

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района курской области

Утверждена
решением педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2019 г.

Директор школы _____
/В.К.Чернышева/



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2019 – 2023 г.г.

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития школы.....	3
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.....	5
1.1. Общая информация.....	5
1.2. Структура образовательного учреждения.....	5
1.3. Кадры.....	5
1.4. Обучающиеся.....	5
1.5. Характеристика учебного плана.....	8
1.6. Реализуемые образовательные программы.....	8
1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа).....	8
II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	10
III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	11
3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования».....	11
3.2. Подпрограмма «Развитие системы воспитательной деятельности»	12
3.3. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»	13
3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»	17
3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ.....	22
IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	25

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Букреевская основная общеобразовательная школа» Курского района курской области «Школа индивидуальных образовательных маршрутов»
Разработчики Программы	Директор школы Чернышева В.К., зам. директора по УВР Молчанова Л.Н.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года. № 273 – ФЗ (с последующими изменениями). - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», «21 век» - Устав образовательного учреждения.
Цель Программы	Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий для выстраивания каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Дальнейшее развитие ОО по образовательным стандартам 2-го поколения. - Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построение индивидуального образовательного маршрута. - Создание в учреждении здоровьесберегающего климата. - Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности. - Активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности. - Улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса.
Сроки реализации Программы	2019 – 2023 годы
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - 2019 г. — создание условий для оформления основных идей программы - 2020 – 2021 г.г.– основной. <p>Реализация ведущих направлений программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 – 2023 гг. — развивающий. <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Администрации Курского района в рамках текущего финансирования.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышение конкурентоспособности учреждения в современных условиях, увеличение количества обучающихся. 1. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных

	<p>интеллектуальных конкурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Увеличение числа обучающихся. 3. Расширения спектра дополнительных образовательных услуг. 4. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами и создание медиатек по всем учебным дисциплинам. 5. Расширение сетевого взаимодействия школы с профессиональными училищами, способствующими социализации обучающихся. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменяющемуся государственному заказу и социальному запросу. 7. Введение портфолио в школе. 8. Расширение роли родительского комитета школы во всех сферах деятельности школы.
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие). 2. Отчет директора школы на Педагогическом совете и общешкольном родительском собрании (1 раз в год).
Принятие и утверждение программы	Решение педагогического совета ОО протокол № 1 от 31.08.19 г.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая информация

Название ОО (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Букреевская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области
Тип и вид ОО	основное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное
Учредитель	Администрация Курского района
Год основания	
Юридический адрес	305530 Курская область Курский район, д.Букреевка, д. 2
Ф.И.О. руководителя	Чернышева Валентина Константиновна, директор I квалификационной категории, учитель русского языка и литературы

1.2. Структура образовательного учреждения

Формы самоуправления ОО	Педагогический совет
	Совет родителей
	Совет отцов
	Совет обучающихся

1.3. Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	15чел. /1 чел./
Средний возраст	41 год
Средний педагогический стаж	18 лет
Имеют категории	Первая кв. категория – 10 Соответствие должности – 5
Отраслевые награды	-

1.4. Обучающиеся

Общее количество обучающихся по уровням образования	
Первый уровень	24
Второй уровень	31

Достижения обучающихся

Участие в конкурсах сентябрь 2018 г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, класс	Статус
1	Муниципальный этап районного массового мероприятия «Выставка-конкурс Юннат 2018»	Мякинников Степан, 7 кл.	победитель
2	Муниципальный этап районного массового мероприятия «Выставка-конкурс Юннат 2018»	Молчанов Артем, 4 кл.	призер
3	Всероссийская акция фото-конкурс «Школа без границ»	Губанова Анастасия, 6 кл.	участие

Участие в конкурсах октябрь 2018 г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, класс	Статус
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений	Калинкина Марина Максимовна, 9 класс	призёр

