

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
протокол № 4 от 27.03.2023 г.

Утверждено приказом
МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
№ 17 от 27.03.2023 г.
Директор /В.К.Чернышева/



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Букреевская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

д. Букреевка – 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	7
III. Оценка образовательной деятельности	8
Воспитательная работа	9
Планирование процесса воспитания	14
Перспективы развития воспитательной системы	15
Профилактика правонарушений	16
Дополнительное образование	17
Участие обучающихся в конкурсах и Олимпиадах в 2022 году	20
Участие обучающихся во ВсОШ в 2022 году (муниципальный и региональный этапы)	25
Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2022 году	27
IV. Содержание и качество подготовки	29
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	31
Результаты сдачи ОГЭ 2022 года	32
V. Востребованность выпускников	32
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
VII. Оценка кадрового обеспечения	33
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
Результаты анализа показателей деятельности организации	38
IX. Оценка материально-технической базы	38

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Букреевская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Тип образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата регистрации организации	1903
Юридический и почтовый адрес	Российская Федерация, 305530, Курская область, Курский район, д. Бкреевка, дом 2
телефон, e-mail	8(4712) 59-41-56 kurskii83@mail.ru
Официальный сайт:	https://kur-buk.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, Отчество руководителя	Чернышева Валентина Константиновна
Численность работников	43
Основные этапы организационного развития	Здание МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» было построено в 1903 году. До 30-х годов XX века здание принадлежало волости. С 30-х годов помещение было приспособлено под начальную школу (4 класса) и в таком качестве просуществовало до начала Великой Отечественной войны. Во время Великой Отечественной войны здание было занято фашистскими оккупантами. В этот период школа временно расположилась в деревне Чурилово в одном из частных домов.

	<p>В послевоенное время школа начала работать в прежнем здании, это уже была не начальная, а семилетняя школа. Директором был назначен Малыхин П. Я. . В этот период из села Богданово прибыл на работу молодой учитель биологии Самсонов Михаил Андреевич. Под его руководством началась работа по разбивке школьного сада, который существует до сегодняшнего дня.</p> <p>В 60-е годы директором Букреевской семилетней школы была Чернышева В. К.. В этот период к школе было пристроено новое здание, дом для учителей школы.</p> <p>После Чернышевой В. К. до 1976 года школой руководил Юрьев В. С. Начальная школа располагалась в нынешнем здании мастерской, а старшие классы в основном здании школы. В этот период школа активно сотрудничала с колхозом «Знамя коммунизма». Ребята помогали в уборке урожая, собирали золу, изготавливали снегозадержательные щиты.</p> <p>С 1976 года и до 2010 года директором Букреевской основной общеобразовательной школы была отличник народного образования Евдокимова Вера Денисовна. В 70 - 80-е годы школа работала в три смены, в каждом классе было более 30 человек. Был открыт вечерний класс для работающей молодежи.</p> <p>В настоящее время директор школы – Чернышева Валентина Константиновна. В школе обучается 54 обучающихся, работает 14 учителей, семеро из которых являются выпускниками нашей школы.</p> <p>В образовательном учреждении апробируется <u>программа развития</u>, нацеленная на личностное развитие всех субъектов образовательного процесса и сопровождение одаренности обучающихся, последняя программаразработана на срок с 2022-2025 гг.</p> <p>С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.</p>
<p>Основные виды услуг</p>	<p><i>Современное качественное образование</i> на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования. 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования. 3. Реализация дополнительных образовательных программ понаправленностям: <ul style="list-style-type: none"> ➤ физкультурно-спортивной; ➤ художественной; ➤ туристско-краеведческой; ➤ естественно-научной; ➤ социально-гуманитарной. 4. Предоставление питания.
<p>Основные требования к</p>	<p><i>Качество образования</i> это способность образовательного продукта или услуги соответствовать</p>

<p>качеству образовательных продуктов</p>	<p>предъявляемым нормам <u>государственногостандарта</u> и <u>социального заказа</u>. Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания основных <u>образовательных программ</u>, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Социальный заказ - сбалансированная система требований родителей, общественных и государственных институтов к образовательному продукту в соответствии с выдвигаемыми ими нормами в рамках Закона РФ «Об образовании». Заказ учащихся, их родителей и социума на качество образования заказ учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образование, позволяющее продолжить обучение, реализовать личностные амбиции. ➤ Дополнительное образование. ➤ Благоприятная школьная среда, интересный досуг. ➤ Сохранение психического, физического и социального здоровья. <p>Заказ родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение и развитие согласно природосообразности ребенка. ➤ Условия пребывания в образовательном учреждении, сохраняющие и развивающие здоровье, гарантирующие присвоение общественных ценностей, норм нравственности и определенного уровня воспитания. ➤ Привитие здорового образа жизни. ➤ Бесплатное обучение. <p>Заказ социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Образование, реализуемое в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и тенденциями развития региональной системы образования. ➤ Образование, обеспечивающее выпускнику конкурентоспособность и предпринимательские качества. ➤ Экологическое образование в зоне повышенной загрязненности атмосферы, флоры и фауны ➤ Социальная адаптация, обеспечивающая способность выпускника всю жизнь сохранять свою принадлежность к культуре социума и народов, населяющих его, культуре своей нации. ➤ Воспитание, основывающееся на общечеловеческих ценностях, межнациональной, социальной толерантности. ➤
<p>Характеристика основных участников образовательных</p>	<p>Школа рассматривает в качестве потребителей своих услуг следующие группы населения и организации: учащиеся, их родителей; средние специальные и высшие учебные заведения, а также общество, интересы которого представляют <u>муниципальные органы управления образованием</u>.</p>

отношений	
Прочие сведения	Все годы существования МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» обеспечивала непрерывное качественное образование, работала на раннее выявление склонностей и способностей обучающихся, на расширение их творческого потенциала.
Лицензия	Регистрационный номер: №2371 Лицензия: Серия 46 Л 01 № 0000533, выдана 22.08.2016 год, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: №1620 Свидетельство: Серия 46 А 01 № 0000283, выдано 24 июня 2016, срок действия до 01.04.2023 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Букреевская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) расположено в д. Букреевка, дом 2, Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах сельского типа или в домах типовой застройки: 74% – рядом со Школой, 26 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет Отцов. По итогам 2020 года система управления в МБОУ «Букреевская

основная общеобразовательная школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Руководитель ОО определяет предназначение организации, стратегию ее развития, формируют культуру организации.

