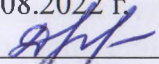
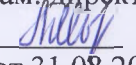
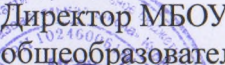


**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Руководитель МО 
/О.И. Дмитриева/

«Согласовано»
зам. директора по УВР
 /Л.Н.Молчанова/
от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»
Приказ № 45 от 31.08.2022 г.
Директор МБОУ «Букреевская основная
общеобразовательная школа»
 /В.К. Чернышева/



**Рабочая учебная программа
начального общего образования
по технологии
(3 класс)
Базовый уровень
2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Болотов Максим Лазаревич

д. Букреевка – 2022 г.

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программе начального общего образования и авторской программы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, - М.: Просвещение, 2015.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов (всего)
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы	8
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	12
5	Мастерская кукольника	6
	ИТОГО:	35

Календарно-тематическое планирование

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по теме	Дата	
			планируемая	фактическая
	«Информационная мастерская»	3		
1	ТБ на уроках технологии. Вспомним и обсудим	1	1.09	
2	Знакомимся с компьютером	1	8.09	
3	Компьютер – твой помощник	1	15.09	
	«Мастерская скульптора»	6		
4	Как работает скульптор?	1	22.09	
5	Скульптуры разных времен и народов	1	29.09	
6	Статуэтки	1	6.10	
7	Рельеф и его виды	1	13.10	
8	Как придать поверхности фактуру и объём?	1	20.10	
9	Конструируем из фольги	1	27.10	
	«Мастерская рукодельницы»	8		
10	Вышивка и вышивание	1	10.11	
11	Строчка петельного стежка	1	17.11	
12	Пришивание пуговиц	1	24.11	
13	Наши проекты (начало)	1	1.12	
14	Наши проекты (завершение)	1	8.12	
15	История швейной машины	1	15.12	
16	Футляры	1	22.12	
17	Наши проекты	1	12.01	
	«Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов»	12		
18	Строительство и украшение дома	1	19.01	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	26.01	
20	Подарочные упаковки	1	2.02	
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1	9.02	
22	Конструирование из сложных развёрток	1	16.02	
23	Модели и конструкции	1	2.03	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	9.03	
25	Наша родная армия	1	16.03	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	23.03	
27	Изонить	1	6.04	

28	Изонить (продолжение работы)	1	13.04	
29	Художественные техники из креповой бумаги	1	20.04	
	«Мастерская кукольника»	6		
30	Что такое игрушка?	1	27.04	
31	Театральные куклы	1	4.05	
32	Игрушка из носка	1	11.05	
33	Кукла-неваляшка	1	18.05	
34-35	Что узнали, чему научились	2	25.05	