
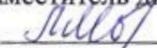



**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

«Принято»  
на заседании МО  
Учителей-предметников  
Протокол №1 от 31.08.2022г.  
 /Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Л.Н.Молчанова/  
31.08.2022г.

«Утверждено»  
Приказ №45 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ «Букреевская  
основная общеобразовательная школа»  
 В.К. Чернышева

**рабочая программа  
курса «История Курского края»  
по внеурочной деятельности  
(краеведческое направление)  
основное общее образование  
(5-6 классы)  
2021– 2022 учебный год**

Учитель: Беседина Светлана Андреевна

д. Букреевка – 2022 г.

Рабочая программа по истории Курского края составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа», учебного плана на 2022 – 2023 учебный год, регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня их подготовки, интеллектуального развития, а также с учетом внутрипредметных и межпредметных связей (География Курской области, музыка, искусство).

Курс «История Курского края» изучается за счет учебного времени из регионального компонента Учебного плана.

Эта содержательная линия предусмотрена стандартом основного общего образования и ориентирована на обязательное изучение. На изучение курса в 5 и 6 классе отведен 1 час в неделю (35 часов за учебный год).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### ***В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны***

**Личностные результаты** изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия и школе и социальном окружении;

— владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

**Предметные результаты** изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— формирование уважительного отношения к истории своего края, Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

— овладение целостным представлением об историческом пути народов нашего края и России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

— формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

— развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края;

— приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

Предполагается, что в результате изучения истории Курского края в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями**:

*знаниями:*

- 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;
- 4) наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

*умениями:*

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- 4) давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- 5) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- 6) определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Курского края;
- 7) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события истории Курского края, соотносить хронологию истории России и истории Курского края;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и, Курской области, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений—походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по истории нашего края,
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Курском крае и в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории Курского края.
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Курского края; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры нашего края;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и истории Курского края;
- давать оценку событиям и личностям нашего края;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Курского края;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и отдельно Курского края, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своей местности, края и т. д.*

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

## Содержание учебного предмета, курса 5 класс

### ***Введение***

Вводный урок. С чего начинается Родина? Моя родословная. Символы Курского края.

### ***Глава 1. Славяне и Русь.***

Обретение Родины. Начало гражданского общества. Каменный век. Феодосий Печерский—родоначальник российской духовности.

### ***Глава 2. Родная земля: далёкие были.***

Первое заселение Кшенской земли. Борьба с кочевниками. Куряне в «Слове о полку Игореве». Нашествие монголо-татар. Борьба с татарами. Присоединение к Московскому государству. Второе заселение кшенской земли. Курский край в конце XVI—начале XVII веков.

### ***Глава 3. Курский край в XVII веке.***

Курский край в XVII веке. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. Российский Колумб из Курска. Курские клады и кладоискатели.

### ***Глава 4. Кризис крепостного строя.***

Уклад хозяйства и политической жизни края в XVII веке. Вспышки народного гнева.

### ***Глава 5. XIX век: развитие курской губернии.***

Социально—экономическое развитие. Участие курян в Отечественной войне 1812 года. Выдающиеся деятели науки и культуры I половины XIX века. Пореформенный скачок. Успехи в науке и технике, литературе и искусстве во II половине XIX века. Из истории курской археологии (1828-1917 гг.).

### ***Глава 6. Век XX: канун великих революций.***

Экономика и политика в начале столетия. Советы на курской земле.

### ***Глава 7. Курский край в годы интервенции и гражданской войны.***

Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в курской губернии.

### ***Заключение.***

Обобщающий урок. Что я узнал о жизни своих предков? Контрольное тестирование. Экскурсия в школьный музей: «Чем богат наш край?» Повторение изученного материала.



## Содержание учебного предмета, курса 6 класс

### ***Глава I. Курская губерния в начале XX века.***

Пореформенный скачок в начале столетия. Социально-экономическое развитие. Годы социальных потрясений.

### ***Глава II. Курский край в гражданской войне.***

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле.

Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Н.С.Хрущев.

### ***Глава III. Социально-экономическое положение Курской области в 1966-1998 гг.***

Промышленность Курской области. Транспортная система. Сельское хозяйство. Экономические районы. Глобальные проблемы.

Экологические проблемы. Социальная сфера.

### ***Глава IV Географический обзор***

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность.

Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

### ***Глава V Народное образование в Курской области***

Образование в Киевской Руси. Становление светского образования. Народное образование в губернии середины XIX – начала XX веков.

Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

### ***Глава VI Историко-культурные памятники и культовые учреждения области***

Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная пустынь- духовный символ России. Марьино. Белый колодезь. Моква.

Воробьевка.

### ***Глава VII Курский край на литературной карте России***

Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Из Курского гнезда. В зеркале русской классической

литературы. Фетовская вселенная красоты.

### ***Глава VIII Музыкальная жизнь Курского края.***

Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Наш Курск соавтор... Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками.

Сеют доброе, вечное... Театральная сцена.

