
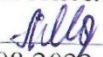




**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

«Принято»  
на заседании МО  
Учителей-предметников  
Протокол №1 от 31.08.2022г.  
 /Е.В. Звягинцева/

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Л.Н.Молчанова/  
31.08.2022 г.

«Утверждено»  
Приказ № 45 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ «Букреевская  
основная общеобразовательная школа»  
 В.К. Чернышева  


**Рабочая учебная программа  
основного общего образования  
по русскому языку  
8 класс  
Базовый уровень  
2022 - 2023 учебный год**

Учитель: Чернышева Валентина Константиновна

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011), с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

Государственная программа Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова и др. рассчитана на 2 часа в неделю - 70 часов в год. Преподавание ведётся по учебнику «Русский язык.8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 ч./

## Планируемые результаты изучения предмета, курса

### Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий,

оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная;

монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
1	Русский язык в современном мире	1		
2	Повторение изученного	4	1	1
3	Синтаксис, пунктуация, культура речи	4	1	
4	Простое предложение	1		
5	Двусоставное предложение. Главные члены предложения	5	1	
6	Второстепенные члены предложения	6		
7	Односоставные предложения	6	1	
8	Простое осложненное предложение	1		
9	Предложения с однородными членами	10	2	1
10	Предложения с обособленными членами	15	2	1
11	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение	1		1

12	Вводные слова и вводные предложения. Междометия	3		
13	Способы передачи чужой речи	2		1
14	Повторение изученного в 8 классе	3		1(тест)
				4 адм.

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1	1	Введение. Русский язык в современном мире	Стр.5, упр. 3	<b>1 чет.</b> 06.09.22	
2	1	Повторение. Пунктуация. Орфография.	§1,2, упр. 7,8	07.09.22	
3	1	<i>Входная контрольная работа</i>	Без задания	13.09.22	
4	1	<i>Анализ входной контрольной работы.</i> Знаки препинания в сложном предложении.	§3, упр.16	14.09.22	
5	1	Буквы н и nn в суффиксах	§ 4, упр. 26	20.09.22	
6	1	Слитное и раздельно написание не с различными частями речи	§5, упр. 36	21.09.22	
7	1	Основные единицы синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	§6,7, упр. 51	27.09.22	

		Текст как единица синтаксиса			
8	1	<i>Р. р. Сжатое изложение (в режиме ОГЭ)(упр. 52)</i>	Изложение	28.09.22	
9	1	Словосочетание как единица синтаксиса. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний	§9-12, упр.71	04.10.22	
10	1	Предложение. Простое предложение. Грамматическая (предикативная ) основа предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	§17, упр. 76	05.10.22	
11	1	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	§18,19, упр. 102	11.10.22	
12	1	Составное глагольное сказуемое	§20, упр. 106	12.10.22	
13	1	<b>Административная контрольная работа по итогам 1 четверти</b>	§17-20, повторить	18.10.22	
14		Анализ контрольной работы Составное именное сказуемое.	§21, упр. 111	19.10.22	
15	1	Тире между подлежащим и сказуемым.	§22, упр. 119	25.10.22	
16	1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	§23- 24, упр. 124	26.10.22	
17		<i>Р. р. Описание памятника культуры ( п.16)</i>	§16, упр. 89	<b>2 чет</b> 10.11.22	
18	1	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	§25, упр. 133 (2), (упр.139)	15.11.22	
19	1	Приложение. Знаки препинания при приложении.	§26, упр. 140	17.11.22	
20	1	Обстоятельство Основные виды обстоятельств	§27, упр. 158, 159	22.11.22	
21	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения	§28, упр. 160 (161)	24.11.22	
22	1	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	§30, 31, упр. 180 (182)	29.11.22	
23	1	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	§32, упр. 188	01.12.22	
24	1	Неопределенно-личные предложения.	§33, упр.191	06/08	
25	1	<i>Р. р. Сочинение по картине Ю. Ракии «Проводы ополчения». Групповой портрет.</i>	§31-34, повт.	8.12.22	
26	1	<i>Р. р. Работа над ошибками сочинения.</i> Безличные предложения	§35, упр. 204	13.12.22	
27		<b>Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия</b>	Нет задания	15.12.22	
28	1	Анализ контрольной работы. Систематизация и обобщение знаний по	Стр. 118-119, упр. 219	20.12.22	



		теме «Односоставные предложения».			
29	1	Неполные предложения	§39,40, упр. 223, 233	22.12.22	
30	1	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения.	§37, упр. 214	27.12.21	
31	1	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них.	§41, упр. 235 (241)	10.01.23	
32	1	Однородные и неоднородные определения	§42, упр. 247	12.01.23	
33	1	<i>Р. р.</i> Изложение, основанное на сравнительной характеристике. Упр. 263	Упр. 263	17.01.23	
34	1	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	§43, упр. 252, 259	19.01.23	
35	1	Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	§43, задания на задания на карточке карточке	24.01.23	
36	1	Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	§43,	26.01.23	
37	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения	§44, 45, упр. 272	31.01.23	
38	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	§45, 46, упр. 277	02.02.23	
39	1	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	§46, упр. 280	07.02.23	
40	1	<i>Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Однородные члены предложения»</i>	Нет задания	09.02.23	
41	1	Работа над ошибками. Понятие об обособленных членах предложения	§47, упр. 289	14.02.23	
42	1	Обособление согласованных определений, стоящих после определяемого слова.	§48, упр. 292	16.02.23	
43	1	<i>Р. р.</i> Рассуждение на дискуссионную тему (П. 49, упр.301,302)	§49, упр. 301, 302	21.02.23	
44	1	Обособление определений, относящихся к личному местоимению.	Стр.167, упр. 297	28.02.23	
45	1	Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	задание на карточке		
46	1	Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова - имени собственного.	§50, упр. 317	02.03.23	
47	1	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и	§51, упр. 319	07.03.23	

		деепричастными оборотами.			
48	1	<b>Административная контрольная работа по итогам 3 четверти</b>	§47-51, повт.	14.03.23	
49	1	<i>Р. р. Изложение с элементами сочинения</i>	§47-50, повт.	16.03.23	
50	1	<i>Р. Р. Работа над ошибками изложений.</i> Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	задание на карточке	21.03.23	
51	1	Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов.	задание на карточке	23.03.23	
52	1	Обособление уточняющих обстоятельств места и времени.	§47-52, повт., упр. 326	<b>4 четв.</b> 06.04.23	
53	1	Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами	Стр.183, §52, упр. 327	11.04.23	
54	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	§53,54, упр. 333	13.04.23	
55	1	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	§47-52, стр. 189, упр. 336	18.04.23	
56	1	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения».</i>	Нет задания	20.04.23	
57	1	Анализ диктанта. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Знаки препинания при обращении	§55-58, упр. 352	25.04.23	
58	1	Вводные слова и сочетания в предложении.	§ 59,60, упр. 69	27.04.23	
59	1	Вводные предложения	§ 61, стр. 210, упр. 377	02.05.23	
60	1	Вставные слова, словосочетания и предложения	§ 62, упр. 387	04.05.23	
61	1	Междометия и слова – предложения «да» и «нет».	§ 63, упр. 393	11.05.23	
62	1	<b>Промежуточная аттестация по итогам года</b>	Нет	16.05.23	
63	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	§ 64, упр. 400	18.05.23	
64	1	Чужая речь. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	§65-66, упр. 403	23.05.23	
65	1	Прямая и косвенная речь. Диалог	§ 67-71, упр. 420	25.05.23	
66-70	1	Цитата. Повторение	§72, упр. 429	30.05.23	