Участие в конкурсах ноябрь 2018 г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, класс	Статус
1	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Зиновьева Дарья Денисовна, 3 класс	Призер
2	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Сурикова Ульяна Денисовна, 3 класс	Призер
3	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Мякинников Степан Сергеевич, 7 класс	Призер
4	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Мироненко Роман Игоревич, 7 класс	Призер
5	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Мякотин Никита Анатольевич, 1 класс	Призер
6	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Калинкина Марина Максимовна, 9 класс	Призер
7	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Рождественская открытка» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Губанова Анастасия Юрьевна, 6 класс	Призер
8	Районный конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги!» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Тельных Анастасия Александровна, 3 класс	Победитель
9	Конкурс сочинений на английском языке в 2018 году среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Губанова Анастасия Юрьевна, 6 класс	Призер
10	Конкурс сочинений на английском языке в 2018 году среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Калинкина Мария Максимовна, 9 класс	Победитель

Участие в конкурсах декабрь 2018 г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, класс	Статус
1	Районное массовое мероприятие «20-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе», посвященный 75-летию Курской битвы»	Губанова Анастасия Юрьевна, 6 класс	призер
2	Массовое мероприятие «Областной конкурс туристических походов и путешествий с обучающимися и педагогами Курской области, посвященный 75-летию Курской битвы»	Группа обучающихся 7 – 9 классы	2 место
3	Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс исследовательских работ «Куряне – участники локальных конфликтов» среди обучающихся образовательных организаций	Сурикова Ульяна Денисовна, 3 класс	Победитель
4	Конкурс сочинений на английском языке в 2018 г среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Губанова Анастасия Юрьевна, 6 класс	Победитель
5	Конкурс сочинений на английском языке в 2018 г среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Калинкина Марина Максимовна Юрьевна, 9 класс	Призер

Участие в конкурсах ЯНВАРЬ 2019 г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, класс	Статус
1	Конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты» (ОГБУ ДПО КИРО)	Сурикова Ульяна Денисовна, 3 класс	Участие
2	Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Богатство страны «Светофория» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Сурикова Ульяна Денисовна, 3 класс	Призер
3	Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Богатство страны «Светофория» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Солодилов Даниил Витальевич, 6 класс	участие
4	Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Богатство страны «Светофория» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Мякинников Степан Сергеевич, 7 класс	призер
5	Районный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Богатство страны «Светофория» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Мироненко Роман Игоревич, 7 класс	участие
6	Районный этап областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди	Солодилов Даниил	участие

	обучающихся образовательных организаций Курского района	Витальевич, 6 класс	
7	Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Волобуева Валерия , 4 класс	Призер
8	Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Губанова Анастасия Юрьевна, 6 класс	Призер
9	Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Коллектив обучающихся 3 класса	Участие

Участие в конкурсах МАРТ 2019 г.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника, класс	Статус
1	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фото – видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Сурикова Ульяна Денисовна, 3 класс	Призер
2	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фото – видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Зиновьева Дарья Денисовна, 3 класс	Призер
3	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фото – видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Тельных Анастасия Александровна, 3 класс	Призер
4	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фото – видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Чуйкова Анастасия Александровна	Призер
5	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фото – видеоконкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных организаций Курского района	Губанова Анастасия Юрьевна, 6 класс	Призер

1.5. Характеристика учебного плана

Региональный компонент	Русский язык и литература, иностранные языки, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы православной культуры (факультатив).
Школьный компонент	Русский язык и литература, общественно-

	научные предметы, основы безопасности жизнедеятельности, основы православной культуры (факультатив), история Курского края.
--	---

1.6. Реализуемые образовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Программа дополнительного образования

1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности (направленность)	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественная	«Рукодельницы»	10 чел.
2	Художественная	«Лейся, песня!»	10 чел.
3	Художественная	«Волшебный мир оригами»	10 чел.
4	Художественная	«Художественное выпиливание»	10 чел.
5	Художественная	«Прекрасное своими руками»	10 чел.
7	Социально-педагогическое	«Мои истоки»	10 чел.
8	Социально-педагогическое	«Эрудит»	10 чел.
9	Естественнонаучная	«Мозголом»	10 чел.
10	Естественнонаучная	«Основы агрономии и растениеводства»	10 чел.
11	Физкультурно-спортивная	«Чемпион»	15 чел.
12	Туристско-краеведческая	«Турист»	15 чел.

