


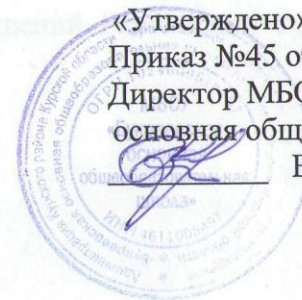


**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

«Принято»
на заседании МО
Учителей-предметников
Протокол №1 от 31.08.2022г.
 /Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
31.08.2022 г.

«Утверждено»
Приказ №45 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ «Букреевская
основная общеобразовательная школа»
 В.К. Чернышева



**Рабочая учебная программа
основного общего образования
по русскому языку
6 класс
Базовый уровень
2022 - 2023 учебный год**

Учитель: Звягинцева Евгения Альбертовна

д. Букреевка – 2022

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011), с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

По учебному плану на изучение русского языка в 6 классе отводится 175 часов, что составляет 5 часов в неделю.

Учебник: (ФГОС) Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.;). – М.: Просвещение, 2020 г.

Планируемые результаты учебного предмета

В результате изучения русского языка на ступени основного общего образования у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные:

- 1) любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межкультурная толерантность;
- 2) любовь к природе, осознание ее уникальности, необходимости ее беречь, умение чувствовать красоту природы;
- 3) потребность в самовыражении через слово;
- 4) устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- 5) ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- 6) стремление к развитию и совершенствованию собственной речи

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- 1) самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- 2) самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- 3) работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- 5) организовывать исследовательскую работу: ставить учебные задачи, планировать деятельность;
- 6) контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане – исследовать

Познавательные УУД:

- 1) самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- 2) искать и выделять необходимую информацию;
- 3) извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- 4) моделировать: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- 5) излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- 6) пользоваться словарями, справочниками;
- 7) осуществлять анализ и синтез;
- 8) устанавливать причинно-следственные связи;

- 9) строить логическую цепочку;
- 10) осваивать формы познавательной и личностной рефлексии

Коммуникативные УУД:

- 1) оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- 2) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 3) совершенствовать орфоэпические навыки;
- 4) количественно и качественно обогащать словарный запас;
- 5) оперировать стилистическими ресурсами языка;
- 6) развивать связную устную и письменную речь;
- 7) правильно общаться – выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- 8) участвовать в коллективном обсуждении проблемы, уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием).

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Обучающиеся научатся роли русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся получат возможность научиться обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Контрольное сжатое изложение. Приемы сжатия текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Обучающиеся научатся определять общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся получат возможность научиться пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование и орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.

Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас- – -кос-*, *-гар- – -гор-*, *-зар- – -зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения.

Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный словарный диктант.

Обучающиеся научатся определять способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся получат возможность научиться производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращёнными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*).

Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное сочинение по картине.

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными.

Обучающиеся получат возможность научиться различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

Имя прилагательное. Культура речи

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению.

Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Контрольное сочинение-описание природы.

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся получают возможность научиться различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

Имя числительное. Культура речи

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся получают возможность научиться различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Местоимение. Культура речи

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Р.Р. Контрольное сочинение по картине.

К.Р. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся получают возможность научиться различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую

единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

Глагол. Культура речи

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки глагола; способы образования глагола ; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся получат возможность научиться различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

Повторение изученного в 6 классе

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Итоговая контрольная работа.

Обучающиеся научатся определять изученные в 6 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся получат возможность научиться обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль; писать изложения (выборочные, с элементами сочинения) и сочинения различных видов (по картине, рассказы, на основе услышанного).

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)	Из их (количество часов)
			Контрольные, практические, лабораторные работы
1	Язык, речь, общение	3	
2	Повторение изученного в 5 классе	16	1
3	Лексика и фразеология	14	5
4	Словообразование	28	4
5	Морфология. Имя существительное	19	1
6	Имя прилагательное	25	2
7	Имя числительное	16	1
8	Местоимение	20	1
9	Глагол	17	1
10	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе	17	
	Итого	175	16

