

**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

«Принято»
на заседании МО
Учителей-предметников
Протокол №1 от 31.08.2022г.
 /Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
31.08.2022г.



«Утверждено»
Приказ №45 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ «Букреевская
основная общеобразовательная школа»
 В.К. Чернышева

**Рабочая учебная программа
основного общего образования
по русскому языку
7 класс
Базовый уровень
2022 - 2023 учебный год**

Учитель: Звягинцева Евгения Альбертовна

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Утвержден приказом Минобрнауки России 17.12.2010г. № 1897.
2. Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016).
3. Основной общеобразовательной программы МБОУ «Букреевская ООШ»
4. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
5. Учебника «Русский язык» 7 класс (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова). Москва «Просвещение» 2021
6. Приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Программа по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2021) рассчитана на 140 часов. Изменений нет.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Содержание учебного предмета

«Русский язык как развивающееся явление»

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
Развитие речи (далее *РР*). Морфологический разбор слова.

Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.
РР Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Со страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
РР Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Сочинение — описание внешности.

КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запяты е при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

РР Текст. Описание действий и процессов труда. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

PP Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

KP Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

PP Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

PP Сжатое изложение. Сложный план.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

KP Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

PP Рассуждение. Текст. Стили речи.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

PP Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

KP Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

PP Текст. Стили речи. Сочинение. *К. Р.* Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	11+1
3	Тексты и стили речи	4
4	Причастие	27+6
5	Деепричастие	10+1
6	Наречие	26+5
7	Категория состояния	2+2
8	Служебные части речи	1
9	Предлог	8
10	Союз	11+1
11	Частица	10+2
12	Междометие	1
13	Повторение изученного	8+2
	Итого:	140

Календарно-тематическое планирование

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- становление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			План	Факт
1	1	Русский язык как развивающееся явление	I четв. 01.09.22	
2	1	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор	05.09.22	
3	1	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор	06.09.22	
4	1	Пунктуация. Пунктуационный разбор	07.09.22	
5	1	Лексика и фразеология	08.09.22	
7	1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	12.09.22	
8	1	Входная контрольная работа	13.09.22	
9	1	Словообразование и морфемика. Способы образования слов	14.09.22	
10	1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	15.09.22	
11	1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	19.09.22	
12	1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	20.09.22	
13	1	Фразеология. Фразеологические сочетания, их значение и происхождение.	21.09.22	
14	1	Повторение и обобщение изученного по теме «Повторение»	22.09.22	
15	1	РР Сочинение по картине	26.09.22	
16	1	Текст, его признаки и типы. средства связи предложений в тексте	27.09.22	
17	1	Стили литературного языка.	28.09.22	
18	1	Диалог. Виды диалогов	29.09.22	
19	1	Публицистический стиль	03.10.22	
20	1	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах	04.10.22	
21	1	Причастие как часть речи	05.10.22	
22	1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	06.10.22	
23	1	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	10.10.22	
24	1	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	11.10.22	
25	1	Действительные и страдательные причастия	12.10.22	
26	1	РР Описание внешности человека	13.10.22	
27	1	Краткие и полные страдательные причастия	17.10.22	

28	1	Административный контрольный диктант	18.10.22	
29	1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	19.10.22	
30	1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	20.10.22	
31	1	Действительные причастия прошедшего времени	21.10.22	
32	1	РР Изложение с изменением формы действующего лица и его анализ	25.10.22	
33	1	РР Анализ изложения	26.10.22	
34	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	27.10.22	
35	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	II четв. 09.11.22	
36	1	Страдательные причастия прошедшего времени	10.11.22	
37	1	Суффиксы действительных и страдательных причастий	14.11.22	
38	1	Гласные перед <i>н -nn</i> в полных и кратких страдательных причастиях	15.11.22	
39	1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	16.11.22	
40	1	РР Выборочное изложение с описанием внешности человека и его анализ	17.11.22	
41	1	Анализ изложения. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	21.11.22	
42	1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	22.11.22	
43	1	Морфологический разбор причастия	23.11.22	
44	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	24.11.22	
45	1	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	28.11.22	
46	1	РР Сочинение-описание внешности человека с использованием причастий	29.11.22	
47	1	РР Анализ сочинения	30.11.22	
48	1	Контрольный диктант по теме "Причастие"	01.12.22	
49	1	Анализ диктанта	05.12.22	
50	1	Понятие о деепричастии, его месте в системе частей речи	06.12.22	
51	1	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	07.12.22	