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Наше педагогическое кредо – *каждый ребенок от природы успешен.*

Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их.

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе среднего и среднего профессионального образования.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:

- 1.1. Разработать образовательную программу учреждения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество- это компьютерная грамотность, иностранные языки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
- 1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учетом индивидуальных потребностей.
- 1.3. Создать в школе здоровье сберегающий климат, формирующий идеологию культуры здорового образа жизни.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

- 2.1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
- 2.2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
- 2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в течении 3 лет.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Цель программы – разработка и создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.

Реализация цели и задач программы планируется через подпрограммы.

3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»

Цель – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

3.1.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- внедрение учебных программ, начиная с 1-ого уровня, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
- внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования совместно с центром вычислительной техники;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствование учебного режима с целью формирования образовательной среды для построения индивидуального образовательного маршрута;
- внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
- устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения;

3.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Разработка образовательных программ школы с учётом изменений для 1 ступени.	1 квартал 2019 года	Заместитель директора по УВР, учителя
2.	Реализация факультативных занятий и кружков для предпрофильной ориентации учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора	2019 – 2023 г.г.	Учителя-предметники
3.	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	постоянно	Администрация, учителя-предметники

3.1.3. Ожидаемые результаты:

- подтверждение при аккредитации школы положений;
- увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в формате ОГЭ по основным предметам;
- увеличение численности выпускников, поступающих в профессиональные техникумы.

3.2. Подпрограмма «Развитие системы воспитательной деятельности»

Цели:

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Повышение культурного, нравственного уровня обучающихся, воспитание гражданского долга.

3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся;
- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.;
- дальнейшее развитие социальных инициатив школы;
- понимание гражданской позиции обучающегося.

3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация воспитательных мероприятий «Школа - территория здоровья», «Толерантность», «Я – гражданин России», «Семья», «Я – патриот».	Постоянно	Педагогические работники, старший вожатый, зам. директора по УВР
2.	Введение института наставничества старшеклассников над младшими школьниками	2018 год	Старший вожатый, кл. рук. 7 – 9 классов
3.	Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей района	2 раза в год	Зам. директора по УВР, старший вожатый

3.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:

Сентябрь	«Первый звонок»
	«День здоровья»
	«Праздник урожая»
	Общешкольная выставка «Юннат»
Октябрь	Конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека».
	Акция «Забота» в рамках Декады пожилого человека
	Концерт, посвященный Дню учителя
	Конкурс осеннего букета «Краски осени»

	Операция «Уют» по благоустройству классных комнат
Ноябрь	День толерантности
	Праздник «День матери».
	День народного единства
Декабрь	Международный день инвалидов
	День Неизвестного солдата
	Новогодние праздники
	Фестиваль сказок
	День Конституции РФ
	Международный день защиты прав человека.
Январь	Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»
Февраль	Линейка «Освобождение города Курска».
	Игра «Зарница, посвященная Дню защитника Отечества»
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, РОССИЯ
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
	Изучение народных традиций: «Встреча Масленицы»
Апрель	День смеха
	День космонавтики
	Всемирный день здоровья.
	День местного самоуправления
	Неделя по ПДД «Безопасное колесо»
Май	День Победы. Митинг у памятника.
	Международный День семьи
	Последний звонок
	Торжественный прием в пионеры
Июнь	Международный День защиты детей

3.2.4. Ожидаемые результаты:

- увеличение числа обучающихся;
- развитие социальных инициатив обучающихся;
- улучшение материальной базы;
- приобщение обучающихся к традициям школы.

3.3. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим, на одно из первых мест в организации

образовательного процесса выходит разработка и создание единого информационного пространства в школе (ЕИП).

Цели:

1. Современные образовательные технологии - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. Создание единой образовательной среды;
3. Повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. Организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
2. Развивать дистанционное обучение школьников;
3. Повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
4. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
5. Получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках ит.д.;
6. Осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
7. Использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;
8. Оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;
9. Активизировать информатизацию учебного процесса.

