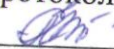





**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

«Принято»
на заседании МО
Учителей-предметников
Протокол №1 от 31.08.2022г.
 /Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
31.08.2022г.

«Утверждено»
Приказ №45 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ «Букреевская
основная общеобразовательная школа»
 В.К. Чернышева



**Рабочая учебная программа
основного общего образования
по истории Курского края
(7- 8 классы)
2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Архипова Надежда Ивановна

д. Букреевка, 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по истории Курского края составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа», учебного плана на 2021 – 2022 учебный год, регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей обучающихся и уровня их подготовки, интеллектуального развития, а также с учетом внутрипредметных и межпредметных связей (География Курской области, музыка, искусство) .

Курс «История Курского края» изучается за счет учебного времени из регионального компонента Учебного плана.

Эта содержательная линия предусмотрена стандартом основного общего образования и ориентирована на обязательное изучение.

На изучение курса отводится 1 час в неделю (35 часов за учебный год).

Планируемые результаты освоения предмета, курса

В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны

Личностные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия и школе и социальном окружении;

— владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— формирование уважительного отношения к истории своего края, Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

— овладение целостным представлением об историческом пути народов нашего края и России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

— формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

— развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края;

— приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

Предполагается, что в результате изучения истории Курского края в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;
- 4) наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- 4) давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- 5) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- 6) определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Курского края;
- 7) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события истории Курского края, соотносить хронологию истории России и истории Курского края;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и, Курской области, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений—походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по истории нашего края,
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Курском крае и в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории Курского края.
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Курского края; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры нашего края;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и истории Курского края;
- давать оценку событиям и личностям нашего края;

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Курского края;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и отдельно Курского края, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своей местности, края и т. д.*

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.

Критерии оценивания:

«Пять» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«Четыре» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«Три» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«Два» - главное содержание не раскрыто.

Содержание учебного предмета, курс 7 класса

Введение

Вводный урок. С чего начинается Родина? Моя родословная. Символы Курского края.

Глава 1. Славяне и Русь.

Обретение Родины. Начало гражданского общества. Каменный век. Феодосий Печерский—родоначальник российской духовности.

Глава 2. Родная земля: далёкие были.

Первое заселение Кшенской земли. Борьба с кочевниками. Куряне в «Слове о полку Игореве». Нашествие монголо-татар. Борьба с татарами. Присоединение к Московскому государству. Второе заселение кшенской земли. Курский край в конце XVI—начале XVII веков.

Глава 3. Курский край в XVII веке.

Курский край в XVII веке. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. Российский Колумб из Курска. Курские клады и кладоискатели.

Глава 4. Кризис крепостного строя.

Уклад хозяйства и политической жизни края в XVII веке. Вспышки народного гнева.

Глава 5. XIX век: развитие курской губернии.

Социально—экономическое развитие. Участие курян в Отечественной войне 1812 года. Выдающиеся деятели науки и культуры I половины XIX века. Пореформенный скачок. Успехи в науке и технике, литературе и искусстве во II половине XIX века. Из истории курской археологии (1828-1917 гг.).

Глава 6. Век XX: канун великих революций.

Экономика и политика в начале столетия. Советы на курской земле.

Глава 7. Курский край в годы интервенции и гражданской войны.

Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в курской губернии.

Заключение.

Обобщающий урок. Что я узнал о жизни своих предков? Контрольное тестирование. Экскурсия в школьный музей: «Чем богат наш край?» Повторение изученного материала.

Содержание учебного предмета, курс 8 класса

Глава I. Великая Отечественная война. (5 часов)

Куряне в боевом строю Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Курская битва. Наши земляки – Герои Советского Союза. Итоги участия курян в боевых действиях ВОВ. Говорят ветераны войны.

Глава II. Курская область в 1945-1965 гг. (2 часа)

Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Н.С.Хрущев.

Глава III. Социально-экономическое положение Курской области в 1966-1998 гг.(3 часа)

Промышленность Курской области. Транспортная система. Сельское хозяйство. Экономические районы. Глобальные проблемы. Экологические проблемы. Социальная сфера.

Глава IV Географический обзор (7 часов)

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

Глава V Народное образование в Курской области (2 часа)

Образование в Киевской Руси. Становление светского образования. Народное образование в губернии середины XIX – начала XX веков. Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

Глава VI Историко-культурные памятники и культовые учреждения области (5 часов)

Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная пустынь- духовный символ России. Марьино. Белый колодезь. Моква. Воробьевка.

Глава VII Курский край на литературной карте России (3 часа)

Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Из Курского гнезда. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты.

Глава VIII Музыкальная жизнь Курского края. (3 часа)

Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Наш Курск соавтор... Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками. Сеют доброе, вечное... Театральная сцена.

Глава IX Топонимика Курской области (2 часа)

Основные понятия. Названия рек. Названия населенных пунктов. Ландшафтные топонимы. Деятельность человека в географических названиях. Именные и фамильные топонимы.

