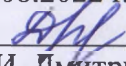
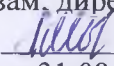
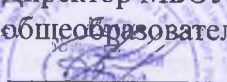


**МБОУ «Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Руководитель МО   
/О.И. Дмитриева/

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
 /Л.Н.Молчанова/  
от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Приказ № 45 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ «Букреевская основная  
общеобразовательная школа»  
 /В.К. Чернышева/



**Рабочая учебная программа  
начального общего образования  
по технологии  
(4 класс)  
Базовый уровень  
2022 – 2023 учебный год**

Учитель: Болотов Максим Лазаревич

д. Букреевка – 2022 г.

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программе начального общего образования и авторской программы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, - М.: Просвещение, 2015.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Содержание учебного предмета

### **Информационный центр**

ТБ на уроках технологии. Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

### **Проект "Дружный класс"**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

### **Студия "Реклама"**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Студия "Декор интерьера"**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

### **Новогодняя студия**

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. Проверим себя.

### **Студия "Подарки"**

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы. Проверим себя.

### **Студия "Мода"**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Студия "Игрушки"**

История игрушек. Игрушка-попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов (всего)
1	Информационный центр	4
2	Проект "Дружный класс"	3
3	Студия "Реклама"	4
4	Новогодняя студия	3
5	Студия "Декор интерьера"	5
6	Студия "Мода"	7
7	Студия "Подарки"	3
8	Студия "Игрушки"	6
	ИТОГО:	35

## Календарно-тематическое планирование

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, создание ситуации успеха);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, проектах).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по теме	Дата	
			планируемая	фактическая
	<b>Информационный центр</b>	<b>4</b>		
1	ТБ на уроках технологии. Вспомним и обсудим	1	2.09	
2	Информация. Интернет	1	9.09	
3	Создание текста на компьютере	1	16.09	
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя	1	23.09	
	<b>Проект "Дружный класс"</b>	<b>3</b>		
5	Презентация класса	1	30.09	
6	Эмблема класса	1	7.10	
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя	1	14.10	
	<b>Студия "Реклама"</b>	<b>4</b>		
8	Реклама и маркетинг	1	21.10	
9	Упаковка для мелочей	1	28.10	
10	Коробочка для подарка	1	11.11	
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя	1	18.11	
	<b>Новогодняя студия</b>	<b>3</b>		
12	Новогодние традиции	1	25.11	
13	Игрушки из трубочек для коктейля	1	2.12	
14	Игрушки из зубочисток. Проверим себя	1	9.12	
	<b>Студия "Декор интерьера"</b>	<b>5</b>		
15	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1	16.12	
16	Плетёные салфетки	1	23.12	
17	Цветы из креповой бумаги	1	13.01	
18	Сувениры на проволочных кольцах	1	20.01	
19	Изделия из полимеров. Проверим себя	1	27.01	
	<b>Студия "Подарки"</b>	<b>3</b>		
20	Плетёная открытка	1	3.02	
21	День защитника Отечества	1	10.02	
22	Весенние цветы. Проверим себя	1	17.02	
	<b>Студия "Мода"</b>	<b>7</b>		

23	История одежды и текстильных материалов	1	3.03	
24	Исторический костюм	1	10.03	
25	Одежда народов России	1	17.03	
26	Синтетические ткани. Твоя школьная форма	1	24.03	
27	Объёмные рамки	1	7.04	
28	Аксессуары одежды	1	14.04	
29	Вышивка лентами. Проверим себя	1	21.04	
	<b>Студия "Игрушки"</b>	<b>6</b>		
30	История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1	28.04	
31	Качающиеся игрушки	1	5.05	
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1	12.05	
33- 35	Подготовка портфолио. Проверим себя	3	19.05, 26.05	