





**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей-  
предметников  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Руководитель МО   
/Е.А. Звягинцева/

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
 /Л.Н. Молчанова/  
от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Приказ № 45 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ «Букреевская основная  
общеобразовательная школа»  
 /В.К. Чернышева/  


**Рабочая учебная программа  
основного общего образования  
по ОБЖ  
(9 класс)  
Базовый уровень  
2022 - 2023 учебный год**

Учитель: Пурковенко Сергей Павлович

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
- учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение 2012 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

### 1. Личностные результаты

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,

- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## 2. Метапредметные результаты

### 2.1. Регулятивные:

### 2.2. Познавательные:

### 2.3. Коммуникативные:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать информацию различных источников;</li> <li>-анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;</li> <li>-анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>-моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;</li> <li>-формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;</li> </ul>

	<p>-вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;</p> <p>-характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;</p>	
<p>Модуль 2.</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<p>-оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;</p> <p>применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>

## Содержание учебного предмета

9 класс, 35 часов

### Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности.

##### Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации

техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

#### Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

##### Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

#### **Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая

база противодействия наркотизму.

#### **Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.**

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

#### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.



#### Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

##### Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

##### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
М	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	
Р-І	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	
	<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире .</b>	<b>4</b>
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</b>	<b>3</b>
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.	1

	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
	<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>3</b>
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>4</b>
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
	<b>Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме</b>	<b>3</b>
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1

17	Контрольная работа	1
	<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>3</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1
	<b>Тема 7. Организационные основы Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
<b>М-2</b>	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>1</b>
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
	<b>Тема 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>
31	Брак и семья	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1
33	Семья и здоровый образ жизни человека	1
	<b>Тема 10. Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>
35	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	2
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 9 класс, 35 часов

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				
<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире .</b>				
1.	Т Б .Современный мир и Россия. ПДД	1	06.09	
2.	Национальные интересы России в современном мире. Пожарная безопасность.	1	13.09	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Правила поведения на водоемах.	1	20.09	
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Соблюдать безопасность ежедневно.	1	27.09	
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</b>				
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	04.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	11.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.	1	18.10	

	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
	<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	25.10	
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	15.11	
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	22.11	
	<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>			
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	29.11	
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	06.12	
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	13.12	
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	20.12	
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			
	<b>Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме</b>			
15	Международный терроризм–угроза национальной безопасности России		27.12	
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	10.01	
17	Контрольная работа. тестирование	1	17.01	

	<b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	24.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	31.01	
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1	07.02	
	<b>Тема 7. Организационные основы Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	14.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	21.02	
	<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	28.02	
24	Профилактика наркозависимости.	1	07.03	
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
	<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни</b>			
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	14.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	14.03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	21.03	
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	11.04	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	11.04	



30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	18.04	
	<b>Тема 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>			
31	Брак и семья	1	25.04	
32	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1	25.04	
33	Семья и здоровый образ жизни человека Итоговая аттестация		09.05	
	<b>Тема 10. Оказание первой помощи</b>			
35	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	16.05	

пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 17 листа (ов)

Директор МБОУ «Букреевская основная  
общеобразовательная школа»



/В. К. Чернышева/