В системе управления ОУ определены функции каждой управленческой структуры, делегированы полномочия от руководителя заместителям директора, педагогическим работникам и обучающимся. Таким образом, в образовательной организации созданы возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса. Это создает атмосферу сотрудничества в организации, формирует культуру вовлеченности, принадлежности, ответственности, используя весь свой опыт и способности.

Административный аппарат ОО кроме высшего образования по своим специальностям имеет обучение по управлению/менеджменту организацией.

Руководитель формирует и поддерживает ценности организации и на личных примерах демонстрирует добросовестность, социальную ответственность и этичное поведение как внутри, так и вне организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по предметной линии «Школа России».

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого

уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка в виде программ внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе обучалось 53 обучающихся, на 31 декабря 2022 года – 54 обучающийся, объединенных в 9 классов-комплектов: на первом уровне – 4 класса-комплекта, на втором – 5. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

На первом уровне (1 – 4 классы) обучается 27 обучающихся, один человек находится на надомном обучении по адаптированной программе по индивидуальному учебному плану, на втором (5 – 9 классы) – 27 обучающихся.

Для всех учащихся во второй половине дня в школе реализуется обучение по дополнительным образовательным программам, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» строится на принципах гуманной педагогики. В ОО сложилась благоприятная система взаимоотношений учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель.

Целью воспитания является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

- развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Для достижения целей в воспитательную систему школы положены следующие подходы:

- Деятельностный подход как стратегия гуманизации технологий воспитания. Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.
- Личностно-ориентированный подход, требующий от учителя отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей.
- Полусубъектный подход обусловлен условиями субъект-субъектных отношений. Педагог не воспитывает, не учит, а активизирует учащихся к саморазвитию, изучает их активность, создает условия для самодвижения.
- Индивидуально-творческий подход предполагает развитие мотивации во всех видах деятельности, организацию самодвижения к конечному результату. Основное назначение состоит в создании условий для самореализации личности, выявления и развития творческих возможностей каждого учащегося.

В основу воспитательной деятельности положены принципы:

- Творчество – источник развития школы.
- Союз детей, учителей и родителей – единственный путь развития школы.
- Максимальный учет интересов и потребностей детей во всех сферах деятельности.
- Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально-позитивной среды жизнедеятельности школьника.

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе плана воспитательной работы школы, планов классовых руководителей, руководителей кружков, а также на основе целевых воспитательных программ. Содержание и формы деятельности отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей.

Главным направлением воспитательной деятельности ОО является гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития ребенка и являются источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

С сентября 2022 года в школе по понедельникам проходит линейка, поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации. Введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Для повышения качества воспитательной работы с 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность – советник диктора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Система профилактики правонарушений в Школе построена на оперативном взаимодействии педагогических работников с законными представителями обучающихся, ПДН и КДН. Такая система взаимодействия позволяет эффективно работать с информацией и своевременно корректировать поведение обучающихся.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Учителя принимали участие в обучающих районных и областных семинарах по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Тематические занятия «В здоровом теле здоровый дух».
- Совещание с педагогическими работниками по безопасности вблизи образовательной организации, в том числе по организации перевозки групп детей.
- Декада правовых знаний с приглашением инспектора ПДН:
 - «Права и обязанности детей и подростков»;
 - «Преступление и наказание».
- Беседы, лекции инспектором ПДН:
 - «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
 - «Правила поведения в общественных местах»;
 - «О правилах использования велосипедов, мопедов, скутеров, мотоциклов несовершеннолетними и ответственность за несоблюдение правил безопасности».Тематический урок по безопасному поведению на дороге и железнодорожных путях.
- Уроки и классные часы по профилактике правонарушений:
 - «Уроки безопасности»
 - «Правила поведения учащихся в школе и на улице»;
 - «Чтобы не случилось беды»;
 - Диспут «Экстремизм в молодёжной среде. Как не допустить...»
 - «Человеческие ценности» - предупреждение суицида.
- Тематические классные часы по ЗОЖ и уроки здоровья:
 - «Наше здоровье в наших руках»;
 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
 - Уроки Здоровья.
- Уроки безопасности на дорогах.

- «Безопасность на дорогах»;
Викторины по ПДД;
Беседа о поведении на ж/д путях и ж/д переездах.
- Антинаркотический месячник.
 - Единый день борьбы со СПИДом (выставка плакатов, рисунков).
 - Беседы по противодействию вовлечения учащихся в неформальные молодежные группировки экстремистской направленности.
 - Беседы по толерантности:
 - «Урок толерантности»
 - «Что такое толерантность»
 - Акция «Быть здоровым - здорово!» (противодействие употреблению психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни)
 - Классные часы, беседы, лекции на тему «Безопасность в сети Интернет».
 - Диспут «Как бороться с соблазнами», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией для 7 - 9 классов.
 - Занятие с элементами тренинга «Мои жизненные ценности» для 8 — 9 классов.
 - Беседа «Впереди экзамены» или «Как противостоять стрессу» с 9 классом.
 - Проведение социально-психологического онлайн-тестирования.
 - Организация родительских лекториев:
 - «Правильное питание и здоровье детей»,
 - «Гигиена сна»,
 - «Режим дня – основа жизни школьника»,
 - «Режим дня и его влияние на здоровье»,
 - «Здоровый образ жизни наших детей»,
 - «Как привить ребенку интерес к чтению»,
 - «Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка»,
 - «Детский эгоизм. Как его преодолеть?»,
 - «Успешность обучения: от чего она зависит?»,
 - «Причины и последствия детской застенчивости»,
 - «Жизненные цели подростков».
 - Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление признаков девиантного поведения у несовершеннолетних».
 - Участие в конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
 - Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– Книжная выставка «Наше здоровье в наших руках» (в школьной библиотеке);

– Книжная выставка для родителей и педагогов:

«День народного единства» (ноябрь 2022),

«Твои защитники» (декабрь – май 2022),

«Мамы ласковые руки» (ноябрь, март 2022),

«И помнит мир спасенный...» (ноябрь 2022),

«Красота родной природы» (сентябрь, май 2022),

«В дружбе вся сила» (октябрь 2022).

