	Высшее, КГПИ, 1999, факультет педагогики и методики обучения в начальных классах, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, ДВС, №0145097	2022	Первая, 06.12.21 г. №1-1400	31	31	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель начальных классов, педагог-библиотекарь
5	Кательникова Александра Сергеевна	Высшее, КГУ, 2006г., художественно-графический факультет, изобразительное искусство, учитель, изобразительного искусства, ВСГ №0947098.	2022	Соответствие занимаемой должности 08.10.2021г.	5	5	МБОУ «Букреевская ООШ», педагог дополнительного образования, инспектор по кадрам
6	Савенков Евгений Владимирович	Высшее, КГУ, 2009 г., факультет физкультуры и спорта, «Физическая культура», педагог по физической культуре,	2022	Первая, 03.03.22 г. №1-253	16	12	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель физической

		ВСГ №3508850					культуры
7	Беседина Светлана Андреевна	Высшее, магистратура ФГБОУ ВО «КГУ», 2021 год, педагогическое образование, Квалификация магистр, № 104627 0000134 Переподготовка ФГБОУ ВО «КГУ», 2020 год, преподавание химии и биологии, № 314600099177	2022	Без категории	3	2	МБОУ «Букреевская ООШ», учитель биологии, химии

6. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	месяц	ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана.	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО классных руководителей
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	Заместитель директора по УВР
4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	в течение года	Заместитель директора по УВР
5. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	в течение года	Заместитель директора по УВР

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» с социальными партнерами выступают:

- открытость школы.
- установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д;
- Сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.