




**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

«Принято»
на заседании МО
Учителей-предметников
Протокол №1 от 31.08.2022г.
 /Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
31.08.2022г.



«Утверждено»
Приказ №45 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ «Букреевская
основная общеобразовательная школа»
 В.К. Чернышева

**Рабочая учебная программа
основного общего образования
по родному языку (русскому)
9 класс
Базовый уровень
2022 - 2023 учебный год**

Учитель: Звягинцева Евгения Альбертовна

Рабочая программа по родному русскому языку в 9 классе составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

На изучение родного русского языка в 9 классе отводится 68 часа в год из расчета 2 часа в неделю (на 34 учебных недели).

Срок реализации программы – 2022– 2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения предмета (курса)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет перечень предметных результатов изучения родного (русского) языка.

1. Совершенствование различных видов речевой деятельности.
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.
3. Расширение и систематизация научных знаний о родном языке.
4. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также комплексного анализа текста.
5. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
6. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка.

Личностные результаты.

В процессе изучения родного русского языка у учащихся сформируется

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, понимание конвенционального характера морали;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, родному краю.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект;
- использовать различные методы научного познания;

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

Раздел 1. Язык и культура. (28 часов)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. Развитие языка как закономерный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи (15 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.

Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы построения словосочетаний по типу согласования. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернетпереписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность Язык и речь. (22 часа)

Виды речевой деятельности. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол. час	Контрольные работы	Развитие речи
1	Язык и культура речи	28		9
2	Культура речи	14		5
3	Речь. Текст	24		7
4	Повторение	2	1	

Календарно-тематическое планирование

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№ п/п	Кол-во часов	Раздел, тема	Дата	
			План	Факт
1	1	Язык и культура Отражение в русском языке культуры и истории русского народа.	I четв. 02.09.22	
2	1	РР Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Работа с текстами	05.09.22	
3	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	09.09.22	
4	1	Ключевые слова русской культуры.	12.09.22	
5	1	РР Ключевые слова русской культуры. Урок- практикум. Работа с текстами.	16.09.22	
6	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	19.09.22	
7	1	Крылатые слова и выражения в русском языке.	23.09.22	
8	1	РР Крылатые слова и выражения в русском языке. Урок- практикум. Работа с текстами.	26.09.22	
9	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	30.09.22	
10	1	Развитие русского языка как закономерный процесс.	03.10.22	
11	1	РР Развитие русского языка как закономерный процесс. Урок- практикум. Анализ текстов.	07.10.22	
12	1	Развитие русского языка как закономерный процесс. Орфографический и пунктуационный практикум.	10.10.22	
13	1	Основные тенденции развития современного русского языка.	14.10.22	
14	1	РР Урок-практикум. Анализ текстов.	17.10.22	
15	1	Орфографический и пунктуационный практикум. Контрольная работа.	21.10.22	
16	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	24.10.22	
17	1	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	28.10.22	
18	1	РР Урок- практикум. Анализ текстов.	II четв. 11.11.22	
19	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	14.11.22	
20	1	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	18.11.22	
21	1	РР Урок- практикум. Анализ текстов.	21.11.22	
22	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	25.11.22	
23	1	Переосмысление значений слов современном русском языке.	28.11.22	
24	1	РР Урок- практикум. Анализ текстов.	02.12.22	
25	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	05.12.22	
26	1	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	09.12.22	

27	1	РР Урок- практикум. Анализ текстов.	12.12.22	
28	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	16.12.22	
29	1	Культура речи Активные процессы в области произношения и ударения.	19.12.22	
30	1	РР Анализ текстов.	23.12.22	
31	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	26.12.22	
32	1	Трудные случаи лексической сочетаемости.	III четв. 13.01.23	
33	1	РР Анализ текстов.	16.01.23	
34	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	20.01.23	
35	1	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.	23.01.23	
36	1	Р.Р. Практикум. Анализ текстов.	27.01.23	
37	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	30.01.23	
38	1	Речевой этикет в деловом общении.	03.02.23	
39	1	Р.Р. Анализ текстов.	06.02.23	
40	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	10.02.23	
41	1	Правила сетевого этикета.	13.02.23	
42	1	Р.Р. Анализ текстов.	17.02.23	
43	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	20.02.23	
44	1	Речь. Текст. Русский язык в Интернете.	27.02.23	
45	1	Р.Р. Анализ текстов.	03.03.23	
46	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	06.03.23	
47	1	Виды преобразования текстов.	10.03.23	
48	1	Р.Р. Урок- практикум	13.03.23	
49	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	17.03.23	
50	1	Разговорная речь. Анекдот. Шутка.	20.03.23	
51	1	Р.Р. Урок- практикум. Анализ текстов	24.03.23	
52	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	IV четв. 07.04.23	
53	1	Официально-деловой стиль. Деловое письмо.	10.04.23	
54	1	Р.Р. Урок- практикум	14.04.23	

55	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	17.04.23	
56	1	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.	21.04.23	
57	1	Р.Р. Урок- практикум	24.04.23	
58	1	Орфографический и пунктуационный практикум.	28.04.23	
59	1	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	05.05.23	
60	1	Промежуточная аттестация	12.05.23	
61	1	Анализ контрольной работы	15.05.23	
62	1	Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	19.05.23	
63-68	1	Повторение	22.05.23	