– Лекции с участием сотрудников ОМВД, ПДН.

Поддерживалась традиция проведения спортивно-массовых мероприятий: спортивные праздники: «День семьи», «День здоровья», «День защиты детей», «Зарница», «Мы за здоровый образ жизни».

В рамках просветительско-профилактического направления проводятся тематические классные часы, беседы по формированию основ ЗОЖ, ежегодно в ноябре проходит декада по профилактике наркомании, алкоголизма, курения.

В целях профилактики раз в месяц классные руководители проводят беседы по безопасному поведению на дорогах.

В течение года ведется планомерная работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения среди подростков.

Организована система просветительской и методической работы с педагогами и родителями. В 2022 году проведены родительские собрания по вопросам: «Режим дня и здоровье детей», «Проблемы подросткового возраста», «Ложь и правда о суициде», родительские лектории, общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в формировании здорового образа школьников». Активно ведется пропаганда здорового образа жизни. К решению этих вопросов привлекаются родители.

В школе стали традицией спортивно-массовые мероприятия: «Веселые старты», спортивные праздники, соревнования по лапте, футболу, лыжам, теннису, легкой атлетике. Организуются игры на открытом воздухе, походы, пешеходные и велосипедные экскурсии. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: внутришкольные соревнования по футболу (сентябрь, октябрь 2022 г.); День здоровья (апрель 2022 г., июнь 2022 г., ноябрь 2022 г.); спортивный праздник и праздник, посвященный Дню семьи, в которой принимали участие сборные команды 1 – 9 классов (53 обучающихся, 6 родителей); общешкольный праздник, посвященный Дню защиты детей /01.06.22 г./ (53 обучающихся, 5 родителей); тематические классные часы в 1-9 классах «Наше здоровье в наших руках» / март 2022 г., октябрь 2022 г./ В связи с ограничениями, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, многие мероприятия, в том числе родительские собрания, лектории, беседы были проведены в режиме онлайн или офлайн.

Заседания Совета родителей:

-Планирование работы родительского комитета на новый учебный год.

-Соблюдение гигиенического режима в школе.

-О помощи родителей в оформлении и оборудовании школьных кабинетов.

- Организация качества питания обучающихся.
- Итоги рейда по проверке занятости детей в вечернее время в период каникул.
- О работе с детьми по комплексной безопасности.
- О работе со слабоуспевающими школьниками.
- Организация летнего отдыха обучающихся.

Планирование процесса воспитания

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что личность ребёнка формируется, прежде всего, в семье, а образовательное учреждение остаётся одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей и социума. Работа с родителями является одним из сложнейших и ответственных направлений в деятельности ОО.

Одной из главных задач образовательной организации является привлечение родителей к организации жизни и деятельности учреждения. И в последние годы появились заметные положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы. Родители стали больше интересоваться делами учреждения, участвовать в школьных праздниках, экскурсиях, походах. Эта работа способствовала улучшению микроклимата в ОО, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих общешкольных проблем.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры родителей, социально педагогической компетенции педагогов и родителей, разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Классные руководители и администрация осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают многодетные семьи и семьи группы риска, организуют встречи с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы.

Усилиями классных руководителей обучающихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Результатом профилактической работы стало отсутствие детей, состоящих на внутришкольном учете.

Задачи развития воспитательной системы

- гуманизация воспитательного процесса;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива;
- совершенствование личностно-ориентированных методов гражданского, правового, нравственного воспитания в соответствии с требованиями модернизации российского образования;
- активизация работы органов ученического самоуправления;

- создание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в ОУ;
- создание единого коллектива взрослых и детей на основе методики коллективной творческой деятельности.
- развитие классных коллективов как части общешкольного детского коллектива.
- отработка оптимальной модели управления воспитательной системы школы.
- соединение в единый комплекс и подчинение цели развития личности ребенка всех составных частей школьной жизни, движение от разрозненных воспитательных воздействий к целостному школьному организму;
- существенное изменение и методов обучения, включающее интенсивную работу по овладению прогрессивными методиками обучения, ориентированными на активные формы совместной деятельности ученика и учителя - подход к воспитанию не как к воздействию взрослых на детей, а как к процессу совместной жизнедеятельности, направленному на развитие и тех и других, построенному на началах сотрудничества;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- повышение роли ученического, родительского и педагогического самоуправления.

Основные системообразующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр ит.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся.

Перспективы развития воспитательной системы

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;

- совершенствование системы самоуправления; расширение спектра предлагаемых кружков и секций;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе их самоопределения.

Наиболее важные достижения по организации воспитательного процесса:

- план воспитательной работы выполняется на 98 %;
- педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся;
- дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формировала ответственность;
- все школьные мероприятия проходят на высоком методическом и организационном уровне;
- создается фотолетопись и видеофонд школьных мероприятий;
- сформирован научно-методический комплекс по организации воспитательного процесса;
- успешно используется воспитательный потенциал ближайшего социального окружения;
- осуществляется взаимодействие с РОВД, КДН и ПДН, социальным центром помощи семье и детям;
- обозначились основные направления деятельности ученического самоуправления;
- положительные сдвиги в укреплении союза семьи и школы;
- рост удовлетворенности родителей воспитательной работой школы;
- сохраняются и преумножаются традиции школы;
- накоплен опыт работы по КТД;
- более систематизированной стала работа с семьями, что привело к отсутствию детей, состоящих на внутришкольном учете.