52	1	Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме	08.12.22	
53	1	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	12.12.22	
54	1	Деепричастия несовершенного вида	13.12.22	
55	1	РР Описание действий и процессов труда. Структура текста, стилистические и языковые особенности	14.12.22	
56	1	Деепричастия совершенного вида	15.12.22	
57	1	Морфологический разбор деепричастия	19.12.22	
58		Административная контрольная работа	20.12.22	
59	1	Анализ административной контрольной работы. Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	21.12.22	
60	1	Наречие как часть речи	22.12.22	
61	1	Смысловые группы наречий	26.12.22	
62	1	Смысловые группы наречий	27.12.22	
63	1	Степени сравнения наречий	28.12.22	
64	1	Степени сравнения наречий	III четв. 10.01.23	
65	1	Степени сравнения наречий	11.01.23	
66	1	Морфологический разбор наречий	12.01.23	
67	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на-о и -е	16.01.23	
68	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на-о и -е	17.01.23	
69	1	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	18.01.23	
70	1	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	19.01.23	
71	1	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на-о и -е	23.01.23	
72	1	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на-о и -е	24.01.23	
73	1	Проверочный диктант по теме «Наречие»	25.01.23	
74	1	РР Описание действий	26.01.23	
75	1	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	30.01.23	
76	1	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	31.01.23	
77	1	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	01.02.23	
78	1	РР Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	02.02.23	
79	1	РР Анализ сочинения	06.02.23	
80	1	Дефис между частями слова в наречиях	07.02.23	

81	1	Дефис между частями слова в наречиях	08.02.23	
82	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	09.02.23	
83	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	13.02.23	
84	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	14.02.23	
85	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	15.02.23	
86	1	Повторение изученного по теме «Наречие»	16.02.23	
87	1	Контрольный диктант по теме «Наречие»	20.02.23	
88	1	Анализ диктанта	21.02.23	
89	1	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв	22.02.23	
90	1	РР Учебный доклад	27.02.23	
91	1	Категория состояния как часть речи	28.02.23	
92	1	Морфологический разбор категории состояния	01.03.23	
93	1	РР Сжатое изложение	02.03.23	
94	1	РР Анализ изложения	06.03.23	
95	1	Самостоятельные и служебные части речи	07.03.23	
96	1	Предлог как часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении	09.03.23	
97	1	Употребление предлогов	13.03.23	
98	1	Административная контрольная работа	14.03.23	
99	1	Анализ контрольной работы. Производные и непроизводные предлоги	15.03.23	
100	1	Простые и составные предлоги	16.03.23	
101	1	Морфологический разбор предлога	20.03.23	
102	1	Слитное и раздельное написание производных предлогов	21.03.23	
103	1	Слитное и раздельное написание производных предлогов	22.03.23	
104	1	Союз как часть речи	23.03.23	
105	1	Простые и составные союзы	IV четв. 05.04.23	
106	1	Союзы сочинительные и подчинительные	06.04.23	
107	1	Пунктуация при союзах в простом и сложном предложении	10.04.23	
108	1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	11.04.23	

109	1	Сочинительные союзы	12.04.23	
110	1	Подчинительные союзы	13.04.23	
111	1	Употребление сочинительных и подчинительных союзов в соответствии с их значением и стилистическими особенностями	17.04.23	
112	1	Морфологический разбор союза	18.04.23	
113	1	РР Рассуждение, его типологические и языковые особенности. Сочинение-рассуждение дискуссионного характера "Книга- наш друг и советчик"	19.04.23	
114	1	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	20.04.23	
115	1	Повторение сведений о союзах	24.04.23	
116	1	Частица как часть речи.	25.04.23	
117	1	Разряды частиц. Формообразующие частицы	26.04.23	
118	1	РР Рассказ по предложенному сюжету	27.04.23	
119	1	Смысловые частицы	02.05.23	
120	1	Раздельное и дефисное написание частиц	03.05.23	
121	1	РР Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень"	04.05.23	
122	1	Морфологический разбор частицы	10.05.23	
123	1	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	11.05.23	
124	1	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	15.05.23	
125	1	Административная контрольная работа	16.05.23	
126	1	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	17.05.23	
127	1	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	18.05.23	
128	1	Разделы науки о русском языке. РР Текст. Стили речи	22.05.23	
129	1	РР Контрольное сочинение и его анализ	23.05.23	
130	1	Фонетика. Графика	24.05.23	
131	1	Лексика и фразеология	25.05.23	
132	1	Морфемика и словообразование	29.05.23	
133	1	Морфология	30.05.23	
134-140	1	Синтаксис. Пунктуация	31.05.23	