
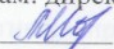
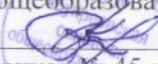


МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрена
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Руководитель МО 
/Е.А.Звягинцева/

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
от 31.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
 /В.К. Чернышева/
Приказ № 45 от 31.08.2022 г.



**Рабочая учебная программа
основного общего образования
курса по обществознанию
(6-9 класс)
Базовый уровень
2022 – 2023 учебный год**

Учитель: С.Н. Бобкова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010 с изменениями; на основе примерной программы ООО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение, 2019. Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение. В базисном учебном (образовательном) плане на изучение обществознания в 6 — 9 классах основной школы отведено 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

6 класс

Ученик научится:

- 1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- 2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- 3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- 4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- 5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- 6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- 7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- 8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Ученик получит возможность научиться:

- 1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

7 класс

Ученик научится:

- 1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- 2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- 3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;
- 8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 9) различать отдельные виды социальных норм;
- 10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 12) характеризовать специфику норм права;
- 13) раскрывать сущность процесса социализации личности

Ученик получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 4) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- 5) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- 6) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- 7) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 8) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

8 класс

Ученик научится:

- 1) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- 2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- 4) оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- 8) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- 9) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- 10) конкретизировать примерами опасность международного терроризма
- 11) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 12) описывать явления духовной культуры;
- 13) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- 14) оценивать роль образования в современном обществе;
- 15) различать уровни общего образования в России;
- 16) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- 17) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- 18) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- 19) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- 20) раскрывать роль религии в современном обществе;
- 21) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- 22) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- 23) объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- 24) характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- 25) выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- 26) приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- 27) описывать основные социальные роли подростка;
- 28) конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- 29) характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- 30) объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- 31) характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- 32) раскрывать основные роли членов семьи;
- 33) характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- 34) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- 35) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 36) объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 37) различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- 38) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 39) раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 40) характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 41) характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- 42) анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 43) объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- 44) анализировать структуру бюджета государства;
- 45) называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 46) характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 47) раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 48) анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- 49) анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 50) формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- 51) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- 52) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 53) характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 54) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 55) обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

- 3) осознанно содействовать защите природы;
- 4) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- 5) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- 6) раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- 7) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- 8) выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 9) формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- 10) использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- 11) находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа;
- 12) грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- 13) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

9 класс

Ученик научится:

- 1) объяснять роль политики в жизни общества;
- 2) различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3) давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- 4) различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- 5) раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- 6) называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7) характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- 8) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- 9) объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- 10) раскрывать достижения российского народа;
- 11) объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- 12) называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- 13) осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- 14) характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- 15) характеризовать систему российского законодательства;
- 16) раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 17) характеризовать гражданские правоотношения;
- 18) раскрывать смысл права на труд;
- 19) объяснять роль трудового договора;
- 20) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 21) характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- 22) характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- 23) конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- 24) характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 25) раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- 26) анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- 27) исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- 28) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 2) соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- 3) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 4) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- 5) на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 6) оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 7) осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание тем учебного курса.

6 класс

Тема 1. «Человек в социальном измерении» (13 ч)

Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность. Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Учимся общаться. Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. Учимся узнавать и оценивать себя. Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна... Учимся правильно организовывать свои занятия. Что человек чувствует, о чем размышляет. Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять.

Тема 2. «Человек среди людей» (11 ч)

Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Учимся помогать вести семейное хозяйство. Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 3. «Нравственные основы жизни» (11 ч)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека. Учимся делать добро. Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся быть терпимыми. Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам. Заключительное занятие.

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования

экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика (15 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

Тема 1. Политика (9 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (18 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование 6 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек в социальном измерении	13
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	11
Итого		35

Тематическое планирование 7 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	13
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	8
Итого		35

Тематическое планирование 8 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	15
Итого		35

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	9
2	Право	18
3	Итоговое повторение	4
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№	Дата план.	Дата факт	Тема	Кол-во часов	Д/З
1	07.09.22		Вводный урок	1	Стр. 4-6
Тема 1. Человек в социальном измерении.					
2	14.09.22		Загадка человека.	1	§1
3	21.09.22		Загадка человека. Индивидуальность человека.	1	§1
4	28.09.22		Человек познает мир.	1	§2
5	05.10.22		Человек познает мир. Самосознание и самооценка.	1	§2
6	12.10.22		Человек и его деятельность.	1	§3
7	19.10.22		Человек и его деятельность. Знания и умения как условия успешной деятельности.	1	§3
8	26.10.22		Потребности человека.	1	§4
9	09.11.22		Потребности человека. Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1	§4
10	16.11.22		На пути к жизненному успеху.	1	§5
11	23.11.22		На пути к жизненному успеху. Проблема выбора профессии.	1	§5
12	30.11.22		Практикум по теме: «Человек в социальном измерении»	1	
13	07.12.22		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в социальном измерении».	1	
14	14.12.22		Контрольная работа «Человек в социальном измерении» (тестирование)	1	
Тема 2. Человек среди людей.					
15	21.12.22		Межличностные отношения.	1	§6
16	28.12.22		Межличностные отношения. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	1	§6
17	11.01.23		Человек в группе. Социальные группы.	1	§7
18	18.01.23		Человек в группе.	1	§7
19	25.01.23		Общение.	1	§8
20	01.02.23		Общение. Стили общения.	1	§8
21	08.02.23		Конфликты в межличностных отношениях.	1	§9
22	15.02.23		Конфликты в межличностных отношениях. Конструктивное разрешение конфликта.	1	§9

