

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Букреевская основная общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Принят на заседании  
педагогического совета школы  
Пр. № 1 от 2021 г 31.08.2023 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
АООП для детей с НОДА (вариант 6.3)  
(при 5-дневной учебной неделе)  
на 2023 – 2024 учебный год**

д. Букреевска – 2023 год

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	15
	Итого:	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	5
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	34	34	34	168
Всего часов		693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25
Всего		31	33	33	33	161

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		III	Всего
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	20
	Чтение	4	20
	Речевая практика	1	5
Математика	Математика	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	2	8
Искусство	Музыка	1	5
	Рисование	1	5
Технология	Технология	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	15
	Итого:	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	5
Язык и речевая практика	Русский язык	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	111
Кол-во учебных недель		34	168
Всего часов		782	3732
Внеурочная деятельность		10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	25
Всего		33	161

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования  
АООП для детей с НОДА (вариант 6.3)  
для Шахова Пантелеимона Романовича  
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан на основе учебного плана АООП для детей с НОДА (вариант 6.3) и разрабатывается на учебный год. ИУП состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть ИУП определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (развитие речи). Частью ИУП является внеурочная деятельность, состоящая из двух частей: коррекционно-развивающая область и другие направления внеурочной деятельности.

Обучение ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психофизического и личностного развития обучающихся на разных этапах обучения. Особенности психофизического развития обучающегося (отсутствие речи, мелкой моторики рук, отсутствие самостоятельного передвижения, самообслуживания) предполагает сопровождение родителя (законного представителя), а также определение режима и способа обучения применительно к каждому предмету (курсу).

ИУП предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: ПР-проверочная работа, ТР – творческая работа, с – собеседование.

Индивидуальный учебный план надомное обучение  
2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		З	ФПА	Способ обучения
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	с	индивидуально
	Чтение	2	с	индивидуально
	Речевая практика	1	с	индивидуально
Математика	Математика	3	с	индивидуально
Естествознание	Мир природы и человека	1	с	индивидуально
Искусство	Рисование	0,5	тр	индивидуально
	Музыка	0,5	тр	индивидуально
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		индивидуально
Технология	Технология	0,5	тр	индивидуально
<b>Итого обязательная недельная учебная нагрузка</b>		<b>12</b>		
Часы, отводимые на самостоятельную подготовку				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		Самостоятельная подготовка
	Чтение	2		Самостоятельная подготовка
Математика	Математика	1		Самостоятельная подготовка
Естествознание	Мир природы и человека	1		Самостоятельная подготовка
Искусство	Музыка	0,5		Самостоятельная подготовка
	Рисование	0,5		Самостоятельная подготовка
Технология	Технология	1,5		Самостоятельная подготовка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2,5		Самостоятельная подготовка
<b>Итого</b>		<b>11</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>				
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы				
	Психомоторика и развитие деятельности	<b>1</b>		индивидуально
	Разговоры о важном	<b>1</b>		коллективно
	Функциональная грамотность	<b>1</b>		коллективно
	Двигательная коррекция ( Развитие двигательной активности)	<b>1</b>		индивидуально
	Основы коммуникации (развитие речи)	<b>1</b>		коллективно
<b>Итого</b>		<b>5</b>		