




**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

«Принято»  
на заседании МО  
Учителей-предметников  
Протокол №1 от 31.08.2022г.  
 /Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Л.Н.Молчанова/  
31.08.2022г.



«Утверждено»  
Приказ №45 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ «Букреевская  
основная общеобразовательная школа»  
 В.К. Чернышева

**Рабочая учебная программа  
основного общего образования  
по русскому языку  
7 класс  
Базовый уровень  
2022 - 2023 учебный год**

Учитель: Звягинцева Евгения Альбертовна

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Утвержден приказом Минобрнауки России 17.12.2010г. № 1897.
2. Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2016).
3. Основной общеобразовательной программы МБОУ «Букреевская ООШ»
4. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
5. Учебника «Русский язык» 7 класс (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова). Москва «Просвещение» 2021
6. Приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Программа по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2021) рассчитана на 140 часов. Изменений нет.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## Содержание учебного предмета

### «Русский язык как развивающееся явление»

#### Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.  
Развитие речи (далее *РР*). Морфологический разбор слова.

#### Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.  
*РР* Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

### Морфология и орфография. Культура речи

#### Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  
*РР* Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. Сочинение — описание внешности.  
*КР* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».

#### Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.  
*РР* Текст. Описание действий и процессов труда. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.  
*КР* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».

#### Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

*PP* Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

*KP* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».

### **Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

*PP* Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

### **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

*PP* Сжатое изложение. Сложный план.

### **Служебные части речи**

#### **Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

*KP* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог».

#### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

*PP* Рассуждение. Текст. Стили речи.

#### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

*PP* Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

*KP* Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Частица».

#### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

*PP* Текст. Стили речи. Сочинение. *К. Р.* Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	11+1
3	Тексты и стили речи	4
4	Причастие	27+6
5	Деепричастие	10+1
6	Наречие	26+5
7	Категория состояния	2+2
8	Служебные части речи	1
9	Предлог	8
10	Союз	11+1
11	Частица	10+2
12	Междометие	1
13	Повторение изученного	8+2
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>

## Календарно-тематическое планирование

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- становление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Дата	
			План	Факт
1	1	Русский язык как развивающееся явление	I четв. 01.09.22	
2	1	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор	05.09.22	
3	1	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор	06.09.22	
4	1	Пунктуация. Пунктуационный разбор	07.09.22	
5	1	Лексика и фразеология	08.09.22	
7	1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	12.09.22	
8	1	<b>Входная контрольная работа</b>	13.09.22	
9	1	Словообразование и морфемика. Способы образования слов	14.09.22	
10	1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	15.09.22	
11	1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	19.09.22	
12	1	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	20.09.22	
13	1	Фразеология. Фразеологические сочетания, их значение и происхождение.	21.09.22	
14	1	Повторение и обобщение изученного по теме «Повторение»	22.09.22	
15	1	РР Сочинение по картине	26.09.22	
16	1	Текст, его признаки и типы. средства связи предложений в тексте	27.09.22	
17	1	Стили литературного языка.	28.09.22	
18	1	Диалог. Виды диалогов	29.09.22	
19	1	Публицистический стиль	03.10.22	
20	1	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах	04.10.22	
21	1	Причастие как часть речи	05.10.22	
22	1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	06.10.22	
23	1	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	10.10.22	
24	1	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	11.10.22	
25	1	Действительные и страдательные причастия	12.10.22	
26	1	РР Описание внешности человека	13.10.22	
27	1	Краткие и полные страдательные причастия	17.10.22	



28	1	<b>Административный контрольный диктант</b>	18.10.22	
29	1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	19.10.22	
30	1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	20.10.22	
31	1	Действительные причастия прошедшего времени	21.10.22	
32	1	РР Изложение с изменением формы действующего лица и его анализ	25.10.22	
33	1	РР Анализ изложения	26.10.22	
34	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	27.10.22	
35	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	<b>II четв.</b> 09.11.22	
36	1	Страдательные причастия прошедшего времени	10.11.22	
37	1	Суффиксы действительных и страдательных причастий	14.11.22	
38	1	Гласные перед <i>н -nn</i> в полных и кратких страдательных причастиях	15.11.22	
39	1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	16.11.22	
40	1	РР Выборочное изложение с описанием внешности человека и его анализ	17.11.22	
41	1	Анализ изложения. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных	21.11.22	
42	1	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	22.11.22	
43	1	Морфологический разбор причастия	23.11.22	
44	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	24.11.22	
45	1	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	28.11.22	
46	1	РР Сочинение-описание внешности человека с использованием причастий	29.11.22	
47	1	РР Анализ сочинения	30.11.22	
48	1	<b>Контрольный диктант по теме "Причастие"</b>	01.12.22	
49	1	Анализ диктанта	05.12.22	
50	1	Понятие о деепричастии, его месте в системе частей речи	06.12.22	
51	1	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	07.12.22	

