
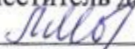
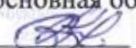


**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

«Принято»  
на заседании МО  
Учителей-предметников  
Протокол №1 от 31.08.2022г.  
 /Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Л.Н.Молчанова/  
31.08.2022г.

«Утверждено»  
Приказ №45 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ «Букреевская  
основная общеобразовательная школа»  
 В.К. Чернышева

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
«Юный эколог»  
(социально-гуманитарная направленность)  
(8 класс)  
2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Беседина С.А.

д. Букреевка – 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа».

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Юный эколог**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

#### **Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

#### **Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

#### **Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

### Содержание курса внеурочной деятельности 8 класса (34 часа)

**Тема 1. Экосистемы. Охрана природы (24 часов).** Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Лесные экосистемы, их разнообразие и значение. Экосистемы арктических пустынь и тундры. Луговые экосистемы, их разнообразие и использование. Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана. Реки Курской области. Агроэкосистемы Курской области. Общие принципы адаптации человека к условиям Центра. Образ жизни, традиции и здоровье жителей Курской области. Городские ландшафты. Техногенные ландшафты. Особо охраняемые территории. Экологическое образование в Курской области.

#### Практические работы:

1. Состояние здоровья жителей Центра.
2. Квартира как экосистема

**Тема 2. «Зелёными» тропами (10 часов).** Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы  
Следим за окружающей средой нашего города.

#### Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы
2. Экологическая тропа нашей школы
3. Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.
4. Изучение биоценоза озера

#### Экскурсии:

1. День здоровья

### Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№ темы	Наименование раздела	Количество часов
1	Охрана природы	24
2	«Зелёными» тропами»	10
	ИТОГО:	34 ч.

### Календарно – тематическое планирование 8 класс (34 часа)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС ОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В данных направлениях используются следующие виды внеурочной деятельности: словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям**, в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

**Социальное.** Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных растений и уход за ними. Акции «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и другие.

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Тема 1: Экосистемы. Охрана природы (24 часа)</b>				
1	Рациональное природопользование. Природные ресурсы.	1	06.09	
2	Лесные экосистемы, их разнообразие и значение.	1	13.09	
3	Рациональное использование лесных экосистем.	1	20.09	
4	Экосистемы арктических пустынь и тундры.	1	27.09	
5	Влияние деятельности человека на экосистемы тундры.	1	04.10	
6	Луговые экосистемы, их разнообразие и использование.	1	11.10	
7	Разнообразие болотных экосистем	1	18.10	

8	Значение и рациональное использование болот.	1	25.10	
9	Особенности экосистем пресных водоёмов, их значение и охрана.	1	15.11	
10	Реки Курской области.	1	22.11	
11	Влияние загрязнений на экологическое состояние рек.	1	29.11	
12	Агроэкосистемы Курской области.	1	06.12	
13	Общие принципы адаптации человека к условиям Центра.	1	13.12	
14	Особенности организма постоянных жителей Центра.	1	20.12	
15	Практическая работа № 1 «Состояние здоровья жителей Центра»	1	27.12	
16	Образ жизни, традиции и здоровье жителей Курской области.	1	10.01	
17	Экология центрального дома.	1	17.01	
18	Практическая работа № 2 «Квартира как экосистема»	1	24.01	
19	Экологическая демография.	1	31.01	
20	Городские ландшафты.	1	07.02	
21	Техногенные ландшафты.	1	14.02	
22	Заповедники и национальные парки.	1	21.02	
23	Заказники и памятники природы.	1	28.02	
24	Экологическое образование в Курской области.	1	07.03	
<b>Тема 2: Зелёными тропами (11 часов)</b>				
25	Экологические экскурсии и их виды.	1	14.03	
26	Экологическая тропа и правила её составления.	1	21.03	
27	Практическая работа № 3 «Оформление паспорта экологической тропы»	1	11.04	
28	Практическая работа № 4 «Составление экологической тропы нашей школы»	1	18.04	
29-30	Следим за окружающей средой нашего города.	2	25.04	

31	Практическая работа № 5 «Простейший мониторинг окружающей среды. Биоиндикация.»	1	02.05	
32	Практическая работа № 6 «Изучение биоценоза реки».	1	16.05	
33	Экскурсия.	1	23.05	
34	День здоровья.	1	30.05	