Профилактика правонарушений

Система профилактики правонарушений в Школе построена на оперативном взаимодействии работников с родителями (законными представителями) обучающихся, ПДН и КДН. Такая система взаимодействия позволяет эффективно работать с информацией и своевременно корректировать поведение обучающихся.

Данные о правонарушениях несовершеннолетних

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН
2020 – 2021	0	0
2021 – 2022	0	0
2022 – 2023	0	0

Администрацией школы осуществляется контроль за соблюдением законодательства в отношении защиты прав, социальных гарантий, за сохранением и укреплением здоровья детей школы. Проведена работа по профилактике коронавирусной инфекции. С начала учебного года антиковидные меры смягчены.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» осуществляется в целях единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное время.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;
- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
- создание условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения учащихся;
- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика, и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: естественнонаучной; социально-гуманитарной; художественной; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной.

Основополагающей идеей при развитии системы дополнительного образования является интеграция всех видов деятельности: учебной, внеклассной, внеурочной, внешкольной, воспитательной, предполагающая переход от педагогики мероприятия к педагогике сотрудничества и сотворчества. Это дает возможность представить школьное дополнительное образование системно, а также определить различия каждого вида деятельности и выделить характерные для них формы. Актуальность программы дополнительного образования базируется на:

- государственной, региональной образовательной политике;
- анализе социальных проблем общества, города, района, посёлка;
- социальном заказе общества (детей и родителей (законных представителей));
- интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- возможности поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренные, с ограниченными возможностями здоровья, дети-мигранты, и т.п.);
- анализе лучших педагогических практик;
- потенциале образовательного учреждения и т.д.

Развития системы дополнительного образования детей в учреждении предоставило обучающимся заниматься спортивным, туристско-краеведческие, естественнонаучным и художественным творчеством, в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

При организации дополнительного образования детей ОО опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную Человека.

В учреждении созданы все условия для занятий детей по программам дополнительного образования, широко используется творческие возможности обучающихся в подготовке и проведении разнообразных мероприятий, в том числе областных и районных, демонстрации личных достижений: концерты, презентации, показы, выступления и др.

ОО руководствуется тем, что разработка дополнительных образовательных программ нового поколения предполагает учет ряда принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;

- формирование у воспитанников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие ключевых компетенций;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Программа дополнительного образовательная носит преимущественно лично-индивидуализированный характер. Она обращена не только к познавательным, но и социальным сферам формирующейся личности.

Отличительной особенностью образовательной программы дополнительного образования ОО является равная обращённость к педагогу и воспитаннику. Развитие педагога выступает в качестве условия реализации такой программы и, соответственно, реализации задаваемых ею возможностей развития воспитанника. Образовательная деятельность педагога (в которой, собственно, и происходит его развитие) состоит в создании пространства реальных возможностей развития воспитанника.

Среди результатов реализации образовательной программы нового поколения в системе дополнительного образования детей в ОО являются личные ключевые компетентности: учебные, исследовательские, социально-личные, коммуникативные, компетенции в области организаторской деятельности и сотрудничества, лично-адаптивные, социальные, культурные.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

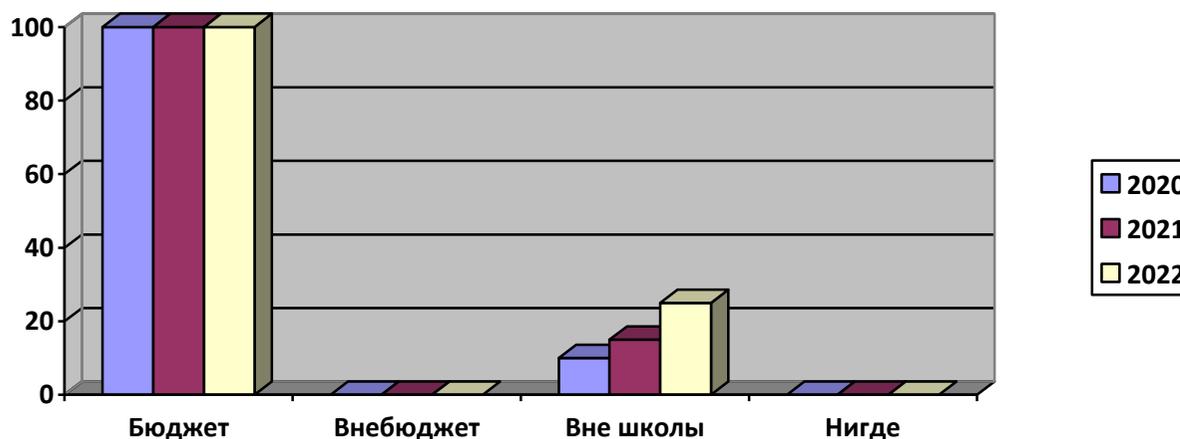


Рисунок 1. Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Всего охвачено дополнительным образованием

	В 2020 году	В 2021 году	В 2022 году
Бюджет	100%	100%	100%
Внебюджет	0	0	0
Вне школы	10%	15%	25%
Нигде	0	0	0

Участие обучающихся в конкурсах и Олимпиадах в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Статус	Срок проведения
1	Областное массовое мероприятие «Областной конкурс «Свет Рождества»	1 место	Декабрь 2022
2	Областной конкурс «Герои моего края»	Участие	Ноябрь 2022
3	Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Край в котором я живу»	Диплом 3 степени	Ноябрь 2022
4	Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Край в котором я живу»	Диплом 2 степени	Декабрь 2022
5	Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Край в котором я живу»	Диплом 1 степени	Декабрь 2022
6	Фестиваль восточных единоборств, в честь 65-летия города Железногорска	Грамота участника	Сентябрь 2022
7	Первенство Курской области по киокусинкай среди детей и подростков	1 место	Ноябрь 2022
8	Открытое первенство города Железногорска по киокусинкай среди детей и подростков	1 место	Ноябрь 2022
9	Школьная лига КВН «Старт» Курск, игра ¼ финала сезона 2021-2022 г.	Призеры (2 место)	Март 2022
10	Школьная лига КВН «Старт» Курск, игра 1/2 финала сезона 2021-2022 г.	Участие	Апрель 2022
11	Всероссийский экологический урок «Лучший мир для всех»	участие	Май, 2022
12	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #Вместеярче	Участие	Декабрь 2022
13	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	2 место	Декабрь 2022
14	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	2 место	Ноябрь 2022
15	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	2 место	Сентябрь 2022