Календарно-тематическое планирование

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			план	факт
1	1	Русский язык один из развитых языков мира.	I четв. 01.09.22	
2	1	Язык, речь, общение.	02.09.22	
3	1	Р.Р. Ситуация общения.	05.09.22	
4	1	Фонетика, орфоэпия, графика.	06.09.22	
5	1	Фонетический разбор слова, орфография.	07.09.22	
6	1	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	08.09.22	
7	1	Орфограммы в приставках и корнях.	09.09.22	
8	1	Части речи. Морфологический разбор слова.	12.09.22	
9	1	Входной контрольный диктант	13.09.22	
10	1	Работа над ошибками. Орфограммы в окончаниях.	14.09.22	
11	1	Словосочетание.	15.09.22	
12	1	РР Сочинение на тему «Интересная встреча».	16.09.22	
13	1	Простое предложение. Знаки препинания.	19.09.22	
14	1	Сложное предложение. Знаки препинания.	20.09.22	
15	1	Синтаксический разбор предложений.	21.09.22	
16	1	Прямая речь. Диалог.	22.09.22	
17	1	Текст, его особенности. Тема, основная мысль, заглавие.	23.09.22	
18	1	Начальные и конечные предложения текста.	26.09.22	
19	1	Ключевые слова.	27.09.22	
20	1	Основные признаки текста.	28.09.22	
21	1	Текст. Стили речи. Официально-деловой стиль.	29.09.22	
22	1	Слово и его лексическое значение.	30.09.22	
23	1	Общеупотребительные слова.	03.10.22	
24	1	РР Собираание материалов к сочинению. Сочинение по картине А.М. Герасимова "После дождя".	04.10.22	
25	1	Профессионализмы.	05.10.22	
26	1	Диалектизмы.	06.10.22	
27	1	Исконно русские и заимствованные слова.	07.10.22	

28	1	Новые слова (неологизмы).	10.10.22	
29	1	Изобразительно-выразительные средства языка.	11.10.22	
30	1	РР Контрольное сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского (упр.148)	12.10.22	
31	1	Устаревшие слова. Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова.	13.10.22	
32	1	Фразеологизмы.	14.10.22	
33	1	Источники фразеологизмов.	17.10.22	
34	1	Административная контрольная работа.	18.10.22	
35	1	Анализ контрольной работы. Словари.	19.10.22	
36	1	Повторение и обобщение изученного в разделе "Лексика".	20.10.22	
37	1	РР Сочинение. Описание помещения.	21.10.22	
38	1	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи».	24.10.22	
39	1	Морфемика и словообразование.	25.10.22	
40	1	Основные способы образования слов в русском языке.	26.10.22	
41	1	Основные способы образования слов в русском языке.	27.10.22	
42	1	Этимология слова.	28.10.22	
43	1	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	II чет. 09.11.22	
44	1	Буквы о и а в корне -кос- -кас-.	10.11.22	
45	1	Буквы о и а в корне -гор- -гар-.	11.11.22	
46	1	Буквы о и а в корне -зор- -зар-.	14.11.22	
47	1	Буквы о и а в корнях -кос- -кас-, -гор- -гар-, -зор- -зар-.	15.11.22	
48	1	Буквы ы и и после приставок.	16.11.22	
49	1	Гласные в приставках пре- и при-.	17.11.22	
50	1	Гласные в приставках пре- и при-. Контрольный словарный диктант.	18.11.22	
51	1	Трудные случаи написания приставок при- и пре-.	21.11.22	
52	1	Соединительные О и Е в сложных словах.	22.11.22	
53	1	Сложносокращённые слова.	23.11.22	
54	1	Сложносокращённые слова.	24.11.22	
55	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	25.11.22	
56	1	РР Сочинение по картине Р. Хузина "У окна".	28.11.22	

57	1	Повторение и обобщение изученного по теме "Словообразование".	29.11.22	
58	1	Контрольная работа по теме "Словообразование".	30.11.22	
59	1	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	01.12.22	
60	1	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	02.12.22	
61	1	РР Составление письма другу.	05.12.22	
62	1	Разносклоняемые существительные.	06.12.22	
63	1	Буква Е в суффиксе —ЕН-.	07.12.22	
64	1	Несклоняемые имена существительные.	08.12.22	
65	1	Несклоняемые имена существительные.	09.12.22	
66	1	Род несклоняемых имён существительных.	12.12.22	
67	1	Имена существительные общего рода.	13.12.22	
68	1	Морфологический разбор имени существительного.	14.12.22	
69	1	Не с существительными.	15.12.22	
70	1	Не с существительными.	16.12.22	
71	1	Буквы ч и щ в суффиксе -чик- и -щик-.	19.12.22	
72	1	Административная контрольная работа.	20.12.22	
73	1	Анализ контрольной работы.	21.12.22	
74	1	Гласные в суффиксах -ек и -ик имен существительных.	22.12.22	
75	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	23.12.22	
76	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	26.12.22	
77		Повторение по теме "Имя существительное"	27.12.22	
78	1	Повторение по теме "Имя существительное"	28.12.22	
79	1	Повторение по теме "Имя существительное"	III четв. 10.01.23	
80	1	РР Контрольное сочинение по личным наблюдениям "Первый раз в музее".	11.01.23	
81	1	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе.	12.01.23	
82	1	РР Описание природы.	13.01.23	
83	1	Степени сравнения прилагательных	16.01.23	
84	1	Степени сравнения прилагательных	17.01.23	