Глава X Символика Курского края. (3 часа)

История символики края в дореволюционный период. История символики городов области. Современная символика области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ - 7 КЛАСС

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение	2
2	Славяне и Русь.	4
3	Родная земля: далёкие были.	7
4	Курский край в XVII веке.	6
5	XIX век: развитие Курской губернии.	6
6	Век XX: канун великих революций.	4
7	Курский край в период гражданской войны.	2
8	Эпоха «Русского героизма»: героизм и боль народа.	3
9	Заключение.	1
Итого		35

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ - 8 КЛАСС

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Великая Отечественная война	6
2	Курская область в 1945-1965 гг.	2
3	Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг.	2
4	Географический обзор	7
5	Народное образование в Курской области	2
6	Историко-культурные памятники и культовые учреждения области	6
7	Курский край на литературной карте России	3
8	Музыкальная жизнь Курского края	2
9	Топонимика Курской области	2
10	Символика Курского края	3
Итого		35

Календарно—тематическое планирование

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и

отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

7 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Введение. Вводный урок. С чего начинается Родина?	1	07.09	
2.	Символы Курского края.	1	14.09	
3.	Раздел 1. Славяне и Русь. Обретение Родины.	1	21.09	
4.	Начало гражданского общества.	1	28.09	
5.	Каменный век.	1	05.10	
6.	Феодосий Печерский—родоначальник российской духовности. Становление города	1	12.10	
7.	Раздел 2. Родная земля: далёкие были. Древние города	1	19.10	
8.	Борьба с кочевниками.	1	26.10	
9.	Куряне в «Слове о полку Игореве».	1	09.11	
10.	Нашествие монголо-татар. Курский край и Литва.	1	16.11	
11.	Курский край в XVI веке.	1	23.11	
12.	На охране границы.	1	30.11	
13.	Курский край в конце XVI—начале XVII веков. Повторение и обобщение по теме: «Курский край XVI веке»	1	07.12	
14.	Раздел 3. Курский край в XVII веке. Курский край в XVII веке.	1	14.12	
15.	Годы петровских реформ.	1	21.12	
16.	Протесты, бунты, восстания. Тестирование по теме	1	28.12	
17.	XVIII век: кризис крепостного строя	1	11.01	
18.	Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг курского купца.	1	18.01	

19.	Курские клады и кладоискатели. Всех умнее, но всех несчастнее.	1	25.01	
20.	Раздел 4. XIX век: развитие Курской губернии. Социально—экономическое развитие.	1	01.02	
21.	Участие курян в Отечественной войне 1812 года.	1	08.02	
22.	Пореформенный скачок	1	15.02	
23.	Провинциальная администрация Курской губернии	1	22.02	
24.	Курские купцы	1	01.03	
25.	Из истории курской археологии (1828-1917 гг.). Повторение и обобщение по теме: «Курск XIX века»	1	15.03	
26.	Раздел 5. Век XX: канун великих революций. Экономика и политика в начале столетия.	1	22.03	
27.	Советы на курской земле.	1	05.04	
28.	«Курский герой труда»	1	12.04	
29.	Династия Макаровых в курской губернии	1	19.04	
30.	Раздел 6. Курский край периода гражданской войны. Годы социальных потрясений.	1	26.04	
31.	И встал брат на брата. Махно в курской губернии.	1	03.05	
32.	Раздел 7. Эпоха «Русского героизма»: героизм и боль народа. Итоговая промежуточная аттестация	1	10.05	
33.	Индустриализация народного хозяйства .	1	17.05	
34.	Коллективизация сельского хозяйства.	1	24.05	
35.	Заключение. Обобщающий урок. Что я узнал о жизни своих предков?		31.05	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Великая Отечественная война. Куряне в боевом строю	1	02.09	
2.	Оборонительные бои	1	09.09	
3.	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага	1	16.09	
4.	Освобождение. Курская битва	1	23.09	
5.	Краткие итоги войны.	1	30.09	
6.	Повторение темы: «Курск в годы ВОВ»(тестирование)	1	07.10	
7.	Курская область в 1945 — 1965 гг. Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства	1	14.10	
8.	Состояние и развитие культуры в послевоенные годы	1	21.10	
9.	Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг. Достижение области в промышленности и в сельском хозяйстве	1	28.10	
10.	Социальная сфера	1	11.11	
11.	Географический обзор. Географическое положение области, полезные ископаемые.	1	18.11	
12.	Агроклиматические и почвенные ресурсы.	1	25.11	
13.	Характеристика хозяйства области.	1	02.12	
14.	Промышленность	1	09.12	
15.	Сельское хозяйство	1	16.12	
16.	Хозяйство Курской области в условиях перехода к рынку.	1	23.12	
17.	Население	1	13.01	
18.	Народное образование в Курской области. Из истории народного образования.	1	20.01	
19.	Народное образование в советский и постсоветский период. Нынешнее состояние образования.	1	27.01	
20.	Историко-культурные памятники и культовые учреждения области. Монастыри. Крестный ход в Курской губернии	1	03.02	

21.	Коренная пустынь - духовный символ России	1	10.02	
22.	Марьино. Белый Колодезь.	1	17.02	
23.	Хомутовка, Моква – старинные усадьбы, памятники культуры.	1	03.03	
24.	Воробьевка- усадьба А.А. Фета	1	10.03	
25.	Административная контрольная работа	1	17.03	
26.	Курский край на литературной карте России Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	24.03	
27.	Фетовская вселенная красоты. Повторение и обобщение темы «Историко-культурное наследие Курской области»	1	07.04	
28.	Музыкальная жизнь Курского края. Народное музыкальное творчество	1	14.04	
29.	Из истории творчества Курских композиторов	1	21.04	
30.	Становление театра в Курске	1	28.04	
31.	Топонимика Курской области Промежуточная итоговая аттестация	1	05.05	
32.	Названия рек, населенных пунктов. Ландшафтные топонимы	1	12.05	
33.	Символика Курского края История символики края в дореволюционный период.	1	19.05	
34-35	Современная символика области. Итоговое занятие	1	26.05	