16	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	1 место	Декабрь 2022
17	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	2 место	Ноябрь 2022
18	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	3 место	Декабрь 2022
19	Районные соревнования по лапте	2 место	Сентябрь 2022
20	Районный легкоатлетический кросс	Участие	Октябрь 2022 г.
21	Районный легкоатлетический кросс	Участие	Апрель 2022 г.
22	Районные соревнования по футболу	Участие	Май 2022 г.
23	Районные соревнования по футболу	Участие	Октябрь 2022 г.
24	Массовое мероприятие «Областной конкурс туристических походов и путешествий с обучающимися и сотрудниками образовательных организаций Курской области»	7 степень	Июль 2022 г.
25	Конкурс детского рисунков «Безопасные дороги Курского края»	Участие	Октябрь 2022
26	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	участник	Февраль 2022
27	Районный этап конкурса «Операция «Покормите птиц зимой!»	победитель	март 2022
28	Районный этап конкурса «Операция «Покормите птиц зимой!»	победитель	Март 2022
29	Межрегиональный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	участник	Апрель 2022
30	Межрегиональный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	участник	Апрель 2022
31	Межрегиональный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	участник	Апрель 2022
32	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семейный альбом»	призер	Ноябрь 2022 г.
33	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семейный альбом»	призер	Ноябрь 2022
34	Муниципальный этап конкурса «Семейный альбом»	участник	Ноябрь 2022
35	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Край в котором я живу»рр	участник	Ноябрь 2022
36	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» (номинация «Царство растений»)	Призер	Декабрь 2022
37	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Край, в котором я живу»	Участие	Ноябрь 2022 г.
38	Муниципальный этап «Областного конкурса «Свет Рождества»	II место	Ноябрь 2022 г.
39	конкурс фотографий среди школьников «Я выполняю норматив ГТО»	Участник	Ноябрь 2022
40	Конкурс детского рисунков «Безопасные дороги Курского края»	Участие	Октябрь 2022
41	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Призер	Октябрь 2022
42	Муниципальный этап фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир	участие	Февраль 2022 г.

	искусств»		
43	Муниципальный этап фестиваля художественного творчества «Я захожу в мир искусств»	участие	Февраль 2022 г.
44	Муниципальный этап фестиваля художественного творчества «Я захожу в мир искусств»	участники	январь 2022
45	Муниципальный этап фестиваля художественного творчества «Я захожу в мир искусств»	призер	январь 2022
46	Муниципальный этап фестиваля художественного творчества «Я захожу в мир искусств»	участие	Февраль 2022 г.
47	«Фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств» муниципальный этап номинация «Художественное творчество» оригинальный жанр: театр моды	участник	Февраль 2022
48	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Край, в котором я живу»	призёр	Декабрь 2022
49	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Край в котором я живу»	Призер	Ноябрь 2022
50	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фотофестиваль Эколят «Край в котором я живу»	Призер	Ноябрь 2022
51	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022
52	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
53	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом 1 степени	Октябрь 2022
54	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
55	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
56	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
57	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
58	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
59	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
60	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
61	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
62	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
63	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
64	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом 3 степени	Октябрь 2022

65	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	призёр	Октябрь 2022
66	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Диплом 2 степени	октябрь 2022
67	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
68	Муниципальный конкурс детского рисунка «Краски осени»	Сертификат	Октябрь 2022
69	Муниципальный этап массового мероприятия «Фестиваль «Мир творчества»	Призёр	Январь 2022
70	Дистанционный районный конкурс чтецов на иностранных языках в общеобразовательных учреждениях Курского района Курской области	Участник	Апрель 2022
71	Дистанционный районный конкурс чтецов на иностранных языках в общеобразовательных учреждениях Курского района Курской области	Участник	Апрель 2022
72	Дистанционный районный конкурс чтецов на иностранных языках в общеобразовательных учреждениях Курского района Курской области	Участник	Апрель 2022
73	Дистанционный районный конкурс чтецов на иностранных языках в общеобразовательных учреждениях Курского района Курской области	Участник	Апрель 2022
74	III электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участник	Март 2022
75	Акция «Рисуем Победу»	участник	Апрель 2022
76	Акция «Рисуем победу»	Сертификат	Май 2022
77	Муниципальный этап «Областного конкурса «Свет Рождества»	II место	Ноябрь 2022 г.
78	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
79	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
80	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
81	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
82	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
83	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
84	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
85	«24-ой областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участие	Ноябрь 2022 г.
86	«24-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	Участник	Ноябрь 2022
87	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель Участник	Ноябрь 2022
88	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на Учи.ру	Диплом победителя	Март 2022
89	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Участник	Ноябрь 2022- Декабрь 2022