85	1	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	18.01.23	
86	1	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	19.01.23	
87	1	Относительные прилагательные	20.01.23	
88	1	Относительные прилагательные	23.01.23	
89	1	РР Выборочное изложение (по упр. 297)	24.01.23	
90	1	Притяжательные прилагательные	25.01.23	
91	1	Морфологический разбор прилагательного	26.01.23	
92	1	Не с прилагательными	27.01.23	
93	1	Не с прилагательными	30.01.23	
94	1	Буквы О - Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	31.01.23	
95	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	01.02.23	
96	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант	02.02.23	
97	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	03.02.23	
98	1	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	06.02.23	
99	1	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	07.02.23	
100	1	Дефисное и слитное написание прилагательных	08.02.23	
101	1	Дефисное и слитное написание прилагательных	09.02.23	
102	1	Повторение по теме "Имя прилагательное"	10.02.23	
103	1	Повторение по теме "Имя прилагательное"	13.02.23	
104	1	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	14.02.23	
105		Анализ контрольной работы.	15.02.23	
106	1	РР Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	16.02.23	
107	1	Имя числительное как часть речи	17.02.23	
108	1	Простые и составные числительные	20.02.23	
109	1	Мягкий знак в середине и на конце числительных	21.02.23	
110	1	Мягкий знак в середине и на конце числительных	22.02.23	
111	1	Порядковые числительные	27.02.23	
112	1	Разряды количественных числительных	28.02.23	

113	1	Числительные, обозначающие целые числа	01.03.23	
114	1	Числительные, обозначающие целые числа	02.03.23	
115	1	Дробные числительные	03.03.23	
116	1	Дробные числительные	06.03.23	
117	1	Собирательные числительные	07.03.23	
118	1	Собирательные числительные	09.03.23	
119	1	Морфологический разбор числительного.	10.03.23	
120	1	Повторение по теме "Имя числительное".	13.03.23	
121	1	Административная контрольная работа.	14.03.23	
122	1	Анализ контрольной работы	15.03.23	
123	1	Местоимение как часть речи	16.03.23	
124	1	РР Публичное выступление на тему «Береги природу!»	17.03.23	
125	1	Разряды местоимений. Личные местоимения.	20.03.23	
126	1	Анализ контрольной работы. Разряды местоимений. Личные местоимения.	21.03.23	
127	1	Возвратное местоимение СЕБЯ.	22.03.23	
128	1	РР Устный рассказ по сюжетным рисункам от 1 лица. Упр. 448	23.03.23	
129	1	Вопросительные местоимения.	24.03.23	
130	1	Относительные местоимения	IV четв. 05.04.23	
131	1	Неопределённые местоимения	06.04.23	
132	1	Неопределённые местоимения	07.04.23	
133	1	Отрицательные местоимения	10.04.23	
134	1	Отрицательные местоимения	11.04.23	
135	1	Притяжательные местоимения	12.04.23	
136	1	РР Сочинение-рассуждение	13.04.23	
137	1	Указательные местоимения	14.04.23	
138	1	Указательные местоимения	17.04.23	
139	1	Определительные местоимения.	18.04.23	
140	1	Местоимения и другие части речи	19.04.23	

141	1	Морфологический разбор местоимения	20.04.23	
142	1	Повторение по теме "Местоимение".	21.04.23	
143	1	Контрольный тест по теме «Местоимение» Повторение изученного о глаголе в 5 классе	24.04.23	
144	1	Разноспрягаемые глаголы	25.04.23	
145	1	Контрольное сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	26.04.23	
146	1	Глаголы переходные и непереходные.	27.04.23	
147	1	Изъявительное наклонение глаголов	28.04.23	
148	1	Изъявительное наклонение глаголов	02.05.23	
149	1	Условное наклонение	03.05.23	
150	1	Повелительное наклонение глагола.	04.05.23	
151	1	Употребление наклонений.	05.05.23	
152	1	Контрольный словарный диктант. Безличные глаголы.	10.05.23	
153	1	Морфологический разбор глагола.	11.05.23	
154	1	РР Рассказ на основе услышанного.	12.05.23	
155	1	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	15.05.23	
156	1	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	16.05.23	
157	1	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	17.05.23	
158	1	Повторение по теме "Глагол"	18.05.23	
159	1	Разделы науки о языке.	19.05.23	
160	1	Орфография. Орфографический разбор.	22.05.23	
161	1	Анализ контрольной работы.	23.05.23	
162	1	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	24.05.23	
163	1	Лексика и фразеология.	25.05.23	
164	1	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	26.05.23	
165	1	Морфология. Морфологический разбор слова.	29.05.23	
166	1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	30.05.23	
167-170	1	Повторение.	31.05.23	