### ***Глава IX Топонимика Курской области***

Основные понятия. Названия рек. Названия населенных пунктов. Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических

названиях. Именные и фамильные топонимы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ - 5 КЛАСС

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение	2
2	Славяне и Русь.	4
3	Родная земля: далёкие были.	7
4	Курский край в XVII веке.	6
5	XIX век: развитие курской губернии.	6
6	Век XX: канун великих революций.	4
7	Курский край в период гражданской войны.	2
8	Эпоха «Русского героизма»: героизм и боль народа.	2
9	Заключение.	2
Итого		35

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ - 6 КЛАСС

№ п/п	Названия тем, разделов	Количество часов
1	Курская губерния в начале XX века	4
2	Курский край в гражданской войне	4
3	Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг.	3
4	Географический обзор	7
5	Народное образование в Курской области	2
6	Историко-культурные памятники и культовые учреждения области	5
7	Курский край на литературной карте России	3
8	Музыкальная жизнь Курского края	3
9	Топонимика Курской области	4
Итого		35

**Календарно—тематическое планирование по Истории Курского края для 5 класса**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Введение</b>			
1	Обретение Родины.	1	07.09	
2	Начало гражданского общества.	1	14.09	
	<b>Славяне и Русь.</b>			
3	Каменный век.	1	21.09	
4	Феодосий Печерский	1	28.09	
5	Родоначальник российской духовности.	1	05.10	
6	«Курск на Тускаре»: становление города	1	12.10	
	<b>Родная земля: далёкие были.</b>			
7	Древние города	1	19.10	
8	Борьба с кочевниками.	1	26.10	
9	Куряне в «Слове о полку Игореве».	1	09.11	
10	Нашествие монголо-татар. Курский край и Литва.	1	16.11	
11	Курский край в XVI веке.	1	23.11	
12	На охране границы.	1	30.11	
13	Курский край в конце XVI—начале XVII веков. Повторение и обобщение по теме: «Курский край XVI веке»	1	07.12	
	<b>Курский край в XVII веке.</b>			
14	Курский край в XVII веке.	1	14.12	
15	Годы петровских реформ.	1	21.12	
16	Протесты, бунты, восстания. Тестирование по теме	1	28.12	
17	XVIII век: кризис крепостного строя	1	11.01	
18	Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг курского купца.	1	18.01	
19	Курские клады и кладоискатели. Всех умнее, но всех несчастнее.	1	25.01	
	<b>XIX век: развитие курской губернии.</b>			
20	Социально—экономическое развитие.	1	01.02	

21	Участие курян в Отечественной войне 1812 года.	1	08.02	
22	Пореформенный скачок	1	15.02	
23	Провинциальная администрация Курской губернии	1	22.02	
24	Курские купцы	1	01.03	
25	Из истории курской археологии (1828-1917 гг). Повторение и обобщение по теме: «Курск XIX века»	1	15.03	
<b>Век XX: канун великих революций.</b>				
26	Экономика и политика в начале столетия.	1	22.03	
27	Советы на курской земле.	1	05.04	
28	«Курский герой труда»	1	12.04	
29	Династия Макаровых в курской губернии	1	19.04	
<b>Курский край периода гражданской войны.</b>				
30	Годы социальных потрясений.	1	26.04	
31	И встал брат на брата. Махно в курской губернии.	1	03.05	
<b>Эпоха «Русского героизма»: героизм и боль народа.</b>				
32-33	Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства.	2	10.05 17.05	
<b>Заключение.</b>				
34-35	Обобщающий урок. Что я узнал о жизни своих предков?	2	24.05 31.05	

**Календарно—тематическое планирование по Истории Курского края для 6 класса**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Курская губерния в начале XX века</b>				
1	Из истории Курской археологии	1	06.09	
2	Из истории Курской археологии (продолжение)	1	13.09	
3	Экономика и политика в начале столетия	1	20.09	
4	Экономика и политика в начале столетия (закрепление)	1	27.09	
<b>Курский край в гражданской войне</b>				
5	Курская губерния периода гражданской войны	1	04.10	
6	Курская губерния периода гражданской войны (продолжение)	1	11.10	
7	Махно в Курской губернии	1	18.10	
8	Махно в Курской губернии	1	25.10	
<b>Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг.</b>				
9	Достижения области в промышленности	1	22.11	
10	Достижения области в сельском хозяйстве	1	29.11	
11	Социальная сфера	1	06.12	
<b>Географический обзор</b>				
12	Географическое положение области, Полезные ископаемые.	1	13.12	
13	Агроклиматические и почвенные ресурсы.	1	20.12	
14	Характеристика хозяйства области.	1	27.12	
15	Промышленность	1	10.01	
16	Сельское хозяйство	1	17.01	
17	Хозяйство Курской области в условиях перехода к рынку. Повторение (тестирование по теме)	1	24.01	
18	Население	1	31.01	
<b>Народное образование в Курской области</b>				
19	Из истории народного образования.	1	07.02	
20	Народное образование в советский и постсоветский период. Нынешнее состояние образования.	1	14.02	

<b>Историко-культурные памятники и культовые учреждения области</b>				
<b>21</b>	Монастыри. Крестный ход в Курской губернии	<b>1</b>	21.02	
<b>22</b>	Коренная пустынь – духовный символ России	<b>1</b>	28.02	
<b>23</b>	Марьино. Белый Колодезь.	<b>1</b>	07.03	
<b>24</b>	Хомутовка, Моква – старинные усадьбы, памятники культуры.	<b>1</b>	14.03	
<b>25</b>	Воробьевка – усадьба А.А. Фета	<b>1</b>	21.03	
<b>Курский край на литературной карте России</b>				
<b>26</b>	Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	<b>1</b>	11.04	
<b>27</b>	В зеркале русской классической литературы	<b>1</b>	18.04	
<b>28</b>	Фетовская вселенная красоты.	<b>1</b>	25.04	
<b>Музыкальная жизнь Курского края.</b>				
<b>29</b>	Народное музыкальное творчество	<b>1</b>	02.05	
<b>30</b>	Из истории творчества Курских композиторов	<b>1</b>	16.05	
<b>31</b>	Становление театра в Курске	<b>1</b>	23.05	
<b>Топонимика Курской области</b>				
<b>32-35</b>	Названия рек, населенных пунктов. Ландшафтные топонимы. Именные и фамильные топонимы.	<b>1</b>	30.05	