90	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель призер участник	Декабрь 2022
91	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан»	участник	Май 2022
92	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	участник	Октябрь 2022
93	Учи.ру олимпиада по окружающему миру и экологии	Победитель участник	Апрель 2022
94	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Краснодарский край»	участник	Апрель 2022
95	Урок цифры «Быстрая разработка приложений»	опытный специалист	Апрель 2022
96	Учи.ру Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель участник	Март 2022
97	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Воронежской области»	участник	Март 2022
98	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Пензенская область»	участник	Март 2022
99	Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	квантовый сёрфер квантовый специалист	Март 2022
100	Учи.ру Олимпиада по математике	Победитель участник	Февраль 2022
101	Всероссийская онлайн - олимпиада для 1 – 9 классов «Безопасные дороги»	победитель	ноябрь 2022
102	Всероссийская онлайн - олимпиада для 1 – 9 классов «Безопасные дороги»	победитель	ноябрь 2022
103	Всероссийская онлайн - олимпиада для 1 – 9 классов «Безопасные дороги»	победитель	ноябрь 2022
104	Всероссийская онлайн - олимпиада для 1 – 9 классов «Безопасный интернет»	победитель	декабрь 2022
105	Всероссийская онлайн - олимпиада для 1 – 9 классов «Безопасный интернет»	победитель	декабрь 2022
106	Всероссийская онлайн - олимпиада для 1 – 9 классов «Безопасный интернет»	победитель	декабрь 2022
107	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–6 классов	победитель	апрель 2022
108	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру английскому языку для учеников 1–9 классов	победитель	апрель 2022
109	Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по математике для 1–11 классов.	победитель	февраль 2022
110	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	победитель	март 2022
111	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	победитель	март 2022

	предпринимательству для учеников 1–9 классов		
112	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	победитель	март 2022
113	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	победитель	март 2022
114	Географический диктант	Участие	Октябрь 2022
115	Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по математике для 1–11 классов.	победитель	февраль 2022
116	Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по математике для 1–11 классов.	победитель	февраль 2022
117	Всероссийская онлайн - олимпиада школьников по математике для 1–11 классов.	победитель	февраль 2022

Обучающиеся активно принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах, Олимпиадах на платформах Учи.ру, Урок цифры.

Участие обучающихся во ВсОШ в 2022 году (муниципальный и региональный этапы)

№ п/п	Название олимпиады, предмет	Статус	Срок проведения
1	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по географии	участие	Ноябрь, 2022
2	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по географии	участие	Ноябрь, 2022
3	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по химии	призёр	Ноябрь-декабрь 2022
4	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии	призёр	Ноябрь-декабрь 2022
5	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии	призёр	Ноябрь-декабрь 2022
6	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии	призёр	Ноябрь-декабрь 2022
7	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по экологии	призёр	Ноябрь-декабрь 2022
8	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по экологии	победитель	Ноябрь-декабрь 2022
9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии	победитель	Ноябрь-декабрь 2022
10	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по экологии	призёр	Ноябрь-декабрь 2022
11	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по экологии	призёр	Ноябрь-декабрь 2022
12	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	участник	Декабрь 2022
13	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	участник	Декабрь 2022
14	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	участник	Декабрь 2022
15	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	участник	Декабрь 2022
16	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку	участник	Декабрь 2022
17	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку	участник	Декабрь 2022

18	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку	призер	Декабрь 2022
19	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии	Победитель	Ноябрь 2022
20	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии	Призер	Ноябрь 2022
21	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии	Участник	Ноябрь 2022
22	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии	Участник	Февраль 2022
23	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии	Участник	Февраль 2022
24	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» по математике	Грамота за успешное выступление	Май 2022
25	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	Призер	Ноябрь 2022 г.
26	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	Призер	Ноябрь 2022 г.
27	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	участник	Ноябрь 2022 г.
28	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	участник	Ноябрь 2022 г.
29	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию	Призер	Ноябрь 2022 г.
30	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию	Призер	Ноябрь 2022 г.
31	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию	участник	Ноябрь 2022 г.
32	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по истории	участник	Ноябрь 2022 г.
33	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по истории	участник	Ноябрь 2022 г.
34	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по истории	участник	Ноябрь 2022 г.
35	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку	участник	Ноябрь 2022 г.
36	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку	участник	Ноябрь 2022 г.
37	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	участник	Ноябрь 2022 г.
38	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физике	призер	Ноябрь 2022 г.
39	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физике	участие	Ноябрь 2022 г.
40	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физике	участие	Ноябрь 2022 г.
41	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ	участие	Ноябрь 2022 г.
42	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ	участие	Ноябрь 2022 г.
43	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ	участие	Ноябрь 2022 г.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Полное название конкурса	Статус	Сроки (месяц, год)
1	Областной экологической конкурс «Спасти и сохранить»	Победитель	Декабрь 2022 г.
2	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	1 место	Декабрь 2022 г.
3	Открытом первенстве МБОУ ДО ДЮСШ «Атлет» по настольному теннису	3 место	Ноябрь 2022 г.
4	Смотр художественной самодеятельности работников отрасли образования	Победитель	Апрель 2022
5	Методический семинар учителей технологии «Анализ работы методического объединения учителей технологии. Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников»	Сертификат участника	Апрель 2022
6	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	участие	Июнь 2022
7	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Участие	Март 2022
8	Областной конкурс видео «Спасибо вам, учителя»	участие	Октябрь 2022
9	Географический диктант	участие	Октябрь, 2022
10	Региональный Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	участие	Ноябрь 2022
11	II Всероссийский форум классных руководителей	Онлайн-участие	Октябрь, 2022
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участие	Декабрь, 2022
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям - 2022"	участник	Май 2022
14	Профсоюзный смотр художественной самодеятельности работников отрасли образования Курского района Курской области в 2022	участник	Апрель 2022
15	Профсоюзный смотр художественной самодеятельности работников отрасли образования Курского района Курской области в 2022	участник	Апрель 2022
16	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора	Октябрь 2022
17	Практико-ориентированный семинар «Научно-методическое сопровождение развития управленческой компетентности руководителей образовательных организаций системы общего образования и среднего профессионального образования»	Сертификат участника	Октябрь 2022
18	Методический семинар учителей начальных классов «Формирование УУД в начальной школе как ключевая задача ФГОС НОО» (выступление)	Сертификат участника	Февраль 2022

