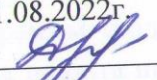
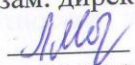


**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от 31.08.2022г.  
Руководитель МО   
/О.И. Дмитриева/

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
 /Л.Н.Молчанова/  
от 31.08.2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Букреевская основная  
общеобразовательная школа»  
 /В.К. Чернышева/  
Приказ №45 от 31.08.2022г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
( общеинтеллектуальное направление)  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

Учитель: Тулупова Татьяна Игоревна

Букреевка 2022г.

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая	1	За покупками.	Библиотечные уроки;

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	---------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения



	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1 1 1 1	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1		
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Ко л-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2  1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;

		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям**, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

**Общеинтеллектуальное.**

Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам.

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	Планир.
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	07.09.22

2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	14.09.22
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	21.09.22
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	28.09.22
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	05.10.22
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	12.10.22
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	19.10.22
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	26.10.22
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	09.11.22
1	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	16.11.22
1	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	23.11.22
1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	30.11.22
1	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	07.12.22
1	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	14.12.22
1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	21.12.22
1	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	28.12.22
1	За покупками.	1	0,5	0,5	11.01.23
1	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	18.01.23
1	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	25.01.23
2	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	01.02.23
2	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	08.02.23
2	Лесной банк.	1	0,5	0,5	22.02.23
2	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	01.03.23
2	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	15.03.23
2	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	22.03.23
2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	05.04.23
2	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	12.04.23
2	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	19.04.23
2	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	26.04.23
3	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	03.05.23
3	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	10.05.23
3	Иванова соль.	1	0,5	0,5	17.05.23
3	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	24.05.23
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	Планир.
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	

Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	
Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	
Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	
И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	
Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	
Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	
Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	
Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	
Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	
Банковская карта.	1	0,5	0,5	
Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	
Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	
Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	
Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	
Лисьи норы.	1	0,5	0,5	
Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	
Про крота.	1	0,5	0,5	
Про кредиты.	1	0,5	0,5	
Корень часть растения.	1	0,5	0,5	
Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	
Про ежа.	1	0,5	0,5	
Про вклады.	1	0,5	0,5	
Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	
Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	
Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	
Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	
Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	
Про бобров.	1	0,5	0,5	
Бобры строители.	1	0,5	0,5	
Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	
Материал для плотин.	1	0,5	0,5	
Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	
Встреча друзей.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>



### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	Планир.
	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	
	Кальций.	1	0,5	0,5	
	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	
	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	
	Про мел.	1	0,5	0,5	
	Про мыло.	1	0,5	0,5	
	История свечи.	1	0,5	0,5	
	Магнит.	1	0,5	0,5	
	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	
	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	
	Про облака.	1	0,5	0,5	
	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	
	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	
	Про свечи.	1	0,5	0,5	
	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	
	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	
	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	
	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	
	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	

Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	
Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	
Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	
Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	
Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	
Проверь себя.	1	0,5	0,5	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Вс его ча со в	В том числе		Дата проведен ия
			Теория	Практика	Планир.
	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	
	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	
	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	
	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	
	Томат.	1	0,5	0,5	
	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	
	Картофель.	1	0,5	0,5	
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	
	Лук.	1	0,5	0,5	
	Капуста.	1	0,5	0,5	
	Горох.	1	0,5	0,5	
	Грибы.	1	0,5	0,5	
	Творческая работа.	1	0,5	0,5	

Потребительская корзина.	2	1	1	
Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	
Инфляция.	1	0,5	0,5	
Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	
Благотворительность.	1	0,5	0,5	
Страхование.	1	0,5	0,5	
В бассейне.	1	0,5	0,5	
Делаем ремонт.	2	1	1	
Праздничный торт.	1	0,5	0,5	
Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	
Поход в кино.	2	1	1	
Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	
Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>