3.3.1. Информатизация учебного процесса

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.

Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

<i>состояние на 01.09.2019</i>	<i>планирование на 2019 - 2023 гг.</i>
<p>Изучение ИКТ в школе: в 1 – 4 классах ИКТ изучается в рамках предмета «Технология» в качестве модуля, в 5 – 7 классах изучается в рамках предмета «Математика» в качестве модуля направлен на формирование умений и навыков и решает следующие новые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренинг мышления решением нестандартных задач; • развитие ассоциативного, образного 	<p>Рассмотреть возможность введения в учебный план школы единую образовательную линию по информатике, начиная с 1 уровня (1 – 4 класс); использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов; периодически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп; систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы,</p>

<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение приемам и методам фантазирования. <p>Изучение информатики как предмета в 7 – 9 классах организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана.</p> <p>Медиатека:</p> <p>Семинары по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета носят эпизодический характер.</p>	<p>самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет);</p> <p>электронное сопровождение уроков по основным учебным предметам.</p> <p>Работа учреждения по созданию медиатек по основным учебным предметам.</p> <p>Вовлечение в эту работу учащихся и родителей.</p> <p>Наличие электронных ресурсов у учителей-предметников.</p>
--	---

3.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся

Одна из важнейших целей, стоящей перед школой, не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности учащихся.

состояние на 01.09.2019 г.	планирование на 2019 - 2023 гг.
<p>Работа с успешными обучающимися по предметам.</p> <p>Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.</p> <p>Проведение олимпиад и конкурсов по информатике.</p> <p>Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.</p>	<p>Задача, стоящая перед педагогом – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач. Высший уровень развития способностей, идеал – собственно творчество</p> <p>Используя ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления; • стимулировать процессы переключения, поисковой активности; • учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы; • находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения; • проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.

3.3.3. Сайт школы

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

состояние на 01.09.2019 г.	планирование на 2019 – 2023 гг.
Имеется свой школьный сайт.	Рассмотреть возможность использования дистанционного обучения.

3.3.4. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

Для создания единой образовательной среды необходимо:

- обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
- повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
- разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

состояние на 01.09.2019 г.	планирование на 2019 – 2023 гг.
<p>Закончили курсы «Основы современных информационно-коммуникационных технологий для работников образования»: Администрация – 100% Учителя начальной школы – 4 чел Учителя старшей школы – 10 чел</p> <p>Проведение консультаций для учителей-предметников.</p>	<p>Организация курсов повышения квалификации Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования. Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок» Участие в конкурсах педагогического мастерства</p>

3.3.5. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

состояние на 01.09.2019 г.	планирование на 2019 – 2023 гг.
<p>Компьютерный класс – нет Персональные компьютеры (ноут.) – 3. Администрация (бухгалтерия) - 3</p>	<p>Дооснащение ОУ компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации:</p>

<p>Мультимедийные проекторы: Учителя-предметники – 2</p> <p>Интерактивные доски: Учителя-предметники - 2 Доступ к Интернету – 25% Внутришкольная локальная сеть – нет</p>	<p>Оснащение техникой каждого рабочего места учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК – 3 - Мультимедийный проектор – 3 - интерактивные доски – 3 (старшая школа) + 3 (начальная школа) <p>Приобретение множительной техники:</p>
---	--

3.3.6. Ожидаемые результаты:

- усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация;
- интенсификация и повышение качества обучения на всех уровнях системы образования; работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества;
- при помощи современных образовательных технологий помогаем учащимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- создание единой образовательной среды;
- возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы;
- использование новых форм учебных занятий;
- участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях;
- раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей;
- изменение характера отношений между учителями и учащимися;
- повышенный уровень педагогического мастерства учителей;
- более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
- улучшенная материальная база;
- функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

3.4. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги и технический персонал, врач-педиатр, закрепленный за школой.

Цели:

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3.4.1. Участники программы

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- врач-педиатр, закрепленный за школой;
- родители.