19	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Участник	Октябрь 2022
20	Всероссийский экологический диктант	Участник	Ноябрь 2022
21	Большой этнографический диктант	Участник	Ноябрь 2022
22	Конференция им. Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения"	Участник	Ноябрь 2022
23	Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы и направления развития иноязычного образования" на факультете иностранных языков Курского государственного университета	Участник	Ноябрь 2022
24	Онлайн - квест "Знатоки истории пожарной охраны. Курская область"	Участник	Декабрь 2022
25	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участник	Октябрь 2022- Ноябрь 2022
26	Методический семинар учителей русского языка и литературы «Новые ФГОС: факторный анализ изменений»	Сертификат участника	Май 2022
27	Методический семинар учителей русского языка и литературы «Новые ФГОС: факторный анализ изменений»	Сертификат участника	Май 2022
28	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	Сертификат участника	Август 2022
29	Вебинар «Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляционное таргетирование»	Сертификат	Июнь 2022
30	Всероссийский семинар «Критическое мышление учителя и ученика: что это такое и как его развивать»	Сертификат участника	Июль 2022
31	Методический семинар учителей начальных классов «Формирование УУД в начальной школе как ключевая задача ФГОС НОО» (открытый урок)	Сертификат участника	Февраль 2022
32	Географический диктант	Участие	Октябрь, 2022
33	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по естественно - математическому направлению	Участие	Октябрь 2022 г.
34	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Член жюри	Май 2022 г.
35	Районный легкоатлетический кросс	Член жюри	Октябрь 2022 г.
36	Районные соревнования по футболу	Член жюри	Май 202222 г.
37	Участник массового мероприятия «Областной конкурс туристических походов и путешествий с обучающимися и сотрудниками образовательных организаций Курской области»	Участие	Декабрь 2022 г.

IV. Содержание и качество подготовки

ОО осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;
- оказание педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации общедоступных клубов, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

Статистика показателей за 2020– 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	53	51	54
	– начальная школа	24	23	25	27
	– основная школа	31	30	26	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–		
	– в основной школе			–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

На конец 2022 года в Школе обучается 1 ребенок с ОВЗ по АООП с НОДА, 2 ребенка имеют статус ребенок-инвалид.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования, и рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования.

В 2022 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с 4 по 8 класс по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, биологии, химии, истории, обществознанию. В связи с переносом весенних каникул на более ранний период, часть ВПР были перенесены на осень. Все обучающиеся справились с ВПР, неудовлетворительных отметок не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 - 2022 учебном году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	2	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5» в среднем стабильный.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	3	43	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	7	27	8	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году (47%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно, процент увеличился за счет уменьшения количества обучающихся; количество учащихся, окончивших на «5», стабильно.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году в 9 классе было 5 выпускников.

В 2022 году учащиеся 9-го класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили за итоговое собеседование «зачет».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	3	2
Русский язык	5	3	2	0
География	5	5	0	0
Обществознание	5	0	4	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не трудоустроены
2020	11	0	11	0
2021	6	0	6	0
2022	5	0	5	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона, составило 5 человек (100 %).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 – 2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в организации обеспечивают 23 сотрудника, из них педагогические работники – 15 человек. Из них 14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 человек имеют первую квалификационную категорию. В 2022 году два педагога получили первую квалификационную категорию впервые. В Школе два молодых специалиста.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 37 лет, средний стаж работы более 19 лет, это говорит о большом педагогическом опыте, высокой профессиональной квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические кадры

А) Количество педагогов по уровню образования

Количество специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Непрофильное
Директор	1	-	-
Педагогические работники (учителя)	14	1	-

Из 15 учителей школы 14 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 93% от общего количества преподавательского состава.

Б) Распределение педагогов по стажу работы

Количество педагогов	Стаж до 3 лет	от 3 - 5 лет	от 5 - 10 лет	от 10 - 15 лет	от 15 - 20 лет	Свыше 20 лет
15	2	2	2	4	0	5

В) Количество педагогов по уровню квалификационной категории

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждом уровне обучения	Чел.	% от количества учителей каждом уровне обучения
I уровень	4	-	-	3	75 %
II уровень	11	-	-	8	72 %

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через курсы повышения квалификации и аттестацию педагогических кадров.

В 2022 году подтвердили квалификационную категорию 2 педагога и двум педагогам была установлена 1 категория впервые.

Кадрами школа обеспечена на 100%.

В ОУ действует первичная профсоюзная организация, членами, которых являются почти все сотрудники (96%). Первичная профсоюзная организация представляет трудовые, социальные интересы сотрудников, которые реализуются через систему коллективного договора.

Администрация ОУ заинтересована в привлечении каждого сотрудника для участия в районных, областных мероприятиях, в реализации проектов образовательного учреждения.

Для обеспечения образовательных услуг ОУ систематически вводится работа по планированию, управлению и улучшению работы с персоналом. Для развития, поддержки знаний и компетентности персонала проводятся, различные семинары, обучающие курсы, онлайн курсы по предметам, для руководителей ОУ и классных руководителей.

Первичной профсоюзной организацией школы проводятся различные мероприятия для работников учебного заведения и их детей. Также администрацией учебного заведения, совместно с первичной профсоюзной организацией проводится поддержка не только работающего персонала, но и ведётся работа с ветеранами школы.

В соответствии с Концепцией кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, в учебном заведении созданы условия по обеспечению эффективной деятельности сотрудников, максимальному удовлетворению запросов потребителей образовательных услуг (школьников, работодателей, законных представителей), повышению качества организации образовательной среды, развитию моральных и материальных мотиваций работников. Работа включает задачи по развитию кадрового состава:

- совершенствование системы аттестации руководящих и педагогических кадров;
 - обновление педагогического состава, привлечение молодых специалистов к основной деятельности;
 - развитие системы повышения квалификации/стажировки персонала – повышение квалификации прошли 100% педагогов.
- Для решения поставленных задач реализуются мероприятия направленные на управление и улучшение работы с персоналом:
- укомплектование штатных единиц;
 - семинары, обучающие курсы;
 - совершенствование системы мотивации профессиональной деятельности работников ОУ;
 - вовлечение педагогов в процессы совершенствования работы ОУ;
 - разработка системы мер по улучшению условий труда работников.