52	1	Выделение деепричастных оборотов и одиночных деепричастий на письме	08.12.22	
53	1	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	12.12.22	
54	1	Деепричастия несовершенного вида	13.12.22	
55	1	РР Описание действий и процессов труда. Структура текста, стилистические и языковые особенности	14.12.22	
56	1	Деепричастия совершенного вида	15.12.22	
57	1	Морфологический разбор деепричастия	19.12.22	
58		Административная контрольная работа	20.12.22	
59	1	Анализ административной контрольной работы. Повторение и обобщение по теме «Деепричастие»	21.12.22	
60	1	Наречие как часть речи	22.12.22	
61	1	Смысловые группы наречий	26.12.22	
62	1	Смысловые группы наречий	27.12.22	
63	1	Степени сравнения наречий	28.12.22	
64	1	Степени сравнения наречий	<b>III четв.</b> 10.01.23	
65	1	Степени сравнения наречий	11.01.23	
66	1	Морфологический разбор наречий	12.01.23	
67	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на-о и -е	16.01.23	
68	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на-о и -е	17.01.23	
69	1	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	18.01.23	
70	1	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	19.01.23	
71	1	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на-о и -е	23.01.23	
72	1	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на-о и -е	24.01.23	
73	1	Проверочный диктант по теме «Наречие»	25.01.23	
74	1	РР Описание действий	26.01.23	
75	1	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	30.01.23	
76	1	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	31.01.23	
77	1	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	01.02.23	
78	1	РР Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	02.02.23	
79	1	РР Анализ сочинения	06.02.23	
80	1	Дефис между частями слова в наречиях	07.02.23	

81	1	Дефис между частями слова в наречиях	08.02.23	
82	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	09.02.23	
83	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	13.02.23	
84	1	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	14.02.23	
85	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	15.02.23	
86	1	Повторение изученного по теме «Наречие»	16.02.23	
87	1	Контрольный диктант по теме «Наречие»	20.02.23	
88	1	Анализ диктанта	21.02.23	
89	1	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв	22.02.23	
90	1	РР Учебный доклад	27.02.23	
91	1	Категория состояния как часть речи	28.02.23	
92	1	Морфологический разбор категории состояния	01.03.23	
93	1	РР Сжатое изложение	02.03.23	
94	1	РР Анализ изложения	06.03.23	
95	1	Самостоятельные и служебные части речи	07.03.23	
96	1	Предлог как часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении	09.03.23	
97	1	Употребление предлогов	13.03.23	
98	1	Административная контрольная работа	14.03.23	
99	1	Анализ контрольной работы. Производные и производные предлоги	15.03.23	
100	1	Простые и составные предлоги	16.03.23	
101	1	Морфологический разбор предлога	20.03.23	
102	1	Слитное и раздельное написание производных предлогов	21.03.23	
103	1	Слитное и раздельное написание производных предлогов	22.03.23	
104	1	Союз как часть речи	23.03.23	
105	1	Простые и составные союзы	<b>IV четв.</b> 05.04.23	
106	1	Союзы сочинительные и подчинительные	06.04.23	
107	1	Пунктуация при союзах в простом и сложном предложении	10.04.23	
108	1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	11.04.23	

109	1	Сочинительные союзы	12.04.23	
110	1	Подчинительные союзы	13.04.23	
111	1	Употребление сочинительных и подчинительных союзов в соответствии с их значением и стилистическими особенностями	17.04.23	
112	1	Морфологический разбор союза	18.04.23	
113	1	РР Рассуждение, его типологические и языковые особенности. Сочинение-рассуждение дискуссионного характера "Книга- наш друг и советчик"	19.04.23	
114	1	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	20.04.23	
115	1	Повторение сведений о союзах	24.04.23	
116	1	Частица как часть речи.	25.04.23	
117	1	Разряды частиц. Формообразующие частицы	26.04.23	
118	1	РР Рассказ по предложенному сюжету	27.04.23	
119	1	Смысловые частицы	02.05.23	
120	1	Раздельное и дефисное написание частиц	03.05.23	
121	1	РР Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень"	04.05.23	
122	1	Морфологический разбор частицы	10.05.23	
123	1	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	11.05.23	
124	1	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	15.05.23	
125	1	Административная контрольная работа	16.05.23	
126	1	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	17.05.23	
127	1	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	18.05.23	
128	1	Разделы науки о русском языке. РР Текст. Стили речи	22.05.23	
129	1	РР Контрольное сочинение и его анализ	23.05.23	
130	1	Фонетика. Графика	24.05.23	
131	1	Лексика и фразеология	25.05.23	
132	1	Морфемика и словообразование	29.05.23	
133	1	Морфология	30.05.23	
134-140	1	Синтаксис. Пунктуация	31.05.23	