23	22.02.23		Практикум по теме: Человек среди людей»	1	
24	01.03.23		Практикум по теме: «Человек среди людей». Тестирование по теме.	1	
25	15.03.23		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек среди людей»	1	
Тема 3. Нравственные основы жизни.					
26	22.03.23		Человек славен добрыми делами.	1	§10
27	05.04.23		Человек славен добрыми делами. Золотое правило морали. Учимся делать добро.	1	§10
28	12.04.23		Будь смелым.	1	§11
29	19.04.23		Будь смелым. Смелость и отвага.	1	§11
30	26.04.23		Человек и человечность.	1	§12
31	03.05.23		Практикум по теме: «Человек и человечность»	1	§12
32	10.05.23		Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	1	
33	17.05.23		Практикум по теме: «Нравственные основы жизни» (тестирование)	1	
34 - 35	24.05.23 31.05.23		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни».	1	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводный урок. Курс обществознания: особенности и формы работы	1	Введение	05.09.22	
2	Что значит жить по правилам?	1	§1. Подготовить пословицы и поговорки по теме	12.09.22	
3 — 4	Права и обязанности граждан.	2	§ 2, вопросы. Перечислить свои права, сделать подборку статей из газетных материалов по теме	19.09.22 26.09.22	
5 — 6	Почему важно соблюдать законы?	2	§3. Нарисовать, как вы понимаете свободу в поступках	03.10.22 10.10.22	
7 — 8	Защита Отечества	2	§ 4. Нарисовать картинку по теме	17.10.22 24.10.22	
9	Что такое дисциплина?	1	§ 5. Привести примеры из литературных произведений Проект «Зачем нужна дисциплина»	14.11.22	
10 - 11	Виновен -отвечай	2	§6. Сделать подборку из газетных статей	21.11.22 28.11.22	
12 -13	Кто стоит на страже закона?	2	§ 7 Составить словарик темы	05.12.22 12.12.22	
14	Контрольная работа по итогам I полугодия	1	повторить	19.12.22	
15 - 16	Экономика и ее основные участники	2	§ 8	26.12.22 16.01.23	
17	Мастерство работника	1	§ 9	23.01.23	
18-19	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	§10	30.01.23 06.02.23	

20 - 21	Виды и формы бизнеса	2	§11	13.02.23 20.02.23	
22	Обмен, торговля, реклама	1	§12.Проект «Реклама своего товара»	27.02.23	
23	Экономика семьи. Деньги и их функция	1	§12	06.03.23	
24	Карманные деньги: за и против	1	§13	13.03.23	
25	Бюджет моей семьи	1	§14	20.03.23	
26	Бюджет моей семьи.	1	§14 рассчитать семейный бюджет параметрам	10.04.23	
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» Тестирование по теме	1	Создать проект «Наш семейный бюджет»	17.04.23	
28 - 29	Человек - часть природы	2	§ 15, словарь. Сообщения на тему: «Природа в творчестве»	24.04.23	
30	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	§ 16,вопросы и задания	15.04.23	
31	Закон на страже природы	1	§ 17, ,вопросы и задания словарь	15.04.23	
32-33	Практикум по теме «Человек и природа». Тестирование по теме. Защита проектов	2		22.05.23	
34-35	Обобщение	1		29.05.23	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	План. дата	Факт. дата
1	Вводный урок	1	Прочитать введение	01.09.22	
2	Раздел 1. Личность и общество Что делает человека человеком?	(6 часов) 1	§ 1, вопросы, задания рубрики «В классе и дома» 2-4	08.09.22	
3	Человек, общество, природа	1	§ 2 в.4-6 задания 1	15.09.22	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	§ 3 в. 6-7 задания 3-5 подготовка к практикуму	22.09.22	
5	Развитие общество	1	§ 4 в. 6-7 задания 3-5 подготовка к практикуму	29.10.22	
6	Как стать личностью?	1	§ 5 в.3-5	06.10.22	
7	Практикум по теме «Личность и обществу». Тестирование по теме	1		13.10.22	
8	Раздел 2. Сфера духовной культуры Сфера духовной жизни	(8 часов) 1	§ 6 в. 3-4 задания 1-3	20.10.22	
9	Мораль	1	§ 7 в.4-7 задания 3,4	27.10.22	
10	Долг и совесть	1	§ 8 в. 5,6 задания 2-6 по вариантам	10.11.22	
11	Моральный выбор – это ответственность	1	§ 9 в.4-7 задания 2,4	17.11.22	
12	Образование	1	§ 10 задания 2-5	24.11.22	
13	Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры	1	§ 11, 12 в.3,4 задания 2, 3	01.12.22	
14	Контрольная работа «Сфера духовной культуры»	1		08.12.22	
15	Практикум по главе «Сфера духовной жизни».	1		15.12.22	
16	Раздел 3. Социальная сфера Социальная структура общества	(5 часов) 1	§ 13 в. 4-7 задания 1,3,4	22.12.22	
17	Социальные статусы и роли	1	§ 14 в. 5,6 задания 3,4	12.01.23	
18	Нации и межнациональные отношения	1	§ 15 в.6,7 задания 2,3, 6,7	19.01.23	
19	Отклоняющееся поведение	1	§ 16 в.4-6 задания 4 подготовка к практикуму	26.01.23	

