

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья 7)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, .- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г. стр.14-17.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения МБОУ «Букреевская ООШ»

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) учебного курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 КЛАССА

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

Содержание программы	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства.	25
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
итого	35

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 6 классе

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата планируемая	Оборудование	Домашнее задание	Дата фактическая
				предметные	метапредметные	личностные				
Р-1	25	Основы комплексной безопасности.								
1	6	Подготовка к активному отдыху на природе								
1	1	Т Б Природа и человек. ПДД ЖД.	Комбинированный	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	Уметь оценивать ситуацию	Формирование понимания ценности собственной жизни	01.09	Учебник, мультимедиа	§1.1	
2	1	Ориентирование на местности. Пожарная безопасность.	Комбинированный	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Уметь оценивать ситуацию	Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе	08.09	Компас, карта, учебник, мультимедиа, часы.	§1.2	
3	1	Определение своего местонахождения	Комбинированный	Знать способы ориентирования	Уметь оценивать ситуацию	Формирование ответственного	15.09	Компас, карта, учебник,	§1.3	

		ия и направления движения на местности. Безопасность на водных объектах.		ия по местным признакам и небесным светилам.		ого отношения к окружающим и к себе		мультимедиа, часы.		
4	1	Подготовка к активному отдыху на природе.	Комбинированный	Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия(бивака), разведению костра	Уметь планировать пути достижения целей защищенности	Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе	22.09	Учебник, мультимедиа	§1.4	
5	1	Определение места бивака и организация бивачных работ.	Комбинированный	Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.	Уметь соотносить свои действия с планируемым и результатами	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	29.09	Учебник, мультимедиа	§1.5	Бивак
6	1	Определение необходимого снаряжения для похода.	Комбинированный	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в	Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности	06.10	Учебник, мультимедиа	§1.6	Личное снаряжение, групповое,

				группах и сообществах,		жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде				специальное снаряжение	
2	5	Активный отдых на природе и безопасность.									
1	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Административная контрольная работа	Практический	Овладение общими правилами безопасности при активном отдыхе на природе	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	.10	Учебник, мультимедиа	§2.1		
2	1	Подготовка и	Комбинир	Учиться	Уметь	Воспитание	13.10	Учебник,	§2.2	Ритм	

		проведение пеших походов.	ованный	подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы	чувства ответственности		мультимедиа		ичность движения
3	1	Подготовка и проведение лыжных походов.	Комбинированный	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую экипировку для подготовки к походу.	Уметь ориентироваться на местности	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	27.10	Учебник, мультимедиа	§2.3	
4	1	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Комбинированный	Учиться оценивать состояние водоема в различное время года.	Распознавать ядовитые растения, грибы и ягоды	Освоение правил поведения в заданной ситуации	10.11	Учебник, мультимедиа	§2.4	
5	1	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Комбинированный	Учиться подбирать соответствующую обувь, одежду и другую	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	формирование основ экологической культуры	17.11	Учебник, мультимедиа	§2.5	

				экипировку для подготовки к походу.	осуществления осознанного выбора						
3	6	Дальний и выездной туризм, меры безопасности.									
1	1	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.	Комбинированный	Овладение умением анализировать причины возникновения опасных ситуаций в дальнем и международном туризме.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Формирование понимания ценности здорового образа жизни	24.11	Учебник, мультимедиа	§3.1	Дальний туризм	
2	1	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Изучение нового	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,	Уметь применять знания на практике	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих	01.12	Учебник, мультимедиа	§3.2	Акклиматизация	
3	1	Акклиматизация человека в горной местности.	Комбинированный	формирование коммуникативной	Уметь оценивать ситуацию	Формирование ответственного	08.12	Учебник, мультимедиа	§3.3	Адаптация	

				компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками		отношение к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих					
4	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	Комбинированный	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.	владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	15.12	Учебник, мультимедиа	§3.4	Наземный транспорт	
5	1	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Комбинированный	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.	Уметь применять знания на практике	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	22.12	Учебник, мультимедиа	§3.5	Водный транспорт	
6	1	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Комбинированный	Формирование умения классифицировать мнимые и реальные опасности.	Уметь оценивать ситуацию	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	12.01	Учебник, мультимедиа	§3.6	Авиационный транспорт	
4	4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.									