3.4.2. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

3.4.3. Характеристика здоровья школьников

В школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам

3.4.4. Хронические заболевания.

- Болезни эндокринной системы -1,6%
- Болезни органов дыхания -6%
- Болезни органов пищеварения -4%
- Болезни системы кровообращения -2%
- Болезни нервной системы- 3,3%
- Болезни глаза -4,6%
- Болезни уха – 0,30%
- Болезни костно-мышечной системы-5,5%
- Врожденные пороки развития – 1,6%
- Всего детей с хроническими заболеваниями -32%

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, есть еще дети, имеющие подготовительную группу здоровья

3.4.5. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников

Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Работа по внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс	постоянно	Учителя
3.	Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы	2019 – 2023 годы	Учитель физкультуры

4.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1 – 6 классах.	Постоянно	Учителя – предметники
5.	Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: конкурсы рисунков, эссе, Дни здоровья, соревнования, подвижные игры.	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
6.	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях работы перехода на новые образовательные стандарты. Педсовет	Постоянно	Зам. директора по УВР
7.	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	Постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: лекции специалистов из центра здоровья, лекции врача, медсестры, мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среде школы, классные часы, просвещение родителей.	Постоянно 1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, классные руководители

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся	В соответствии с графиком	Медицинские работники
2.	Мониторинг физического здоровья	постоянно	Медицинские работники
3.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	По отдельному плану	Медицинские работники
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	В течение года	Медицинские работники
5.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, ГРИПП)	Декабрь-март	Медицинские работники
6.	Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся	В течение года	Медицинские работники совместно с поликлиникой

Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении	По мере необходимости	Зам. директора по УВР

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	В течение года	Директор
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании	Июнь-август	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Проведение школьных мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	По отдельному плану	Зам. директора по УВР
4.	Организация школьных дней здоровья	По отдельному плану	Администрация
5.	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного оборудования	Постоянно	Директор

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года /по мере необходимости/	Администрация
2.	Организация и участие в проведении мероприятий ко Дню инвалидов	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к школе инвалидов и других маломобильных групп	В течение года	Администрация

Реализация мер по выполнению целевых районных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и	В течение года	Зам. директора по УВР, классные

	психотропных веществ		руководители
2.	Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Реализация мероприятий районной программы «Здоровье - залог успеха»	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровосбережения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ	В течение года	Администрация

Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители

Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.	В течение года	Администрация

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг школьного питания	В течение года	Совет школы
2.	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	В течение года	Администрация, классные руководители

3.4.6. Ожидаемый результат:

- создание индивидуальной карты учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- улучшение общего физического состояния учащихся;
- повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
- мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;
- развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ

Цель программы:

1. Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

Задачи:

1. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
2. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
3. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
4. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
5. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

Направления деятельности по реализации программы:

3.4.1. Индивидуальное сопровождение педагогов:

- Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио.
- Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.
- Содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

3.4.2. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.

- Организация обучения на базе стажировочных площадок, ресурсных центров, дистанционных, курсовой подготовки.

- Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства

3.4.3. Аттестация педагогических работников.

- Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации.
- Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов.
- Оказание помощи в составлении портфолио.

3.4.4. Мониторинг успешности педагогической деятельности.

- Организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам.
- Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем.
- Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива.
- Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
- Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

3.4.5. Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности.
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива.
- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства.
- Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности.
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников.
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников.
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Школа имеет статус автономного учреждения.
2. Контингент учащихся соответствует лицензионным требованиям.
3. Действует сетевое партнерство с вузами-партнерами технической направленности.
4. Все учащиеся школы (100%) во 2 половине дня охвачены услугами дополнительного образования в школе или других учреждениях дополнительного образования района и города.
5. Все учащиеся начальной школы имеют карту индивидуального сопровождения и паспорт здоровья.
6. Школа максимально обеспечена ЭОР по учебным дисциплинам.

7. Рабочее место учителя оборудовано с учетом современных требований, действует «электронное образовательное пространство школы».
8. Не менее 80% учителей имеют первую квалификационную категорию.