20	Практикум к главе «Социальная структура общества»	1			
21	Раздел 4. Экономика Экономика и ее роль в жизни общества. Государственный бюджет РФ	(15 часов) 1	§ 17 в. 4-6 задания 3,4	02.02.23	
22	Главные вопросы экономики	1	§ 18 в. 3,4 задания 1,2	09.02.23	
23	Собственность.	1	§ 19,	16.02.23	
24	Рыночная экономика	1	§ 20 в.2, 4, 5,6 задания 2,5	02.03.23	
25	Производство – основа экономики	1	§ 21 в. 4-6 задания 3	09.03.23	
26	Предпринимательская деятельность	1	§ 22 в. 6 задания 1, 3,4	16.03.23	
27	Роль государства в экономике. Пенсионные программы	1	§ 23 в. 2,3,6 задания 1, 2	23.03.23	
28	Распределение доходов	1	§ 24 в. 4,5 задания 1 -4	06.04.23	
29	Потребление	1	§ 25 в. 4-6 задания 1-4 по вариантам	13.04.23	
30	Инфляция и семейная экономика	1	§ 26 в. 3-5 задания 3,4	20.04.23	
31	Безработица, ее причины и последствия	1	§ 27 в. 4,6 задания 3,4	27.04.23	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	§ 28 в. 4,5 задания 2,3 подготовка к практикуму	04.04.23	
33	Банковская система России. Практикум по теме «Экономика».	1		11.05.23	
34- 35	Итоговое повторение (тестирование по курсу)	1		18.05.23 25.05.23	

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	факт
1	Вводный урок	1		01.09.22	
2	Политика и власть. Политическая власть	1	§ 1, задание, с. 10–11	08.09.22	
3	Государство	1	§ 2, задания, с. 19–20	15.09.22	
4	Политические режимы	1	§ 3, вопросы, с. 27–28	22.09.22	
5	Правовое государство	1	§ 4, задания, с. 36–37	29.09.22	
6	Гражданское общество и государство	1	§ 5, задания, с. 46–47	06.10.22	
7	Участие граждан в политической жизни.	1	§ 6, задания, с. 57–58	13.10.22	
8	Политические партии и движения	1	§ 7, задания, с. 64–65	20.10.22	
9	Практикум по теме «Политика». Решение заданий из банка данных ФИПИ ОГЭ обществознание	1	Повторение. Подготовка к тестированию	27.10.22	
10	Контрольная работа «Политика»	1		10.11.22	
11	Роль права в жизни государства и общества	1	§ 8, задание, с. 77–78	17.11.22	
12	Правоотношения и субъекты права	1	§ 9, задания, с. 83–84	24.11.22	
13	Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы	1	§ 10, 11 задания, с. 92–93	01.12.22	
14-15	Конституция. Основы конституционного строя РФ	2	§ 12–13, задания	08.12.22 15.12.22	
16-17	Права и свободы человека и гражданина	2	§ 14 задания	22.12.23 12.01.23	
18	Гражданские правоотношения	1	§ 15, задания	19.01.23	
19	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	§ 16, задания, с. 144–145	26.01.23	

20	Решение заданий из банка данных ФИПИ ОГЭ обществознание	1	Пов. §14-16	02.02.23	
21 22	Семейные правоотношения.	2	§ 17, задания, с. 152–153	09.02.23 16.02.23	
23	Бюджет государства и семьи	1	§ 18, задания, с. 163–164	02.03.23	
24 25	Административные правоотношения	2	§ 19, задания, с. 171–172	09.03.23 16.03.23	
26	Уголовно-правовые отношения	1		23.03.23	
27	Социальные права.	1	§ 20	06.04.23	
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	§ 21, задания, с. 190–191	13.04.23	
29	Лабораторная работа «Закон об Образовании»	1	§ 22, задания,	20.04.23	
30	Решение заданий из банка данных ФИПИ ОГЭ обществознание	1	§ 23	27.04.23	
31	Повторение и обобщение	1	Выводы к главе, с. 208–213, задание	04.05.23	
32	Административная контрольная работа	1	Повторение,	11.05.23	
33-34	Практикум по теме «Право». Решение заданий из банка данных ФИПИ ОГЭ обществознание. Итоговое повторение	2	Повторение,	18.05.23 25.05.23	