Администрацией и коллективом разрабатывается и согласовывается политика, план в области управления персоналом на общих коллективных собраниях. Руководство поддерживает коллектив в творческих, спортивных интересах, хобби.

Каждому сотруднику дается возможность участвовать в различных реализуемых проектах, конкурсах, по итогам которого возможно определение организационных, творческих, профессиональных и других способностей сотрудника.

Весь педагогический коллектив систематически принимает участие в деятельности, связанной с разработкой и анализом стратегии, политики и планов. При этом они работают в методических объединениях: МО учителей-предметников, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Развитие персонала осуществляется, в том числе, и на основе изучения передового опыта педагогов, являющихся лидерами в организации и реализации учебного процесса.

Наличие общих, всеми принятых, согласованных целей образовательного и воспитательного процесса, является необходимым условием эффективной работы ОУ. В их определении принимает участие весь педагогический коллектив.

При ежемесячных стимулирующих выплатах для педагогического состава учитываются работы по направлениям: организационное, методическое, учебно-воспитательное. Организационная работа включает: участие в мастер-классах, проведение тематических встреч, работа с ветеранами, дежурство, участие в субботниках и т.д. Методическая работа включает разработку обязательных учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и другие виды работ.

Учебно-воспитательная работа – это воспитание личностных качеств школьников и их интереса к обучению: проведение олимпиад, конкурсов, дополнительных тематических занятий, участие в акциях милосердия, волонтерство, участие в районных, региональных мероприятиях и т.д.

Высокая работоспособность и здоровье жизненно необходимы для личного и общественного успеха каждого работника. В целях обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья членов коллектива ежегодно проводятся профилактические мероприятия (профилактические осмотры и флюорографическое обследование, вакцинация) с сохранением работникам средней заработной платы в день прохождения профилактических осмотров или диспансеризации.

Наряду с оздоровительной программой разработан комплекс культурно-досуговых мероприятий для персонала (распространение билетов на театральные постановки, выставки и презентации культурных центров, проведение совместных календарных и профессиональных праздников, выезды в зеленую зону и др.).

Профсоюзным комитетом ОУ ежегодно оказывается материальная помощь работникам в связи с болезнью, организацией похорон, санаторно-курортное лечение. Выделяются финансовые средства на юбилейные мероприятия, торжества. Профсоюзным комитетом ОУ ежегодно поощряются дети сотрудников:

- подарки на Новый год детям работников (до 14 лет).
- единовременно оказывается материальная помощь в связи с бракосочетанием, с рождением ребенка, с юбилейной датой дня рождения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3623 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 раз в год;
- объем учебного фонда – 1620 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На конец 2022 года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	2096
1.1.	художественной литературы всего:	1733
1.1.1.	в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	1332
1.1.2.	научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	349
1.1.3.	нормативно-технических документов	-
1.1.4.	психологической, педагогической и методической литературы	278
1.2.	справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	85
1.2.1.	в т.ч. словарей русского языка	25
1.2.2.	в т. ч. словарей иностранного языка	5
1.2.3.	в. т.ч. других словарей	-
1.2.4.	в т. ч. энциклопедий	22
1.2.5.	брошюр	-
1.2.6.	журналов	-
1.2.7.	аудиокассет	6
1.2.8.	грамзаписей	-
1.2.9.	CD-ROM	27

В соответствии с целью Программы развития ОО администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивная комната (приспособленное помещение) площадью 72 м², столовая.

Школа располагает 8 учебными кабинетами, в том числе – специализированные кабинеты по физике, биологии, литературе и русскому языку, начальных классов.

В школе имеется один класс для уроков информатики, в котором установлено 2 компьютера, проектор, 1 интерактивная доска.

В одном кабинете начальных классов, также установлена интерактивная доска, компьютер, проектор, оборудование используется в полном объеме.

Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 2 интерактивных доски, 2 компьютера, 2 ноутбука. Имеется выход в Интернет.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (42%)
– регионального уровня		4 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (40%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Влияние организации на общество

Влияние организации на общество отражает показатели восприятия обществом деятельности организации как члена общества, его информационную открытость по отношению к обществу, участие в жизни общества, участие в благотворительности и общественных работах.

Большое значение имеют показатели работы организации по повышению удовлетворенности общества. К ним относятся мониторинг средств массовой информации, воздействие на уровень занятости, взаимодействие с органами власти и обмен информацией на практике положительной работы.

Деятельность ОО по формированию имиджа и информационной открытости осуществляется через различные источники информации, за счет чего формируется восприятие учреждения обществом. Определены следующие аспекты:

➤ Деятельность организации как члена общества.

Открытость информации обеспечивается через официальный сайт школы (<https://kur-buk.gosuslugi.ru/>) взаимодействие и сотрудничество со СМИ Курского района и города Курска (телевидение, местные издания газет). Для информативности и открытости деятельности школы имеется аккаунт в соцсети «В контакте» (<https://vk.com/public194333078>) – 196 подписчиков. Представление информационных материалов в глобальной сети является важным критерием медиаисследования, так как этот способ получения информации становится одним из самых востребованных и эффективных для целевой аудитории школы. Регулярно в СМИ публикуются статьи об учреждении, на местном телевидении выходят репортажи.

➤ Участие в жизни общества.

С целью поддержки спорта и организации досуга в школе проходят различные массовые мероприятия: лыжные гонки, легкая атлетика, настольный теннис, турниры по шашкам, игра лапта.

На базе школы функционируют спортивный клуб «Атлант».

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях Курского района и города Курска, показывая высокую результативность.

В школе развита благотворительность и волонтерская работа – это тенденции, которые за последние годы набирают обороты.

Показателями работы школы по повышению удовлетворенности общества за 2020 - 2022 гг. являются благодарственные письма, грамоты, дипломы, сертификаты (от Управления по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области, Администрации Курского района Курской области, Курской областной Думы, Территориальной профсоюзной организации и др.).

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.