1	1	Автономное существование человека в природе.	Изучение нового	Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды светилам.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	19.01	Учебник, мультимедиа	§4.1	Автономное пребывание в природе
2	1	Добровольная автономия человека в природной среде.	Комбинированный	Освоение приемов выживания в условиях автономии по сооружению временного укрытия, добыче и обеззараживанию воды, добыче пищи и приготовлению еды светилам.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	2601	Учебник, мультимедиа	§4.2 задание 3 после 4.2,	

3	1	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Комбинированный	Знать способы ориентирования по местным признакам и небесным светилам.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	02.02	Учебник, мультимедиа	§ 4.3 задание №5	Учебник, мультимедиа	
4	1	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.	Комбинированный	Учиться ориентироваться с помощью компаса и карты.	Уметь оценивать ситуацию	Взаимодействовать с учениками при работе в группе	09.02	Учебник, мультимедиа	§4.4	Учебник, мультимедиа	
8	4	Опасные ситуации в природе.									
1		Опасные погодные явления.	Комбинированный	Освоение приемов действий при угрозе возникновения опасных погодных явлений.	Уметь оценивать ситуацию	Формирование понимания ценности собственной жизни	16.02	Учебник, мультимедиа	§5.1	Погода, молния, гроза, пурга,	
2	1	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	Комбинированный	Знать потенциально опасных диких животных, насекомых и змей, обитающих в	Уметь оценивать ситуацию	Формирование ответственного отношения к окружающим и к себе	02.03	Учебник, мультимедиа	§5.2, задание 5		

				Центральном регионе России.						
3	1	Укусы насекомых и защита от них.	Комбинир ованный	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи	Уметь планировать пути достижения целей защищенност и	Формирован ие ответственн ого отношения к окружающи м и к себе	09.03	Учебник, мультимедиа	§5.3	
4	1	Клещевой энцефалит и его профилактика. Контрольная работа «Основы комплексной безопасности»	Комбинир ованный Итоговый	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи	Уметь соотносить свои действия с планируемым и результатами	Взаимодейст вовать с учениками при работе в группе	16.03 23.03	Учебник, мультимедиа	§5.4	
Р-4	4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.								
6	4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях								
1	1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Комбинир ованный	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой	уметь выбирать наиболее эффективные способы решения проблемы	Формирован ие понимания ценности здорового образа жизни	06.04	Учебник, мультимедиа	§6.1, задание 5	Само обесп ечени е, перва я помо щь,

				помощи при механических повреждениях .						личная гигиена,
2	1	Оказание помощи при травмах.	Комбинированный	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при травмах.	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	13.04	Учебник, мультимедиа	§6.2	Ссадина, ушиб, вывих, растяжение
3	1	Оказание помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	Комбинированный	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при ожогах.	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных	20.04	Учебник, мультимедиа	§6.3	Солнечный удар, тепловой удар, отморожение,

					требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	ситуациях, угрожающих жизни и здоровью				ожог,
4	1	Оказание помощи при укусах насекомых и змей. Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание помощи».	Комбинированный Итоговый	Учиться использовать препараты и средства походной аптечки для оказания первой помощи при и укусов насекомых.	Уметь определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью	27.04	Учебник, мультимедиа	§6.4	
Р-3	6	Основы здорового образа жизни.								
7	6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.								
1	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	Комбинированный	Учиться анализировать состояние своего	Уметь ориентироваться в лесу	формирование готовности и способности	04.05	Учебник, мультимедиа	§7.1, задание 5	Здоровый образ жизни

				здоровья.		вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания				и, Утомление
2	1	Компьютер и его влияние на здоровье.	Комбинированный	Знать правила безопасности при работе с компьютером.	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения	11.05	Учебник, мультимедиа	§7.2	
3	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды.	Комбинированный	формирование убеждения в необходимости и здорового образа жизни;	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения	18..05	Учебник, мультимедиа	§7.3	

					интересов;					
4	1	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Комбинированный	формирование убеждения в необходимости и безопасного и здорового образа жизни;	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	18.05	Учебник, мультимедиа	§7.4	Социальное развитие человека
5	1	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.	Комбинированный				25.05			
6	1	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Комбинированный Итоговый	Стадии развития наркомании.	работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;	формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	25.05			

